

الأستاذ الدكتور

محمد مختار الجزار

أستاذ ورئيس قسم الفلسفة

كلية الآداب - جامعة طنطا

البيشويات والروحانية في فكر
كارل بيشوش شتاوفوس



الناشر

دار الحضارة للطباعة والنشر والتوزيع

١٩٩٩

البنيوية والعملة في فكر كلاود ليفي شتراوس

الأستاذ الدكتور
محمد مجدى الجزايرى

أستاذ ورئيس قسم الفلسفة
كلية الآداب - جامعة طنطا

الناشر
دار الحضارة للطباعة والنشر والتوزيع

١٩٩٩

البنيوية والعلوم

في فكر كلود لييفي شتراوس

تأليف
الأستاذ الدكتور

محمد مجدى الجذيرى

الناشر

دار الحضارة للطباعة والنشر والتوزيع

طنطا العجيزى شارع عبدالله بن مسعود

٣٥٤٠٧٤ :

تجميع كمبيوتر
مركز نايل سات للكمبيوتر
طنطا شارع حافظ وهبى
فصل الوان

ماجد جريفيك

طباعة

دار عرفة للطباعة

الطبعة الثالثة

١٩٩٩

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية

٩٩-٢٢٩٨

الترميم الدولى
997-5615-89-5



الى رمز القيمة والاعتزاز والتقدام فهو حياته ..
الى اعلى الناس ..
الى روح امهى ..

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إذا كانت البنية عند أصحابها تشكل منهجاً للبحث في العلوم الإنسانية ، فإنه ينبغي أن نضع في اعتبارنا أنها لم تتوقف عند هذا الحد ، بل لقد امتدت إلى إشارة قضايا فلسفية من الطراز الأول ، ولعل بنوية ليفي شتراوس خير دليل على ذلك .

ومن هنا رأينا عرض بعض الملامح الفكرية عند ليفي شتراوس من خلال موقفه من الحضارة المعاصرة . وهي مواقف تحددت في المقام الأول من خلال دراسته للمجتمعات البدائية .

محمد مجدى الجزيري

القاهرة : أغسطس ١٩٨٤

تصدير الطبعة الثالثة

فى عام ١٩٨٤ صدرت طبعة متواضعة من هذه الدراسة باسم " كلود ليفى شتراوس والحضارة المعاصرة " ثم سرعان ما أعيد إصدارها عام ١٩٨٥ مزيدة ومتقدمة . لم يكن هدفى من الدراسة التعامل مع ليفى شتراوس كعالم أو صاحب منهج جديد ، بقدر ما كان هدفى تناول المضامين الكامنة فى فكره ، والحق أنتى فى البداية تعاطفت معه بدرجة كبيرة ، خصوصا فى دفاعه عن مبدأ النسبية الثقافية وحق كل حضارة فى البقاء وتأكيد قيمها ، لكننى وجئت نفسي بعد ذلك أطرح العديد من التساؤلات بشأن مصداقية دعوته ، ما قيمة الشعارات وللداعلى البراقة فى عالم يبدو وكأنه أختار أن يضع القيم والمبادئ فى متحف ضمن المتاحف العديدة التى نحتفظ فيها بأجمل وأروع الوثائق والمخطوطات التاريخية ! ثم كان التسارع الرهيب الذى شهدته جيلى فى عالمنا المعاصر فى كل المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والتكنولوجية والمعلوماتية .. وصولا إلى ظاهرة العولمة . وجدت نفس أعود مرة أخرى إلى ليفى شتراوس ، أعود إلى نزعته البنوية ومقولته الخاصة بمبدأ النسبية الثقافية محاولا اكتشاف العلاقة بينه وبين العولمة . إنها مجرد محاولة ومن حقنا جميعا أن نحاول .

د . محمد مجدى الجزيرى

الإمارات - القاهرة ٩٦-٩٩

الفصل الأول

ليفي شتراوس والتمرد على الفلسفة

١- على الرغم مما يبدو للوهلة الأولى من عداء ظاهري لعالم الفلسفة عند كلود ليفس شتراوس إلا أن المراء لا يعد لديه مواقف فاسفية ونظارات تأملية ، وهو الذي طلما أصر على ضرورة تحديد موقفنا منه كعالم لا كفيلسوف .

والحق أن مؤلفاته كلود ليفس شتراوس ، رغم عنأنفه ، تتضمن حوارا مستمرا ، نقديا في طبعه ، مع الفكر الفلسفى ، وخصوصاً مع فلسفة الظاهرات التي أرسى قواعدها هوسرل ، ومع الفلسفة الوجودية التي حققت ذيوعها وشعبيتها مع جان بول سارتر . ومن ناحية أخرى ، فإن مفهوم ليفس شتراوس عن الأنثروبولوجيا باعتبارها جزءاً من النظرية العامة للرموز Semiology or General Theory of Signs وتأملاته عن الفكر البدائى والمتمدين ، لا تجده يبتعد كثيراً عن عالم الفلسفة (١) .

فإذا ما أضفنا إلى ذلك موقفه من التاريخ (٢) ، وموقف أقطاب الفكر الماركسي منه في ضوء موقفه هذا ، وردوده عليهم ، أمكن لنا أن نتبين أهمية تناوله بعد الفلسفى من اهتماماته . ويمكن القول أن القضية الأساسية التي تناولها في مؤلفاته تمثلت في تحديد موقع الإنسان من النسق الطبيعي (٣) ، ومن هنا كان تعرضه للهجوم من قبل أنصار التزعة الإنسانية من منطلق تجاهله للإنسان ، وهو ما أذكره ليفس شتراوس ، في ضوء تقاده العغيف لما تتطوى عليه التزعة الإنسانية المعاصرة من تزمر وضيق أفق ومحاولة فرض النموذج الغربى للتقدم على جميع المجتمعات بلا إستثناء . ولعل هذا ما دفعه إلى تقديم رؤية نقيدة للمجتمع الغربى المعاصر في العديد من مؤلفاته ، من خلال تعاطفه مع المجتمعات البدائية ، وهو ما يفسر لنا تناول البعض له باعتباره دلالة على أزمة الوعى الأوروبى في القرن العشرين ، والتي نفعت بعده كبير من المثقفين في أوروبا إلى نبذ حضارتهم والانطلاق وراء نماذج حضارية أخرى بديلة علهم يجدون فيها المعنى المفقود والأمل الضائع ، ومن ثم كان اتجاههم إلى الفنون البدائية وأساليب الحياة

الفطريه الالашوريه التي عبرت عن نفسها من خلال أبرز الحركات الفنية في القرن العشرين ونقصد بها السريالية Surrealism والاداية Dadaism وهذا يمكن لنا وضع كلود ليفي شتراوس ضمن فلسفه ونقداً للحضارة الغربية المعاصرة أمثال توبيني ونيبور ألبرت شفيتزر وبيرليانف وماركيوز وغيرهم ، وهو ما يؤكد لنا مرة أخرى ، إمكانية تناول الفكر الفلسفى عند ليفي شتراوس ، ولو كان هذا العالم ، الذى يطيب له أن يضع نفسه بين زمرة العلماء ، مجرد عالم فحسب ، لما احتل تلك المكانة التي احتلها فى الأوساط الثقافية فى فرنسا بل والعالم أجمع . وليس أدلى على ذلك من نتيجة الاستفتاء الذى أجرته مجلة Lire فى عام ١٩٨١ ، فى محاولتها استقصاء المناخ العقلى فى فرنسا بعد رحيل قطب الوجودية العملاق جان بول سارتر . فقد طبّت لمجلة من ستمائة من رجال الفكر والطلاب والساسة تحديد أبرز ثلاثة مفكرين فرنسيين كان لهم أعمق الآثر فى تطور الأفلام والأدب والعلم ، وكم كانت الإجابة مذهلة عندما احتل ليفي شتراوس المرتبة الأولى بين مجموعة الأصوات التي أدت برأيها بالفعل وعدها ٤٤٨ صوت (*)

والحق أن مثل هذه النتيجة كانت تعبر عن تلك المكانة التي احتلها ليفي شتراوس فى عالم الفكر الفلسفى ، وهو ما يعكس لنا تطور المناخ الثقافى فى فرنسا . ففى القرن الثامن عشر ، كانت أسماء فولتير ومونتسكيو وروسو هى الأسماء الرائدة فى دنيا الثقافة ، وفي القرن التاسع عشر أاحتلت أسماء إيميل زولا وفكتور هوغو موقع الصدارة . أما النصف الأول من القرن العشرين فكلا من تصيب جيد وبيرتون ومالرو وسارتر وكامي (٤) .

(*) كانت بقية الاستفتاء على النحو التالي ريموند آرون ٨٤ صوت ، ميشيل هيگو ٨٣ صوت ، لاكان ٥١ صوت ، سيمون دى بوفوار ٤٦ صوت ، مرجريت أوركينس ٢٢ صوت ، فريديران برودل ٢٧ صوت ، ميشيل تورنر ٤٦ صوت ، برنار هنرى ليفي ٢٢ صوت ، هنرى ميشو ٢٢ صوت .

وهكذا كانت الشخصيات العامة والأدبية هي الشخصيات المؤشرة على المناخ الثقافي في كل الفترات السابقة ، ومن ثم بدت المعرفة البشرية ككل داخلة في صنيع مسؤوليهم بالدرجة الأولى . وفي عام ١٩٨١ ، تغير الموقف فاحتل المتخصص Savant Specialized والعالم Gilles Lapouge .

نتيجة لتغيير الأدوار الاجتماعية ، وليس فقط نتيجة لتغيير الواقع الشخصية ، فلم يكن أحداً من الشخصيات التي أوردها لا بوج في قائمته يعتمد على الجامعه كمصدر مالى وأدبي يدعم به مكانته ، بل استثناء دور كليم الذي أغفله من قائمته . وبالمقارنة مع نتيجة الاستفتاء الذي أجرته مجلة Lire يتضح مدى المكانة التي أصبحت للأكاديميين أمثال ليفي شتراوس وريموند أرون وفوكوه ولاكلان . ومثل هذا التغيير - كما ذهب دافيدسان - D. pace لم يكن نتيجة للصنفة المحضة ، بل كان نتيجة لما طرأ على المجتمع الفرنسي نفسه من تغير جذري في مجال صنع وإيداع المعرفة ، ففي الربع الأخير من القرن الحالي ، بدأت تظهر في فرنسا اتجاهات تصل على تأكيد الاحتكار الأكاديمي القطوي في مجال انتاج المعرفة لمنافسة الجامعات الإنجليزية والألمانية والأمريكية في هذا المضمار . وبالتالي لم تعد الجامعة تمثل مجرد المورد المالي للعدد الأكبر من المثقفين ، بل أصبحت تقوم أيضاً بالدور الأكبر في تشكيل الحياة الثقافية ذاتها ، وبينما لم يكن الأسلوب أو النطء الأكاديمي يشكل الشكل الأوحد المقبول للحياة الثقافية في فرنسا ، فإنه أصبح وسيلة من الوسائل الأساسية للمكانة العلمية والشهرة بين طبقات المثقفين . وفي ضوء هذا المناخ العقلى اكتسب كلود ليفي شتراوس موقعه ومكانته . ففي مقابلة أجراها معه مجلة Le monde عام ١٩٧٩ أكد أنه لا يبدأ كتابه أى مؤلف من مؤلفاته في ضوء أفكار مسابقة محددة ، بل يبدأ من خلال إحساس داخلى بيشكال معين . ثم يتوجه بعد ذلك إلى القيام بدراسة موسوعية شاملة لكل ما كتب فى الموضوع ، وعلى سبيل المثال فإن دراسته عن الأبنية الأولية للقرابة The Elementary Structures of Kinship اعتمدت على

.. كتاب ومقال ، وهكذا اختفى عالم مالرو وسارتير وكامي من أسلوب حياة ليفي شتراوس ، فهو يصرح لنا أنه لا يحيا حياة إجتماعية ، ليس له أصدقاء ، وبعضاً للشطر الأكبر من وقته في المعمل والشطر الثاني في المكتب . إن صحبة الرفاق وتأملات الفكر على أحدى مقاهي باريس ، كل هذا لم يعد له وجود في عالم ليفي شتراوس ففي عالمه حل الأكاديمى محل الفيلسوف المتأمل وحل المعمل والمكتبة محل المقهى . وفي مقابلة أجترتها معه مجلة *Le nouvel Observateur* نجده يصرح أن عصر المفكرين أصحاب النظائر التسفية قد ولّى وانتهى وإن كان هذا لا يمنعه من الشعور بالحاجة أحياناً إلى أنساق رياضية للنحو ، لكنه لا يبحث عنها إلا في الماضي وحده ، يبحث عنها في أعمال الفلسفة والظامان للقرنين السابع عشر ، والثامن عشر (٥) .

فالمجتمع المعاصر أصبح معتقداً إلى الدرجة التي لم يعد يجدى معه أخضاعه لأنساق محددة . وأصبح من الضروري أن يحل صناع المعرفة محل الفلسفة والسلطة العظام .

- ٢- لعل التناقض المحوري الذي يواجه أي باحث في فلسفة ليفي شتراوس أنه لم يكن فيلسوفاً محترفاً ، بل لقد شن حملة شعواء على الفلسفة والفلسفه ، مؤثراً عليها دراسة الأنثروبولوجيا . وعلى الرغم من هذا ، فهو لم يكن بعيداً عن عالم الفلسفة ، والتساؤل المطروح الآن ، هل دخل ليفي شتراوس عالم الفلسفة من خلال نقده لهم ، أم دخل عالمهم من خلال عالمه المفضل وهو علم الأنثروبولوجيا ؟

وللإجابة على مثل هذا التساؤل يصبح لزاماً علينا أن نتعرف على بعض المعلم العالمة في حياة ليفي شتراوس ، من خلال رحلته الفكرية التي دفعت به إلى علم الأنثروبولوجيا .

ولد كلود ليفي شتراوس عام ١٩٠٨ في بلجيكا في عائلة يهودية ، يعمل عائلها رساماً . وفي طفولته كانت تشير خياله قصص وحكايات المكتشفين الأوائل

والهندوكما كان يمضى الشطر الأكبير من وفنه فى جمع الموضوعات الغربية والشلادة . وفي فترة ثباته نمى عشقه للطبيعة ، وموسيقى فاجنر بصفة خاصة . وخلال فترة الحرب العالمية الأولى أمضى بعض الوقت بمنزل جده بمدينة فرساي . فى عام ١٩٢٠ لتحقـ بجامعة باريس لدراسة القانون ، فى فترة وصل فيها العداء للصلمية قمته . على الرغم من أصله اليهودى ، وإضطراره إلى مغادرة فرنسا أثناء الحرب العالمية الثانية ، فإنه تجاهل الأسس العبرية فى تناوله للأسطoir فىما بعد ، كما أنه تجنب التعليق على وضع اليهود فى المجتمع الغربى . وليس أقل على ذلك نـ من رفضه كافة المحاولات التى حاولت تفسير اهتمامه بالأنثروبولوجيا فى ضوء خبراته الواقعـة المبنـدة من تلاقـى اليهود مع المجتمع المسيحى الغربى (٦) .

ولذا كان ليلى شتراوس قد بدأ بدراسة القانون فـاته سرعـان ما فقد حلمـته لدراستـه ، بل لقد بـدت لديه الدراسـة القانونـية دراسـة غير علمـية . ويمـقارنة دارـمن القانون ، بـدارـس العـلم أو الأـدب ، لاحـظ ليلى شتراوس أنـ الأول يتـسم بالـدعـونـية وحبـ التـرـاثـة والـسوـقـية ، ومنـ هـنـا كانـ إـتجـاهـه إلى دراسـة الفلـسـفة ، فـحصلـ علىـ ليسـقـعنـ الفلـسـفة منـ جـامـعـة السـورـيـون ، وـعلـى الرـغمـ منـ تـعدـدـ الفلـسـفةـ الـذـينـ تـنـلـوـلـهـ فـى دراسـةـ الفلـسـفةـ ، منـ قـادـمـىـ اليـونـانـ إـلـىـ المـعـلـصـرـينـ ، إلاـ أنهـ لـاحـظـ أنـ أـسـلـقـتهـ تـاـلـرـاـ ماـ كـاتـرـاـ ماـ يـتـلـاوـلـونـ نـظـريـاتـ مـارـكـسـ أوـ فـروـيدـ ، وهـما اللـذـانـ حـازـاـ كـلـ تـقـيـرـهـ وـإـعـجـابـهـ ، وـهـوـ ماـ دـفـعـهـ إـلـىـ الـاستـيـاءـ منـ منـهـجـ الـدـرـاسـةـ الفلـسـفـيـةـ ، بلـ وـالـاستـيـاءـ منـ المـنـهـجـ التـارـيـخـيـ الـذـىـ كـانـ يـتـبـعـ فـىـ درـاسـةـ الفلـسـفةـ وـهـوـ يـنـصـبـ عـلـىـ درـاسـةـ التـنـطـورـ التـارـيـخـيـ لـلـأـفـكـارـ بـدـونـ اعتـبارـ لـقيـمـتهاـ النـسـبـيـةـ (٧)ـ ، وـمـنـ نـاحـيـةـ أـخـرىـ لمـ يـسـتـطـعـ ليـلـىـ شـتـراـوسـ تـقـبـلـ التـزـعـةـ الشـكـلـيـةـ الخـالـصـةـ الـتـىـ اـتـيـعـتـ فـىـ درـاسـةـ الفلـسـفةـ مـنـ خـلـلـ طـرـحـ التـسـاؤـلـاتـ الفلـسـفـيـةـ وـحـلـوـلـهاـ مـنـ خـلـلـ رـأـيـ وـنـقـيـضـهـ ثـمـ رـأـيـ ثـلـاثـ يـبـيـنـ تـهـافـتـ الرـأـيـيـنـ مـعـاـ (٨)ـ . وـهـكـذـاـ بـدـتـ لـدـيـهـ الفلـسـفةـ باـعـتـبـارـهـاـ مـجـمـوعـةـ مـنـ التـمـارـينـ العـقـلـيـةـ الـخـالـصـةـ مـنـ الـعـنـىـ ، أوـ بـمـثـابـةـ تـأـملـ جـمـالـىـ الـلـوـعـىـ ذـاتـهـ (٩)ـ . أـىـ بـدـتـ الـفـلـسـفـةـ بـعـيـدةـ إـلـىـ حدـ ماـ عـنـ الـوـاقـعـ .

، هي ^أن، كانت تؤدي إلى مieran العقل لكنه تؤدي أيضا إلى جفاف الروح وبخس بجده يصرح لنـ سـهـ إـداـ كـانـ فـدـ درـسـ الفلـسـفـةـ فـاتـهـ لـمـ يـكـنـ يـيـغـيـ منـ وـرـاءـ دـلـكـ الحـصـولـ عـلـىـ مـهـنـةـ أـوـ وـظـيـفـةـ بلـ أـنـ كـلـ مـاـ فـيـ الـأـمـرـ ،ـ أـنـهـ أـهـسـ بـكـراـهـيـةـ شـدـيـدـةـ لـكـلـ النـظـمـ الـأـكـادـيـمـيـةـ الـأـخـرـىـ التـىـ صـالـفـهـاـ فـىـ حـيـاتـهـ (١٠) ،ـ وـفـىـ كـتـابـهـ الـمـدـارـاتـ الـحـزـينـةـ Tristes Tropiques يـبـيـنـ لـنـساـ كـراـهـيـتـهـ لـتـلـكـ الـأـشـكـالـ الـجـدـيـدـةـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ التـىـ نـمـتـ خـارـجـ السـوـرـيـوـنـ ،ـ وـذـلـكـ فـىـ الـوقـتـ الذـىـ بـدـأـ فـيـ بـعـضـ اـبـنـاءـ جـيـلـهـ أـمـثـالـ سـارـتـرـ وـسـيمـونـ دـىـ بـوـفـوارـ وـمـيرـلـوـبـونـتـىـ وـرـيمـونـدـ أـروـنـ فـىـ درـاسـةـ أـعـمـالـ هـيـدـجـرـ وـهـوـسـرـلـ

فـىـ عـامـ ١٩٣٠ـ إـلـقـىـ بـكـلـ مـنـ سـيمـونـ دـىـ بـوـفـوارـ وـمـالـرـوـ وـبـوـنـتـىـ وـدـارـونـ .ـ وـكـانـ مـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ وـاحـدـاـ مـنـ قـلـادـةـ الـحـرـكـةـ الـفـلـسـفـيـةـ الـجـدـيـدـةـ فـىـ فـرـنـسـ (١١) .ـ لـكـنـهـ بـدـلاـ مـنـ ذـلـكـ بـنـذـ تـلـكـ الـأـشـكـالـ الـجـدـيـدـةـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ الـمـنـطـلـقـةـ مـنـ الـتـرـزـعـتـينـ الـوـجـودـيـةـ وـالـظـاهـرـاتـيـةـ ،ـ وـلـعـلـ مـوـقـعـهـ هـذـاـ يـفـسـرـ لـنـاـ جـنـوحـهـ إـلـىـ الـمـوـضـوـعـيـةـ الـعـلـمـيـةـ بـدـيـلـاـ عـنـ كـلـ نـزـعـةـ ذـاتـيـةـ ،ـ فـقـدـ بـدـتـ لـدـيـهـ التـيـارـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ الشـائـعـةـ خـلـالـ هـذـهـ فـتـرـةـ فـىـ فـرـنـسـ بـعـيـدةـ عـنـ مـوـضـوـعـيـةـ الـعـلـمـ وـدـقـةـ أـحـكـامـهـ ،ـ فـهـىـ أـشـبـهـ بـتـامـلـ جـمـالـىـ لـلـوـعـىـ بـوـاسـطـةـ الـوـعـىـ فـقـدـ اـسـتـرـفـتـ الـوـجـودـيـةـ فـىـ أوـهـامـ الـنـزـعـةـ الذـاتـيـةـ .ـ وـاتـجـهـتـ الـظـاهـرـاتـيـةـ إـلـىـ تـنـاـولـ الـمـضـمـونـ الـعـبـاشـرـ لـلـوـعـىـ باـعـتـبارـهـ أـكـثـرـ بـمـعـطـيـاتـ الـوـاقـعـيـةـ اـرـتـبـاطـاـ بـعـالـمـ الـفـلـسـفـةـ .ـ وـهـوـ مـاـ عـارـضـهـ لـيـفـىـ شـتـراـوسـ^٦ـ باـعـتـبارـ انـ الـفـلـيـسـوـفـ يـنـبـغـىـ أـنـ يـتـعـاـمـلـ مـعـ عـنـاصـرـ الـوـعـىـ كـرـمـوزـ أوـ تـمـثـلـاتـ دـالـةـ عـلـىـ وـاقـعـ اـسـمـىـ فـقـىـ رـايـهـ أـنـ الـفـلـيـسـوـفـ الذـىـ يـبـدـأـ وـيـنـتـهـىـ بـمـعـطـيـاتـ الـوـعـىـ الـظـاهـرـاتـيـةـ .ـ فـيـهـ سـرـعـانـ مـاـ يـسـقطـ فـىـ أـسـرـ الـأـيـدـيـوـلـوـجـيـاـ (١٢)ـ .ـ

وـهـكـذاـ تـبـيـنـ لـنـاـ أـنـ نـقـدـهـ لـلـوـجـودـيـةـ وـالـظـاهـرـاتـيـةـ .ـ أـوـ لـلـتـرـزـعـاتـ الذـاتـيـةـ بـصـفـةـ عـامـةـ .ـ بـالـاـضـافـةـ إـلـىـ عـدـمـ اـقـتـنـاعـهـ بـمـنهـجـ الـدـرـاسـةـ الـفـلـسـفـيـةـ فـىـ السـوـرـيـوـنـ ،ـ كـانـ بـالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ تـأـكـيدـاـ لـلـتـرـزـعـةـ الـعـلـمـيـةـ .ـ وـالـتـىـ كـانـتـ فـىـ حـاجـةـ إـلـىـ أـسـسـ وـدـعـائـمـ وـطـيـدـهـ تـنـطـلـقـ مـنـهـاـ مـنـهـاـ كـمـاـ كـانـتـ فـىـ حـاجـةـ إـلـىـ مـسـلـاـتـ مـحدـدـةـ تـنـتـجـهـ إـلـيـهاـ ،ـ وـمـنـ هـنـاـ كـانـ اـتـجـاهـهـ إـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـعـلـومـ بـدـتـ أـكـثـرـ قـرـبـاـ إـلـىـ مـنـحـاهـ الـفـكـرـىـ الـعـامـ مـنـ

غيرها من الدراسات بعيدة عن موضوعية العلم . هذه انطلاعه من الجيولوجيا والماركسية ونظرية التحليل النفسي عند فرويد استحوذت هذه العلوم على سائر اهتمامه ، وامتدت بأعظم درس افتقده في دراساته السابقة ، وهو ضرورة التمييز بين الانطباعات الشعورية وبين الواقع العميق الذي تكمن خلفها

فلجيولوجيا علمته أن الغاصل الفوضوية البدائية من سطح الكره الأرضية تتطلب معنى رمزاً عند عالم الجيولوجيا . أى أن أي شق ولو ضئيل ، كما أن أي تغير ولو بسيط ، في نمو الآيات أو شكل الصخور ، كل هذا لا معنى له بالنسبة لرجل القانون ، لكنه بالنسبة للجيولوجى المترس فإن هذه التغيرات بمثابة رموز تكشف له عن ملابيح من تاريخ الكره الأرضية . إن وراء المظاهر الفوضوى للظاهرة الجيولوجية يتبدى نظام أو نسق ، يمكن أن تكتشفه عن طريق تطبيق نسق معين من التفسير على الظاهرة الجيولوجية (١٣)

وهكذا بدت لديه الجيولوجيا باعتبارها تأكيداً لرفض الطابع الذي تتبدى عليه الأشياء ، من أجل تقديم حقيقة أعمق تكمن وراء هذا المظاهر . ومثل هذا الموقف الذي صادفه في مجال الجيولوجيا هو بعينه ما اكتشفه أيضاً عند ماركس وفرويد .

تعرف ليلى شتراوس على ماركس للمرة الأولى عندما قرأ أعماله في من السادسة عشرة من عمره (١٤) ، ثم تعمق احساسه بأهميته عندما اكتشف تشابه موقف الماركسية من الواقع مع الجيولوجيا ونظرية التحليل النفسي فقد بدأ ماركس بدراسة الأشكال المختلفة للنظام الرأسمالي وبخاصة دراسة أكثر النظم الرأسمالية في عهده . وهو النظام الرأسمالي الانجليزي . ثم استخلص منه الأساس الباطني الذي يسيطر على تنظيم شكل الانتاج الرأسمالي وأشكال التداول وتوزيع المنتجات المادية التي يتطلبها بالضرورة عند هذا الشكل من الانتاج . وهكذا قدم ماركس نموذجاً مجرداً كشف به عن المبدأ الباطني الذي يحكم هذا التنظيم ويسطير على الخصائص الظاهرة والواقعية للنظام الرأسمالي (١٥) . لقد

ادرك ماركس ان العلوم الاجتماعية ليست أكثر اعتمادا على الواقع من اعتماد الفيزياء على الال rakat الحسية (١٦) .

أما بالنسبة لفرويد ، فلتنا نجد ليلى شتراوس قد اتفق معه في العديد من المقولات الأساسية ، فقد آمن معه بوجود أساس لشعورى عميق فى الإنسان ، إلى جانب شعوره الواقعى ، وكان مثل فرويد يؤمن بوجود جاذبين إحداهما طبيعى ، والأخر نتاج للثقافة فى الإنسان ، كما اعتقد مع فرويد أن الأسطورة نوع من الحلم الجماعى فى المجتمعات البدائية ، وهو حلم له لغته الرمزية القابلة للتفسير . وهكذا تعلم ليلى شتراوس من علم الاجتماع الماركسي والجيولوجيا ونظريه التحليل النفسي أن الواقع التجريبية لا معنى لها فى ذاتها ، لكننا متى وضعناها في نسق فكري لها معنى ، أو نموذج Model اكتسبت معنى علميا . وبالتالي فلن الفهم هو عبارة عن رد حقيقة إلى أخرى ، وليس الواقع الحقيقى هو الأكثروضوحاً ، بل أن من طبيعة الحقيقة أن تتخفى عنا فى شكل أو ظهر خارجى يواجهنا (١٧) . وإذا كان كلوود ليلى شتراوس قد مال إلى هذه العلوم الثلاثة ، فإنه يلاحظ أن تناوله لها ، وإعجابه بها كان مرتبًا بأبعادها المنهجية بالدرجة الأولى ، فهو عندما تناول الماركسية جردها من فكرة الصراع الطبقي ، وعندما تناول نظرية التحليل النفسي جردها من فكرة القمع أو الكبت أى أنه أبقى على الأساس المنهجية الصورية وحدها ، متفافلاً المضامين الواقعية (١٨) .

-٣- بعد أن تحدد الموقف المنهجى عند ليلى شتراوس على هذا النحو ، كانت الخطوة الثانية وهى تحديد مجال الدراسة الجدير بتوجيه اهتماماته كلها إليه ، ومن ثم كان اتجاهه إلى ميدان الأنثروبولوجيا ، ونقف هنا وقفة قصيرة لنتعرف على أهمية هذا التحول .

فى فترة دراسته بالسوربون ، كانت اهتماماته بالأنثروبولوجيا تكاد لا تذكر ، وعندما كان سير جيمس فريزر : S.J Frazer يلقى محاضراته الأخيرة على طلبة السوربون فى عام ١٩٢٨ ، لم يكن ليلى شتراوس حريصا على

حضورها ، أو تقدير أهميتها (١٩) . إلا أنه من ناحية أخرى . درس علىه الاجتماع الفرنسي وعندما اختار الاشتراكي سان سيمون موضوعاً لبحثه الفلسفية أبان عن اهتماماته بالقضايا الاجتماعية . ومع ذلك فان كتابات دوركاليم وعلماء الأنثروبولوجيا في فرنسا بدت له ضئيلة الآخر خلال فترة دراسته بالسوربون . ثم كانت الشرارة التي ألهبت حماسة وأوقدت إتفعله وحددت له مساره . ففي عام ١٩٣٣ أو ١٩٣٤ قرأ ليفي شتراوس للمرة الأولى كتاب المجتمع البدائي Primitive Society لمؤلفه عالم الأنثروبولوجيا الأمريكي روبرت لووي Robert Lowie وهذا اكتشاف شيئاً لم يعهد في دراسته الفلسفية السابقة . فبدلاً من الأفكار المستعارة من الكتب والمراجع والمصبوبة في تصورات ومفاهيم فلسفية مجردة التقى بتجربة حية عن المجتمعات البدائية إنطلقت به من بخار الأماكن المغلقة المقيدة بعالم التأملات الفلسفية المعقدة ، إلى دنيا الهواء الطلق ، فبدأ أشبه بساكن المدينة الذي وجد ضالته أخيراً في الجبال والمرتفعات (٢٠) .

ومن هنا كان قراره بأن يصبح عالماً في الأنثروبولوجيا ، والتي بدت لديه باعتبارها واحدة من المهن الأصلية التأدية ، مثلها مثل الرياضيات أو الموسيقى (٢١) ، وفي عين اللحظة التي اكتشف فيها عالم الأنثروبولوجيا ، تبتد دراسة الفلسفة وقد أصبحت عالماً بعد عام مثيرة الضجر والأسأم . وعندما عرض عليه في عام ١٩٣٤ منصب أستاذ لعلم الاجتماع بجامعة ساو باولو Sao Paulo كان قبوله للوظيفة حمسياً ، خصوصاً عندما علم بأن هذه الوظيفة ستتيح له القيام ببعثات داخلية إلى أحراش البرازيل خلال العطلة الصيفية .

وعندما بدأ ليفي شتراوس عمله بجامعة ساو باولو ، كان علم الاجتماع الفرنسي كما أرسى دعائمه دوركاليم يشكل الاتجاه الغالب على منهج الدرامة في الجامعات . وكان على ليفي شتراوس باعتباره فرنسياً أن يستمر في مؤازرة هذا التيار لكنه بدلاً من ذلك ، أعلن رفضه لمدرسة دوركاليم الاجتماعية ، بل واتخذ موقف العداء الصريح لها ، وكل محاولة تبغي إخضاع علم الاجتماع للتقاليد الميتافيزيقية ، ولم يكتف بذلك بل لقد نظر إلى نظريات دوركاليم الاجتماعية

ياعتبره اداة ايديولوجي لتدعم موقف الطبقات الحاكمة في البرازيل (٢٠) وبدت لديه فكرة التضامن الاجتماعي عند دور كايم بمثابة الأساس العقلي لتأكيد سلطان حكومة الأقلية في البرازيل وکعضو من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة كان المتوقع منه أن يعارض موقف حكومة الأقلية ، وأن يشارك في الاهتمامات الشائعة بالمجتمع كنادي السيارات وسباق الخيل وكازينو القمار ، لكنه بدلًا من ذلك وجد نفسه أكثر اهتماماً بالتأثير السريع المتلاحم لمدينة ساو باولو ، كما وجد نفسه أكثر تعلقاً بطلاب الجامعة من أبناء المهاجرين وصغار الملاك ، وكم كانت صدمته وإزعاجه من التدمير السريع الذي أصاب البيئة البرازيلية بتأثير إغتصاب التربية نتيجة التوسيع الزراعي الرأسمالي السريع الذي لا يستهدف إلا الربح (٢١). يضاف إلى هذا حرب الإبادة الجماعية التي شنتها الصفوة البرازيلية على الهنود ، وهكذا لم يكتشف ليفي شتراوس في ساو باولو ذلك العالم الذي كان يحلم به في باريس ، والذي تعرف عليه من خلال كتاب الحضارة البدائية . وبدلًا من ذلك ، التقى بنفسه الاستبداد العقلي والقمع السياسي ، والإغتراب الشخصي الذي صدّقه في فرنسا . لكنه من ناحية أخرى ، من خلال رحلاته الميدانية لأحراش البرازيل ، اكتشف عالماً جديداً ، منافضاً لكل ما ألفه أو عرفه في باريس أو ساو باولو ، فلا مجال هنا لاستغلال البيئة عن القبائل الهندية التي تحيا في تناغم تام مع بيئتها ، ولا مجال هنا للقمع السياسي عند قبيلة كفييلة : النابيكورا التي يحكمها قلاتها متى كانوا موضع ثقة بقية أعضاء القبيلة .

وهكذا اكتشف ليفي شتراوس وجود علاقات إنسانية أصلية في مثل هذه المجتمعات البدائية (٢٤) . ومن هنا ظهرت باكورة أعماله عام ١٩٣٦ في دراسة عن التنظيم الاجتماعي لهنود بورو .

استقال ليفي شتراوس من جامعة ساو باولو عام ١٩٢٨ ، لكنه حصل على منحة من الحكومة الفرنسية لمواصلة دراساته الميدانية في البرازيل التي استحوذت أحراشها وقبائلها على كل اهتماماته ، ولا شك أن ما كتبه في مؤلفاته

بعد ذلك عن القبائل البدائية قد اعتمد في مادته العلمية على هذه الدراسة الميدانية بالدرجة الأولى .

والحق أن الفترة التي أمضها في البرازيل كانت عبقة الأثر على وجوداته ، ففيها لم يستطع أن يتكيف مع الأقلية الحاكمة أو يقترب منهاج الدراسة الجامعي ، لكنه وجد العوض عن ذلك في مجتمع الأحراس الذي نم تلوثه المدينة بعد ، وفي عام ١٩٣٩ كان عليه أن يعود إلى فرنسا لتلقي الخدمة العسكرية ، وأعاقت السلطات البرازيلية عودته ، واتهمته بتهريب بعض المنتجات الهندية خارج المدينة . ولم تبدأ هذه الحادثة عند ليفي شتراوس مجرد حادثة عادية ، أو نتيجة للنظام البيروقراطي الحاكم في البرازيل ، بل لقد بدت لديه باعتبارها دلالة على القوى المظلمة التي بدأت تمارس نشاطها في قلب المدينة الأوروبي ، ومن هنا بدت الحرب العالمية الثانية عنده بمثابة التجسيد الحى لقوى الشر والظلم في الحضارة الغربية . وعندما تأسست حكومة فيشي ، وباعتباره يهوديا ، وجد أن موقفه أصبح مهددا إلى حد كبير ، فأثار السلامة ، ومن خلال جهود علماء الأنثروبولوجيا أمثال روبرت لوى والفرديتروكس A. Metraux تمكن من الحصول على وظيفة بمدرسة العلوم الاجتماعية بنويسيورك ، وفي رحلته الطويلة من فرنسا إلى الولايات المتحدة لاحظ ليفي شتراوس مدى الوحشية والبربرية التي حللت بأوروبا ، كانت الباحثة التي استقلتها تضم مجموعة من المجرمين والمفكرين وأصحاب الميول اليسارية .

وعندما وصل إلى مارتينيك Martinique لاحظ أن الملاجئ قد استغلت عن آخرها بواسطة أنصار حكومة فيشي . وعندما رست البالغة بميناء بورتوريكو Puerto Rico تم التحفظ عليه من قبل السلطات إلى أن وصل أحد ضباط الأمن للتأكد من أن الوثائق الأنثروبولوجية الموجودة معه لا تتضمن أسرار حربية .

إذا كنا قد لاحظنا دخول ليفي شتراوس عالم الأنثروبولوجيا بتأثير اعجابه بكتاب لوى عن الحضارة البدائية . وإذا كنا قد لاحظنا موقفه النقدي من دوركايم ، بل ورفضه الصريح لنظرياته عندما كان يعمل بجامعة ساوباولو فأننا نجده فى ١٩٤٥ يكتب دراسة عن علم الاجتماع يتناول فيها من جديد دوركايم ويشيد به ، على الرغم من انتقاداته لنظرياته ، وشكوكه تجاه المضامين السياسية التى أنشطت عليها . فهو فى رأيه صاحب الفضل الأكبر فى تئيمية الدراسات الاجتماعية المبكرة عند أوغست كونت وهيربرت سبنسر ، لكنه من ناحية أخرى لم يستطع تطوير أفكاره بصورة متكاملة ، حيث أن العلوم الإنسانية فى زمنه كاللغويات وعلم النفس لم تكن قد حققت نتائج هامة ، وفي عام ١٩٤٩ نجد ليفي شتراوس فى كتابه *الأبنية الأولية للقرابة* يتناول دوركايم باعتباره مشاركا فى أخطاء النزعة التطورية التى سادت القرن التاسع عشر ، كما نجده ينتقد بشدة نظرية دوركايم عن منع الاتصال بالمحارم ، إلا أنه سرعان ما يعود ثانية إلى تقدير ومدح دراسة دوركايم عن الصور الأولية للحياة الدينية .

وفي مقالته عن التاريخ والأنثروبولوجيا *History and Anthropology* فى نفس العام يشير إلى التصنيف البدائى *Primitive Classification* عند كل من دوركايم ومارسيل موس *Mercel Mauss* كنموذج للدراسة الكلاسيكية . فإذا ما وصلنا إلى عام ١٩٥٨ وجدنا ليفي شتراوس وقد أصبح أكثر ارتباطا وتوافقا مع دوركايم ، وبخاصة بمقال مستقل فى كتابه عن الأنثروبولوجيا البنائية *Structural Anthropology* . ومن ثم وجدناه فى كتابه يقول عنه أنه أول من أدخل على علوم الإنسان *Anthropology* ذلك الشرط التخصصى الذى استفادت منه كل العلوم الإنسانية ولاسيما اللغوية فى مستهل القرن العشرين ، فليس فى وسعنا طرح أسئلة تدور حول طبيعة وأصل أي شكل من أشكال التفكير أو النشاط البشري قبل تحديد الظاهرات وتحليلها وإكتشاف إلى أى حد تستطيع العلاقات التى تقوم بينها أن تكون كافية لتفسيرها (٢٥) .

وحتى يمكن تحديد علاقة نيفي شبراؤس بالمدرسة الدوركامية بشكل أدق ، لابد من البدء بتحليل النظرية الاجتماعية الأساسية عند دوركايم . والمعتملة في تحديده للواقع الاجتماعي ففي كتابه "قواعد المنهج الاجتماعي" ١٨٩٥ ، حدد دوركايم الواقع الاجتماعية باعتبارها كل طريقة أو أسلوب من أساليب الفعل ، ثابت أو متغير قادر على أن يمارس على الفرد ضغطا خارجيا ، أو كل أسلوب من أساليب النشاط يتسم بالعصومية خلال مجتمع محدد ، ويوجد في نفس الوقت مستقلا عن المظاهر الفردية .

وفي ضوء هذا التعريف بدت العلوم الاجتماعية خاضعة لنماذج جماعية لا تعتمد على القرارات الفردية ، وهو ما ساعد على تحرير علم الاجتماع من خطاء الأحكام الذاتية ، كما أتاح تناول التظواهر الاجتماعية بنفس الدقة من الدقة والوضوح المتحققة في مجال العلوم الفيزيائية ، فقد أكد دور كايم على أن المظاهر القانونية والاقتصادية والدينية ماهي إلا مظاهر أو تجليات للمجتمع ، فالكل يفسر الجزء ولم يكتف بتقرير ذلك ، بل حاول البرهنة على تصوره هذا في العديد من الدراسات الكلاسيكية ، كدراسة عن ظاهرة الانتحار عام ١٨٩٧ ، حيث اتجه إلى تفسير هذه الظاهرة في ضوء نماذج اجتماعية أشمل بدون الاعتماد على سيكولوجية المنتظر . وفي دراسته عن الصور الأولية للحياة الدينية التي صدرت عام ١٩١٢ ، وفي كتابه عن التصنيف البدائي الذي اشتراك في تأليفه مع موس عالم ١٩٣١ برهن دوركايم على تشكيل فكر الأفراد في المجتمعات الأممية في ضوء الوعي الجماعي ، إلا أنه في العديد من دراساته لا يبدي تعاطف مع الفكر البدائي بل ويعده مجرد ظاهرة عارضة لوعي الجماعي كما يبدو أحيانا أكثر ميلا إلى حالة المجتمع إلى واقع ميتافيزيقي مجرد يوجد خارج الأفراد أنفسهم .

وإذا كان موس قد تقبل فكرة الواقعية الاجتماعية التي أبرزها دوركايم ، إلا أنه من ناحية أخرى أشار إلى أن كل ظاهرة لها خصائصها ، وأن الواقعية الاجتماعية : Social fact كما أشار إليها دور كايم إنما تتكون من سلسلة من

الرموز وان كل ظاهرة دور ان تفقد وحدتها . تشير الى غيرها من الظواهر . فما يهم بالدرجة الأولى ليس هو التفسير الشامل للظاهرة وانما العلاقة بين الظواهر . فالمجتمع كليّة Totality لاته نسق من العلاقات ، فالكلية الاجتماعية ليست جوهراً وتصوراً ، وانما هي علاقات بين مجموعة من الرموز ، بيد أن هذه الكلية لا تنزع من الظاهرة طبعها المتميز ، فتظل هذه ، كما قال موس في مقالته حول الهبة قانونية واقتصادية ودينية في نفس الوقت ، بل وجمالية ولها كيّلها أيضاً ، بحيث أن الكلية تتحدد في النهاية بشكّة العلاقات الوظيفية المتباينة التي تنشأ بين جميع هذه الأنظمة (٢٦) .

والحق ان دراسة موس حول الهبة بمثابة تطبيق لنفس هذا التصور ، فالهبة تبادلية ودائمة في نفس الوقت ، والأشياء التي يتم تبادلها هي في حقيقتها وقائع كليّة ، أو بعبارة أخرى الأشياء التي يتم تبادلها كالأدوات والمنتجات والثروة هي وسائل للعلاقات ، فهي قيم وهي في نفس الوقت رموز ، وهكذا يتبيّن لنا أن موس في ضوء تأثّره بدور كليم ، قد إتجه إلى البرهنة على عدم امكانية تفسير أنساق التبادل في ضوء سيكولوجية الفرد أو في ضوء المفاهيم الاقتصادية ، ذلك أن الأشياء التي يتم تبادلها هي غالباً ضئيلة القيمة ، وفي ضوء الطبع التبادل للهبة ، تتعدّم امكانية تحقيق أية فائدة اقتصادية ، وعلاوة على ذلك حمل موس تفسير ظاهرة التبادل في ضوء المجتمع ككل . فالالتزام المتباين بواسطة تبادل الهبات يخلق رابطة بين الأفراد وبين المجموعات الاجتماعية تعمل بدورها على تدعيم الاستقرار الاجتماعي وتساهم في نهوض المجتمع .

وفي مقال موس عن مهرجان الشتاء الذي يتم فيه تبادل الهدايا بين هنود أمريكا " Poltach " اتجه موس إلى تناول هذا المهرجان باعتباره مجرد نسق من العلاقات (٢٧) ، والحق أن موس لم ينطلق في نظرته من دور كليم وحده . بل اعتمد أيضاً على انجازات الدراسات اللغوية وعلم النفس في القرن العشرين . وهو ما سمح له بأن يكون من أبرز مؤسسي علم الاجتماع في عالمنا المعاصر .

وهكذا يتبيّن لنا أنّه مع تقدير موس لنظرية دوركايم في علم الاجتماع القائلة بخضوع السلوك الفردي للقوى الاجتماعية ، إلا أنّه تجنب الأبعاد الميتافيزيقية لهذه النظرية الخاصة بإضفاء الطابع الموضوعي المادي على الوعي الجماعي . باعتبار أنّ القوى الاجتماعية كما لاحظ موس أنما توجد في صورة قوانين أو أبنية تتجسد خلال نساج الحياة العينية ، ومثل هذه التماذج توجد خلال عقول الأفراد لأنّه من الطبيعي مع وجود هذه التماذج أن يتّجه كلّ فرد إلى تنظيم الواقع بطبيعته الخاصة (٢٨) ، وعلى هذا النحو فإنّ التماذج الاجتماعي ليست نتيجة جمع بعض القرارات الفردية المتباينة أو المنفصلة بعضها إلى بعض ، كما أنها ليست مجرد تكشف لبعض مظاهر العقل الجماعي الذي يفرض وجوده على الأفراد ، بل أنها في المحل الأول تغيير عن التمثيل الاجتماعي العام General Social Pattern الذي يمارسه كلّ فرد والذي يعيد تأكيد كليته من خلال وعيه . وهكذا استبدل موس بالتصور الميتافيزيقي للواقع الاجتماعي عند دوركايم فكرة الواقع الاجتماعية الكلية The notion of a total social fact في ضوء نماذج التفاعل الاجتماعي .

وعندما قرأ ليفسى شتراوس أعمال موس للمرة الأولى تعرّف منها على اتجاه جديد في الأنثروبولوجيا ، وفي عام ١٩٤٠ بدأ يشير إلى موس بشكل منتظم في دراساته النظرية ، وفي عام ١٩٤٥ كتب مقدمة نظرية لكتابات موس يصفها بأنّها تشكّل الإرجانون الجديد للعلوم الاجتماعية في القرن العشرين .

والحق أنّه إذا كان ليفسى شتراوس قد تعلم الكثير من ماركس وفرويد وعلم الجيولوجيا ، فقد تعلم أيضاً الكثير من موس ، مثل تفسير العلاقة بين الحسّي والعقلي ، واكتشاف العقلانية في اللاشعور .

وإذا كان موس قد أكد على فكرة العلاقة : The idea of relationship فإن مالينوفسكي قد أكد بدوره على فكرة أو مقوله الوظيفة Function وهي المقوله الأساسية التي رد إليها الواقع الاجتماعية . فالأشياء

والمؤسسات ما هي إلا مجرد علامات أو رموز للوظائف . والآفكار التي يشكلها المجتمع عن نفسه لهى جزء لا ينفصل عن هذا المجتمع ، وليس التوعة الاجتماعية مجرد أجزاء مبعثرة مشتتة ، بل هي وقائع يحياها الإنسان وينفذها وهذا الوعي الذاتي يشكل صيغة من صيغ واقعية لا يقل قيمة عن خصائصها الموضوعية (٢٩) .

وهكذا احتل الوعي الذاتي أهميته عند مالينوفسكي بدرجة لا تقل عن أهمية الطابع الموضوعي للواقعية الاجتماعية ، ومن هنا تبدلت قيمة البحوث التي قام بها عالم الأنثروبولوجيا الإنجليزي ريد كليف - براون Radcliffe Brown ، فقد حاول براون دراسة الأنثروبولوجيا كعلم استقرائي ، يتجه كسائر العلوم الاستقرائية إلى ملاحظة الواقع ، وصياغة الفروض ، وإخضاعها للإختبار والتجربة في سبيل اكتشاف القوانين العامة للطبيعة والمجتمع . وإذا كان ريد كليف - براون قد قدم فكرة البنية *The notion of structure* في ميدان الأنثروبولوجيا ، فإنه يلاحظ أن البنية عنده تشكل النظام الفعلي للواقع ، فهي شئ معطى في ملحظة كل مجتمع محدد ، أو بعبارة أخرى البنية أشبه بظاهرة من الظواهر التجريبية التي يمكن ملاحظتها بالنسبة لكل مجتمع . وهنا كانت معارضه ليفي شتراوس لمثل هذا التصور لفكرة البنية ، وهنا أيضا كانت أصلاته . فالبنية عند ليفي شتراوس ليست مجرد ظاهرة ناتجة من ارتباط البشر بعضهم ببعض وإنما هي في محل الأول نسق system محكوم باتصال داخلي *An Internal Gohasion* ، وهذا الاتساق لا يمكن ملاحظته بالنسبة لنسق مطلق أو منعزل عن غيره ، وإنما يتضمن اكتشافه فقط عن طريق دراسة التحولات *The Transformations* التي بواسطتها يعاد اكتشاف الخصائص المتماثلة في أنساق متباينة (٣٠) . وكما يقول ليفي شتراوس أن بعض الأدوات قد تبدو منتهي أخذناها على حدة ، وكأنها معطى من المحضيات الخام ، أو إرثا تارياً ، أو أداة تكيف بين الإنسان وبئته ، لكننا متى أدرجناها ضمن القائمة العامة للمجتمعات التي تسعى الأنثروبولوجيا لتكوينها ، بدت لنا عندها في ضوء جديد كلية ، لأننا في

هذه الحالة تتخللها كمجموعة من الاختبار المتكافئ فيما بينها . والتسى يتزوم كل مجتمع باتسابها إليه من بين عدد من المكhanات التي تتطلب وضع جدول لها وبهذا المعنى يمكن للمرء أن يدرك أن نمطا معينا من الفنون الحجرية يمكن أن يكتسب دلالة ما ، فهو في سياق محدد يحل بالنسبة للملاحظ المتمكن من فهم أوجه استعماله ، محل الصلة المختلفة التي قد يستعملها مجتمع آخر لنفس الأغراض .

وهذا يمكن أن نتبين أن أبسط الأدوات المستعملة في أي مجتمع بدائى تتخذ طبع النسق ، الذي يمكن تحليله ضمن حدود ونسق أعم منه (٣١) . ومن ثم فإن كل نسق - كأنظمة القرابة والأساطير والتصنيفات البدائية - تشكل لغة يمكن ترجمتها إلى لغة أخرى من نسق مختلف وعلى هذا النحو ، يتضح تميز موقف ليفي شتراوس من فكرة البنية واختلافه عن موقف ريد كليف - براون بل وموقف مالينوفسكي أيضا . فعند براون ، نلاحظ أن البنية تشكل الأسلوب المميز الثابت الذي يكونه الأفراد والجماعات بأنفسهم ، والذي يوحد بينهم داخل المجتمع مما يعني أن كل بنية مستقلة بذاتها ، ولا يمكن ترجمتها إلى بنيّة أخرى ، ومثل هذه النظرة إلى البنية تتعارض مع نظرة ليفي شتراوس إلى طبيعة البنية باعتبارها مجرد نسق System وكل نسق محكوم بنظام شفري أو مجموعة من القواعد Code التي متى نجح عالم الأنثروبولوجيا في حل شفترتها ، نجح بالتالي في ترجمتها إلى نسق آخر . وبالمقارنة مع نظرة مالينوفسكي ، يرى ليفي شتراوس أن المقولات اللاشورية أبعد من أن تكون لا عقلية أو وظيفية ، فالنظام الشفري هو نظام لأشعورى وعقولى في الوقت نفسه .

ومن هذا المنطلق ، اكتشف ليفي شتراوس في الأساق الصوتية للأبنية اللغوية الحل الشامل أو النموذج الكلى للعقل اللاشعوري الذى يمكن خلف كل الطواهر الاجتماعية كنظم القرابة والأساطير .

والحق أن ليفي شتراوس لم يكن أول من فكر في اللغويات كنموذج للبحث الأنثروبولوجي . لكن بينما مال علماء الأنثروبولوجيا في إنجلترا وأمريكا إلى اعتبار اللغويات مجرد فرع من الأنثروبولوجيا نجد ليفي شتراوس قد اتجه اتجاهها معاكسا ، في ضوء اعتباره الأنثروبولوجيا مجرد فرع من فروع اللغويات . (٣٢)

٤- من خلال دراسة ليفي شتراوس لأعمال دوركاليم وموس ، نجده أيضا يحاول اكتشاف العلاقة بين اللغة وبقية مظاهر الحضارة الإنسانية . وعلى الرغم من كون اللغة واقعة اجتماعية بالدرجة الأولى ، إلا أنها نلاحظ تجاهل دوركاليم لأهميتها وعلاقتها بالواقع الاجتماعي ، ومن هنا بدت أهمية محاولة ليفي شتراوس في دراسة الظواهر الأنثروبولوجية على غرار اللغة ، ذلك أنه إذا ما أمكن تحقيق تقارب وتلاقي بين اللغويات Linguistics وبين كافة موضوعات الأنثروبولوجيا مثل نظم القرابة والأساطير وغيرها من الموضوعات ، أمكن وبالتالي تقديم أساس منهجي لفكرة موس المجردة عن الواقعية الاجتماعية ، ففي رأي ليفي شتراوس ، أنها متى تتبعا خطوات علماء اللغة في مجال الأنثروبولوجيا لأمكن تجنب العديد من الانتقادات التي وجهت إلى مجال دراسة العلوم الإنسانية ، ولتوسيع موقفه هذا نجده يشير إلى نقد نوربرت وينر Norbert Wiener للدراسات الاجتماعية والأنثروبولوجية ، فقد برهن وينر على أن هذه الدراسات لم تتمكن من تحقيق الدقة الرياضية للعلوم الطبيعية ، ذلك أنه يستحيل على المراقب التجرد من ذاته كلياً في ملاحظته للظواهر الاجتماعية ، بل أنه يمارس تأثيراً واضحاً عليها ، وبالتالي لا تتم تلاجه بالموضوعية ، ومن ناحية أخرى لا يمكن في مجال دراسة الظواهر الاجتماعية إيجاد مثل تلك السلسلة الاحصائية المطلوبة للأستقراء الرياضي . ويرى ليفي شتراوس أن كل هذه الانتقادات أمكن لعلماء اللغة التغلب عليها ، فعلم اللغة يمكنه تقديم دراسة علمية موضوعية ، لأن الكلام يتشكل في ضوء قواعد لاشورية ، وعلاوة على ذلك ، نجد أن اللغة ظاهرة ثقافية عظيمة الانتشار والامتداد عبر المكان والزمان بما يسمح بوجود مجموعة كبيرة من المعلومات والبيانات اللازمة للأستقراء الرياضي (٣٣) .

وعلى هذا النحو ، يرى ليفى شتراوس ، أن اللغة لا تخضع للقيود التي وضعها وينز على الطوم الاجتماعية ، فهى من بين هذه العلوم وحدها أمكن لها أن تقدم أساسا منهجيا لدراسة الظواهر اللغوية وهى ظواهر اجتماعية فى المحل الأول ، ومع تقدير ليفى شتراوس من لأهمية وضرورة التزاوج بين اللغويات والأنثروبولوجيا ، فإننا نجد من ناحية أخرى يفرق بين طبيعة المعـاـلات التى يتعامل معها الأنثروبولوجيا وطبيعة المعطيات التى يتعامل معها عالم اللغة ، وهو يستشهد على ذلك ، بالمحاولات الخاطئة التى قام بها عالم اللغويات الأمريكى بنجامين ورف Bengamin Whorf الذى حاول اكتشاف التوازن بين لغة وعادات شعب معين ، فقد اتجه وورف إلى إجراء مقارنة بين نماذج لغوية معتقدة وعلى درجة عالية من الثقافة ، وبين بعض أشكال الثقافة السطحية ، ومن ثم لم يتمكن من تحقيق نتائج لها أهميتها . وعلى ذلك يرى ليفى شتراوس أن الأنثروبولوجيا يمكنها فقط أن تحقق لقة الدراسات اللغوية متى نجح علماء الأنثروبولوجيا فى عزل موضوع بحثهم كموضوع لا شعورى واسع الانتشار مثله فى ذلك مثل اللغة (٣٤) .

ويعتقد ليفى شتراوس أن كلًا من مالينوفسكي ومورس لم يتمكن من جعل الأنثروبولوجيا علمًا دقيقا لأنهما لم يتبعا نموذج اللغويات وبدلًا من ذلك ظلا في مستوى الفكر الشعورى ، ومن ثم نجح موس فى تجاوزها فى ضوء اتجاهه إلى استخراج الأبنية اللامسورة للعادات والتقاليد من المعطيات الأنثوغرافية raw ethnographic data بنفس الطريقة التى يحاول بها .

وعلى هذا النحو ، يرى لييفي شتراوس ، أن اللغة لا تخضع للقيود التي وضعها وينر على العلوم الاجتماعية ، فهو من بين هذه العلوم وحدها أمكن لها أن تقدم أساساً منهجاً لدراسة الظواهر اللغوية وهي ظواهر اجتماعية في محل الأول ، ومع تقدير لييفي شتراوس لأهمية وضرورة التزاج بين اللغويات والأنثروبولوجيا ، فاتنا نجده من ناحية أخرى يفرق بين طبيعة المعطيات التي يتعامل معها علم الأنثروبولوجيا وطبيعة المعطيات التي يتعامل معها عالم اللغة ، وهو يستشهد على ذلك ، بالمحاولات الخاطئة التي قام بها عالم اللغويات الأمريكي Benjamin Whorf الذي حاول اكتشاف التوازن بين لغة وعادات بنجامين ورف .^(٣٤)

شعب معين ، فقد أتجه وورف إلى إجراء مقارنة بين نماذج لغوية معقدة وعلى درجة عالية من الثقافة ، وبين بعض أشكال الثقافة السطحية ، ومن ثم لم يمكن من تحقيق نتائج لها أهميتها . وعلى ذلك يرى لييفي شتراوس أن الأنثروبولوجيا يمكنها فقط أن تحقق دقة الدراسات اللغوية متى نجح علماء الأنثروبولوجيا في عزل موضوع بحثهم كموضوع لا شعوري واسع الانتشار مثله في ذلك مثل اللغة .

ويعتقد لييفي شتراوس أن كلاً من مالينوفسكي وموس لم يتمكن من جعل الأنثروبولوجيا علماً دقيقاً لأنهما لم يتبعا نموذج اللغويات وبدلًا من ذلك ظلا في مستوى الفكر الشعوري ، ومن ثم نجح موس في تجاوزهما في ضوء اتجاهه إلى استخراج الأبنية اللاشعورية للعادات والتقاليد من المعطيات الأنثropolaffy raw ethnographic data بنفس الطريقة التي يحاول بها عالم اللغة استخراج القوانين الصوتية والنحوية والصرفية من مادة الكلام العادي ، ذلك أنه يوجد تماثل بين الأبنية اللاشعورية للعادات وبين أبنية اللغة ، فالنشاط اللاشعوري للعقل يتضمن فرض أشكال على المضمون أو المحتوى ، وهذه الأشكال واحدة لكل العقول .

القديمة والحديثة ، البدائية والمتقدمة . وعلى ذلك فان دراسة الوظيفة الرمزية كما تعبّر عن نفسها في اللغة تبرهن على ذلك بوضوح ، ومن ثم يصبح من الضروري الوصول إلى البنية اللأشعورية الكامنة وراء كل مؤسسة وكل عادة للوصول إلى مبدأ صحيح للتفسير لبقية المؤسسات والعادات الأخرى . ومن هذا المنطلق كان اعتقاد ليفي شتراوس بأن الأبنية اللأشعورية ينبغي أن تتماثل مع أبنية اللغة ، حيث أنه من غير الممكن أن تتصور العقل الانساني كما لو كان يتكون من مجموعة من الحجرات المنفصلة بعضها عن بعض عن طريق حاجز متينة لا تسمح بالمرور من حجرة إلى أخرى . وهكذا تبدو المظاهر المختلفة للثقافة عند ليفي شتراوس كمجموعة من اللغات ، كل منها يعبر عن جانب أو مظهر أو بعد واحد من أبعاد المجتمع ، فالثقافة كلها ما هي إلا مجموعة من النظم الرمزية ، في المستوى الأول منه نفع اللغة وقوتين الزواج والعلاقات الاقتصادية والفن والعلم والدين . وكل هذه الأنظمة تستهدف التعبير عن بعض مظاهر الواقع الاجتماعي والفيزيائي . والحق أن موقف ليفي شتراوس هنا يتفق إلى حد كبير مع الموقف العام لفيلسوف الأشكال الرمزية ارنست كاسيرر الذي أكد على أهمية الوظيفة الرمزية للإنسان وعلاقة مجالات الحضارة المختلفة بهذه الوظيفة .

وإذا كانت الأنثروبولوجيا البنوية عند ليفي شتراوس لم تقدم أكثر من التماوج البسيط بين فكرة موس عن الواقع الاجتماعية الكلية مع فكرة النظر إلى الثقافة كمجموعة من الرموز شبيهة برموز اللغة ، فإنه أصبح من الضروري التوحيد بين هاتين الفكرتين وبين تصورات ومفاهيم علم اللغة البنوي ، أو بعبارة أخرى أصبح من الضروري تأصيل نظرة ليفي شتراوس إلى مجال الدراسات الأنثروبولوجية في ضوء النظريات اللغوية ، ومن هنا بدت أهمية التقائه

بعالم اللغة الكبيرة رومان جاكبسون Roman Jakobson وهو اللقاء الذى تم فى المدرسة الحديثة للبحث الاجتماعى فى نيويورك عام ١٩٤٠ ، وحتى نتبين أهمية وخطورة هذا اللقاء نجد هناك من يقول أن ما يمثله الاقتصاد السياسى بالنسبة للتصور الماركسي عن التاريخ ، تمثله الدراسات اللغوية عند سوسير وجاكبسون بالنسبة للأنثروبولوجيا عند ليفى شتراوس .

والحق ان اللغويات البنوية تدين بالفصل الأول الى عالم اللغة السويسرى فردينان دى سوسير Ferdinand de saussre (١٨٧٧ - ١٩١٣) الذى انتهى الى نتائج بعيدة الاثر ، وان لم تسعفه حياته القصيرة بطبع أهم مؤلفاته ، وهى التى تولى جمعها بعض تلامذته وقاموا بنشرها عام ١٩١٦ تحت عنوان دروس فى علم اللغة .

ولعل أهم اسهامات فردينان دى سوسير فى حقل الدراسات اللغوية يمكن تحديدها على النحو التالى :

(أ) فصل اللغة : Language كمؤسسة اجتماعية Social Instituition عن الكلام speech باعتباره صادرا عن الفاعل ، فاللغة لها طبيعة اجتماعية عامة ، وهى شائعة بيننا ، وب بواسطتها نستطيع أن نتكلم ، أما الكلام فاته يرتبط بفردية وذاتية وشخصية صاحبه بالدرجة الأولى (٣٥) .

(ب) فصل اللغة عن تاريخ اللغة عن طريق نوع من القطع العرضى قلم يكتفى سوسير بالتفرق بين اللغة والكلام فحسب ، بل اتجه إلى تفرقه أخرى بين النظرة التوافقية التزامنية السانكرونية synchronic للغة ، وبين النظرة الزمنية التعاقبية الدياكرنونية diachronic للغة ، وقد تركزت دراسات دى

سوسيير بالدرجة الأولى على الدراسة التزامنية السكونية وحده ، وبالتالي فإن الدراسة التاريخية التطورية للغة لم تلعب دورا يذكر عند (٣٦) .

(ج) رفض النظرة الأسمية The nominalist View إلى اللغة ، وهي النظرة التي ترى أن ماهية اللغة تكمن في تسمية الأشياء بأسماء معينة أو ربط الكلمة ما بفكرة سابقة حاضرة في الذهن . ومثل هذه النظرة تقع في عدة أخطاء ، الأول أنها تفترض وجود تصوّرات أو أفكار سابقة على اللغة ، والثاني أنها لا توضح لنا عما إذا كانت طبيعة التسمية صوتية أم نفسية ، والثالث والأخير ، أنها تفترض أن ربط اسم معين بشيء معين هو عمل بسيط للغاية .

وكان الرأى الذي تبناه دى سوسير يرى أنه لا يمكن افتراض وجود أفكار سابقة على الألفاظ أو على اللغة ، فمن الناحية السيكولوجية نجد أن الفكر الإنساني المعزول عن التعبير اللغوي هو أشبه بكثولة غير محددة لا شكل لها (٣٧) . ومن هنا قرر سوسير أن اللغة تتكون من رموز لغوية signs لا تربط بين الشيء والاسم name وإنما تربط بين المفهوم أو التصور Concept وبين صورة صوتية sound image .

ومن هذا المنطلق ، قدم لنا ثائتين ، أحدهما المدلول the signified والدال The signifier والأخرى بين الشكل Form والمضمون Matter بالنسبة لثنائية الدال والمدلول نجده يرى أن كل كلمة توحد بين عنصر صوتي ، وعنصر فكري . فالرمز اللغوي the sign لا يوحد بين الشيء والأسم ، بل بين تصور أو مفهوم Concept وصورة صوتية ، فالصوت يمثل الدال the signifier والتصور يمثل المدلول the signified ويؤكد دى سوسير أنه لا يمكن

الفصل بين هدين العنصرين بدون التضخيء بالكلمة ذاتها خذ أى كلمة تجد أنها لا تعبر فقط عن تصور محدد بن أيضا صوت محدد ففي اللغة بعد التصور صفة للعنصر الصوتي كما يعنى العنصر الصوتي صفة للتصور أو المفهوم

ويقول سوسير ان العلاقة بين الدال والمدلول بقطعة من الورق ، أحدى وجهيها يمثل التصور أو المفهوم ، والوجه الآخر يمثل الصوت . وإذا كنا لا نستطيع فصل أحد وجهي الورقة دون تمزيق الوجه الآخر ، فكذلك الحال بالنسبة للعلاقة بين المادة والصورة .

أما بالنسبة للتفرقة بين الصورة والمادة ، فهو يحددها بواسطة ذكر بعض الأمثلة ، فيقول أننا نعتبر القطار الذى يغادر جنيف إلى باريس فى الساعة الثانية و ٤٥ دقيقة مساء كل يوم هو نفس القطار من يوم إلى آخر ، حتى لو حدث تغير فى القاطرة والعربات والركاب ، فما يظل ثابتًا هو شكل أو صورة القطار ، وما يتغير فقط هو المادة أو المضمون (٣٨) .

(د) ومتى تصورنا اللغة على هذا النحو ، امكن أن يشار التساؤل التالي ؟
ما هو أساس ربط صوت محدد بتصور أو مفهوم محدد ، أو بعبارة أخرى ما هو أساس ربط الدال بالمدلول .

يجيب دى سوسير على ذلك فيقول ان العلاقة بين الصورة الصوتية وبين المفهوم أو التصور هي علاقة اتفاقية خالصة فالصورة الصوتية للفظ حسان على سبيل المثال ، لا تتضمن اشارة إلى حيوان محدد بالذات بـ"نسبة شخص ليس على معرفة باللغة الإنجليزية ، فالاتفاق والعرف والتقاليد هو مصدر

العلاقة بين الدال والمدلول . وان كان هذا لا يعني بطبيعة الحال حرية كل فرد فى صنع كلمات على هواه . فاللغة ظاهرة جمعية ، وواقعة اجتماعية تفرض نفسها على كل فرد .

والحق أن دى سوسير لم يكن أول من تتبه الى الطبيعة الاتفاقية للغة ، لكنه من ناحية أخرى ، كان أول من أسس نظرية منهجية فى اللغة من هذا المنطلق . ومن هنا بدأ المشكلة الأساسية فى الدراسات اللغوية عند دى سوسير على النحو التالى : كيف يمكن لنسق معين من الاتصال له دلائله أن يؤسس أو يعتمد على أساس اتفاقي صرف ؟ ولا شك أن الطريقة التى وضع بها دى سوسير تساؤله هي التى دفعته الى البحث عن معنى اللغة ، لا فى العناصر الفردية وإنما فى الأبنية اللغوية التى تنظم العلاقات والرموز فى انساق عقلية ، فالعلاقة بين العناصر ، لا العناصر ذاتها ، هي التى أصبحت تشكل الموضوع الأساسى لعلم اللغة عند دى سوسير .

ولا شك أن تأكيد دى سوسير على الطبيعة الاتفاقية للغة هو الذى دفعه الى اكتشاف الطبيعة السلبية للرموز فطالما أن اللغة اتفاقية خالصة أمكن القول ان كل كلمة تفتقر الى اي معنى ايجابى خاص بها على حدة ، ذلك أنها تستمد معناها من خلال موقعها من مسلسلة أكبر من الرموز ، وعلى هذا النحو يصبح مفهوم أو تصور الحصان Horse متميزا في عقولنا لأن الصور الصوتية المرتبطة به تختلف عن تلك المرتبطة بمقاهيم أخرى مثل quadruped أو Colt، وبالمثل ، فإن الصورة الصوتية للفظ الحصان Horse تتفصل عن - الصور الصوتية الأخرى مثل Course أو Force لأن كل صورة صوتية تتطلب أو

تستلزم صوراً أو مفهوماً معيناً ومنى سمح المتكلم للصورة الصوتية أن تضليله فإنه لن يتلقى استجابات مناسبة من غيره على مستوى التصورات والمفاهيم ، وإذا كان التصور غامضاً اكتشف المتكلم أنه لا ينطق الصورة الصوتية في سياق يتفق معها . وهكذا بدت اللغة عند دى سوسير مجرد نسق من الاختلافات المحسنة

(م) فرق دى سوسير بين العلاقات السياقية للغة the Syntamtic relations والعلاقات الإيحائية The Pardigmatic relations . فالعلاقات السياقية هي العلاقات التي تربط الكلمة ما بغيرها من الكلمات الأخرى في جملة معينة ، فهناك علاقة سياقية بين John & dances . وبطبيعة الحال لا يمكن أن توجد هذه العلاقة السياقية بين اسمين أو بين فعلين كما أنها لا يمكن أن توجد بين كل اسم وكل فعل ، ومتى فقدت الكلمة مثل هذه العلاقات أو اكتسبت علاقات أخرى فإنها تنعدد ماهيتها الصورية القديمة وتتحول إلى كلمة أخرى . أما بالنسبة للعلاقات الإيحائية فإنها كانت أقل وضوحاً عند دى سوسير وهي تشمل كل العلاقات التي تمتلكها الكلمة خارج علاقاتها السياقية وهي تعزل مجموعة من الاختلافات التي تبدو حاسمة في تحديد الكلمة خلال اللغة (٣٩)

(و) ويفضل جاكوبسون jakobson أمكن تطوير آراء دى سوسير في ضوء اتجاهه إلى الكشف عن الأبنية الصوتية للغة حيث يرعن على أن البنية الأساسية للغة تتضمن زوجين من التقابلات ، فعندما نستمع إلى صوت معين يمكننا

أن تقرر في الحال إذا ما كان هذا الصوت حاداً أو غليظاً . وعلى أساس من هذا التقابل يتمكن العقل من التعرف على أصوات الكلام وتحديد مفاهيم الكلمات .

الفصل الثاني

ليفى شتراؤس

والفنين الرومانسى الى المجتمع البدائى

١- الحق أن الجانب الأكبر من الاراء التي انتهى إليها ليفي شتراوس هو نتيجة مباشرة لمجموعة الدراسات التي قام بها عن العقلية البدائية ، أن موقفه من النزعة التاريخية أو موقفه من مقوله الحضارة الواحدة ، أو موقفه من التيارات الفنية المعاصرة .. إلى غير ذلك من المواقف يمكن ردها إلى نظرته للمجتمعات البدائية . ومن هنا يبدو ليفي شتراوس في صورة فيلسوف الحضارة أو روسو القرن العشرين الذي اكتشف الحل والخلاص في المجتمع البدائي بعيداً عن تناقضات وتعقيدات وازمات المجتمع الغربي المعاصر . ومن ثم كان اتجاهه إلى تفسير نشأة علم الأنثروبولوجيا الحديث كنتيجة مباشرة للبحث عن نقىض تاريخي لوضعنا الذي لا يحتمل ، أى من خلال البحث عن البدائى ، فهو مجرد تعبير عن الندم لغزو الكرة الأرضية فكريًا وتقنيًا ، ذلك الغزو الذي قام به الأوروبيون الغربيون الذين أخذت حياتهم تتسم بالقلق في ثقافة اعتادوا أن يستعملوها سلاحاً ، فليس علم الأنثروبولوجيا الحديث إلا مجرد البحث عن الإنسان في التاريخ يقوم به مجتمع مهدد بالانهيار (١) .

ولاشك أن تجربة ليفي شتراوس بالبرازيل كان لها تأثيرها العميق على موقفه المعرفى وعلى موقفه الحضارى معاً ، فمن الناحية المعرفية قدمت له أساساً معرفياً جديداً مؤذاه أنك لكي تدخل عالم المعرفة فلا بد من أن تبتعد إلى مسافة كافية عن عالمك تكفل معرفة جديدة وأصيلة ، فنظريّة المعرفة عند ليفي شتراوس تفترض وجود الآخر ومواجهته له . أما إذا قطعت بعالمك وحضارتك ، وأغلقت كل التواذ عليك والغيت الآخر من حسابك ، فليس ثمة معرفة فلا وجود عند ليفي شتراوس للنموذج المعرفى الديكارتى الذى ينطلق من إلانا العارفة أو من داخل الذات ، وليس ثمة معرفة لو لم تخرج من ذاتك وتتجه إلى

الآخر فالمعروفة عند ليفى شتراوس هى ثمرة اللقاء بينك وبين الآخر . ثمرة التفاعلين ثقافتك وثقافة الآخرين ، وهكذا يتبدى طابعها الوجودى ، رغم هجوم ليفى شتراوس على كل نزعة وجودية خالصة ، ذلك ان الوعى الحقيقى بالذات يتحقق فى ضوء التلاقي والتفاعل والتبادل بين الثقافات والحضارات المختلفة ، وفي ضوء هذه الحقيقة بدت أهمية جان جاك روسو J.J. Rousseau عند ليفى شتراوس باعتباره واحدا من ابرز دعاة الخروج من عالم الذات للانقاء بتجربة الآخر ، وعلى الرغم من الفترة الزمنية المتسعة التى تفصل بين المفكرين ، الا أن الرجلين قد اشتركا فى العديد من السمات والخصائص ، اشتراكا فى عشق الوحدة والعزلة ، وكلاهما وجد سلوته فى الموسيقى وتأمل الطبيعة ، كما أن كلا منهما اتسم باغترابه عن مجتمعه وثقافته وحضارته من خلال نقده العميق للقيم الغربية ، بل أن نظريتهما الانثروبولوجية تبدو متقاربة بل ومترابطة بينهما إلى حد كبير .

لم يكن من العجيب بعد ذلك أن تتضمن كتابات ليفى شتراوس العديد من الاستشهادات المقتبسة من روسو ، بل لقد سمح لنفسه أن يصف روسو فى كتابه المدارات الحزينة *Tristes Tropiques* بقوله روسو استاذنا ، روسو شقيقنا ، كم نشعر بالجميل تجاهه ، أن كل صفحة من هذا المؤلف هي أهداء له (٢) .

والحق أن أهمية روسو لنظر ليفى شتراوس يمكن أن تتضح على أفضل وجه متى قارنا بين مواقفهما من نقد المجتمع الغربي ، فقد أعتقد ليفى شتراوس أن نقد للحضارة الغربية المعاصرة ما هو الا مجرد استمرار لعلم روسو ؛ ولاشك أنه توجد تماضيات واضحة بارزة من حيث النغمة أو المضامون فى النظرية

الاجتماعية لكلا الرجلين ، ففي كتاب روسو مقال عن العلم والفنون discourse of Sciences and the Arts نلمح نفس التفضيل للوحدات الاجتماعية الصغيرة وللتفاعلات الإنسانية المباشرة التي نلاحظها عند ليفي شتراوس ، وبالأضافة إلى ذلك ، فقد تناول كل من روسو وليفي شتراوس عن قيمة المدنية ذاتها ، فبرهن روسو على أن تقدم الفنون والعلوم في مصر والصين واليونان والرومان أدى إلى ضياع الفضائل الأخلاقية لهذه الأمم (٣) ، ونحن يمكننا أن نكتشف نفس النظرة في العديد من مواقف ليفي شتراوس وبخاصة متى اتجهنا إلى موقفه من الكتابة ، فهو ينكر ضرورة الكلمة المكتوبة لنهاوض الحضارات ، ويستشهد بالعديد من الأدلة الإنسانية في مجال الشعر الشفاهي قبل اكتشاف الكتابة ، بل أنه حتى في ميدان العلم والتكنولوجيا نجد أنه يرى أن أهمية الكتابة كان مبالغًا فيها إلى حد كبير ، فالاجازات العظيمة للجنس البشري للسيطرة على البيئة تحققت مع نمو الزراعة ورعى الحيوان وصنع الفخار خلال الثورة النيلية The Neolithic Revolution قبل اكتشاف الكتابة بزمن طويلاً . وإذا كان ليفي شتراوس لا يتجاهل أهمية الكلمة المكتوبة للثورات الصناعية والعلمية ، لكنه من ناحية أخرى يؤكد أن الوظيفة الحقيقة الكلمة المكتوبة قد تمثلت بالدرجة الأولى في السيطرة على الآخرين ، والحق أن هذه الوظيفة تكشفت له على نحو خاص من خلال دراساته الميدانية عن قبيلة الناما بيكورا . فقد لاحظ أن شيخ القبيلة ، بعد مراقبته لعلماء الأنثروبولوجيا وهم يدونون مذكراتهم عن القبيلة يحاول أن ينتفع بهذه الأداة التكنولوجية الجديدة ، وعلى الرغم من جهله بالكتابة القراءة إلا أنه سرعان ما تناول قطعة من الورق من الأوروبيين ، وبدأ يخط عليها بعض الخطوط والخرائفة ، ثم نظر إليها وأصدر تعليماته إلى بقية أفراد القبيلة ، وبعد أن انتهى منها ألقى بها بعيداً ، وهكذا ادرك شيخ القبيلة المهمة الحقيقة للكتابة على الرغم

من جهله بها ادرك أن الكتابة ما هي اداة نافعة في سيطرة بعض الأفراد على غيرهم ، وبالاضافة الى ذلك (٤) ، فاننا نجد ليفي شتراوس يبرهن على أن اختراع الكتابة كان متزامنا تاريخيا مع نمو الطبقات الاجتماعية والإقتصادية ، ففي شرق البحر الأبيض المتوسط وفي الصين ، وجنوب أمريكا لاحظ ليفي شتراوس ان وجود المجتمعات التطبيقية كان مرتبطا بوجود اللغة المكتوبة . كما أن الامبراطوريات التي قامت في افريقيا وبيرو في المجتمعات تجهل الكتابة ، كان وجودها لفترات قصيرة للغاية (٥) ، وفي بنجلاديش لاحظ ليفي شتراوس أن كاتب القرية كان أيضا مرببيها ، وفي أواخر القرن التاسع عشر تزامن الاندفاع ناحية التعليم مع تأدية الخدمة العسكرية ونمو البيروليتاريا(٦) .

وهكذا يمكن ملاحظة توافق موقف ليفي شتراوس من الكتابة مع نقد روسو للمدينة . وفي دراسة ليفي شتراوس عن مكانة الأنثروبولوجيا في العلوم الاجتماعية the Place of Anthropology in the Social Sciences نجد نجده يهاجم المجتمعات المتدينة في الفاظ جد مشابهة للفاظ روسو ، فعلقتنا ببعضنا البعض لم تعد علاقة قائمة على المعرفة المباشرة وعلى التلاقي وجهها لوجه ، بل أصبحت تعتمد على وسائل تتفق بين الأفراد وتحول دون تفاعلهم المباشر . لم تعد نرتبط ببعضنا البعض كما كنا في الماضي عبر التقاليد الشفهية ، من خلال قصص الرواية والحكماء والاجداد . بل أصبحت المواجهة تتم من خلال الرسائل المكتوبة ، ومن خلال الكتب التي تكتظ بها المكتبات ، والتي حاول خلاها بصعوبة كبيرة أن تكون صورة عن مؤلفيها .

ومثل هذه الحالة الناتجة عن فقدان الأصالة هي نمرة لتطور حجم المؤسسات الإنسانية ، مما أدى إلى ازدياد القمع السياسي فعندما حلت المدينة محل القرية ، وتباعد البشر بعضهم عن طريق وسائل مفروضة وعن طريق مؤسسات إدارية ، ومجموعات أيديولوجية ، لم تعد السياسة مجالاً للمواجهة الشخصية ، بل أصبحت تشكل مجال الأيديولوجيات الالشخصانية (٧)

ولاشك أن موقف لييفي شتراوس في تفسير أصول القمع هو جد مشابه لموقف روسو كما عرضه في كتابه العقد الاجتماعي ، كما أن اهتمام روسو بالأرادة العامة كان مرتبطاً في المقام الأول باعتقاده أن العلاقات الشخصية المباشرة هي أفضل وسيلة لتشكيل الحياة السياسية .

ويشير لييفي شتراوس إلى روسو بكل التقدير باعتباره من مؤسس علم الأنثروبولوجيا ، ويصف دراسته في أصل الالمساواة بين البشر The Discourse of the origin of inequality في اللغة الفرنسية . في هذا الكتاب ، افتتح روسو أرسال كبار العلماء وال فلاسفة في أوروبا في بعثات ميدانية حول العالم الدراسة عادات وتقالييد الشعوب الأخرى (٨) ولا يكتفى لييفي شتراوس بالاشادة بروسو بل يحاول أن يطابق بين نظرته المنهجية ونظرة روسو ، في مقالة روسو عن أصل اللغات The origin of Language كتب روسو يقول أنك لكي تدرس الإنسان فلا بد أن تتعلم كيف تنظر من بعد ، فمن الضروري أولاً أن تلاحظ الاختلافات قبل أن تكتشف السمات ، ومثل هذه النظرة تعنى عند لييفي شتراوس ضرورة الاعتراف بشرعية

النلافي الثقافي بين الحضارات لتحقيق المعرفة بالذات مما يؤكد أن المعرفة لا تتحقق إلا متى خرجت عن ذاتك والتقيت بتجربة الآخر .

وعلى الرغم من أن روسو لم يترك أوروبا قط لدراسة التحالفات الأخرى بصورة مباشرة فإنه تجنب هذه الصعوبة عن طريق استرشاده بتجارب عقلية راقية معتقدة ، ومثل هذه التجارب مكتنته من التحرر من تقاليد مجتمعه ، كما ساعدته على رؤية أشمل وأرحب للأجناس البشرية . وفي الوقت الذي كان علماء الاجتماع أكثر اهتمام باعادة تكوين الأصول التاريخية للمجتمع من خلال مرحلة الطبيعة كان روسو متوجهًا بالدرجة الأولى نحو تحديد النماذج النظرية ، والتي سبق بها علماء الاجتماع في القرن العشرين ، فلم تكن الأصول التاريخية موضع اعتباره بقدر ما كانت الفروض والنظريات مثار اهتمامه ، ومن هنا كان اختلافه عن غيره من المفكرين ديديرو Diderot وغيره . فقد أعتقد ديديرو أن حالة الطبيعة تمثل مرحلة أو واقعة تاريخية فعلية ، فالإنسان الطبيعي وجد أولاً ، ثم فرض عليه المجتمع بعد ذلك نموذج الإنسان الصناعي .

وعلى هذا النحو أصبح التاريخ يشكل دائرة الصراع بين الإنسان الطبيعي والصناعي ، ويرى ليفي شتراوس أن تصور الإنسان الطبيعي على هذا النحو هو تصور بعيد عن المعقولة ، فالتصور الحقيقي للإنسان يرتبط باللغة ، واللغة لا يمكن تصورها بدون المجتمع . لكن روسو طبقاً لرأي ليفي شتراوس لم يقع في مثل هذا الفخ ، فلم يكن عرضه لحالة الطبيعة يعني كونها واقعة تاريخية وقت بالفعل ، بل كان يعني بالدرجة الأولى مجرد تقديم تجربة عقلية أو فرض نظري فهو لم يصرح بوجود حالة الطبيعة بالفعل أو امكانية حدوثها ، بل كل ما في الأمر

أنه تساعد عم يمكن أن تكون عليه الحياة الإنسانية لو اختفت عناصر المدينة . وعلى هذا النحو فإن عرضه لحالة الطبيعة هو نوع من التجربة العقلية النافعة التي يمكن الاسترشاد بها في توضيح أفكاره عن السوق الإنساني (١٩)

وعلى الرغم من أن ليفى شتراوس أعتقد أن كتابات روسو عن حالة الطبيعة هي مجرد أمثلة عن البناء النموذجى المجرد ، ألا أنه من ناحية أخرى لاحظ تطابق المراحل الافتراضية عند روسو عن تطور الإنسانية مع الواقع الإنساني الحقيقى ، ففي دراسته عن الامساواة بين البشر ، قسم التطور إلى ثلاثة مراحل ، المرحلة الأولى ، كان البشر يحيون حياة طبيعية خالصة ، فلا توجد حواجز أو وسائط بينهم ، والأفعال الإنسانية كانت تتحدد في ضوء غرائز حفظ النوع وحدها . وفي المرحلة الثالثة ، سادت المدنية ، وخضعت الحياة الاجتماعية للقمع ، ووُجدت الملكية . وبين هاتين المراحلتين وجدت مرحلة أخرى ، أتسمت فيها الثقاقة بالبساطة ، كما حققت التكنولوجيا بعض الاتجاهات ، ألا أن اكتشاف الزراعة واستخراج المعادن لم يستتبعه فوارق اجتماعية ضخمة بين الأفراد ، ومثل هذه المرحلة ، التي تشكل مرحلة انتقال من الطبيعة إلى الثقاقة بدت عند روسو ، كما بدت عند ليفى شتراوس ، المرحلة المثالية للبشرية (٢٠)

- ٤- إذا كانت المعرفة عند ليفى شتراوس قد ارتبطت بتجربة الآخر فإن اهتمامه بدراسة المجتمعات البدائية كان تعبيراً عن اتجاهه إلى مجتمع مغاير لنموذج المجتمع الغربي المعاصر ، ومن هنا كانت طرافة دراساته التي قدمها عن المجتمعات البدائية ، والتي حاول من خلالها تغيير صورة العقلية المسمة بدائية ، كما بدت عند بعض علماء الاجتماع . وعلى رأسهم ليفى برييل L. Bruhl ومالينوفسكي Malinowski ومن خلال محاولته هذه ، نجده يخوض معارك فكرية

عديدة ، سواء مع بعض أقطاب الفكر الوجودى مثل جان بول سارتر ، أو بعض أقطاب الفكر الماركسي مثل ماكسيم رودنسون .

وحتى يمكننا تفهم حقيقة موقف ليفي شتراوس من العقلية البدائية ، نرى لزاماً علينا أن نبدأ بتحديد صورة هذه العقلية كما بدت عند كل من ليفي برييل ومالينوفسكي ، ثم نتعجب عليها برأ ليفي شتراوس .

أـ العقلية البدائية عند ليفي برييل :

يصف ليفي برييل بنية العقلية البدائية فيقول ' لا شك أن الفروق التي تميز بين العقلية البدائية وعقلية الأمم المتحضرة عديدة جدا ، ولكن فرقا واحدا من بينها هو الذي استرعى انتباه عدد كبير من الباحثين الذين توفروا على دراسة الجماعات البدائية في خير الظروف لهذا البحث . أى قبل أن يؤثر فيها الاحتكاك الطويل بالأوربيين ، فقد لاحظ هؤلاء الباحثون أن البدائيين ينفرون أشد النفور من الاستدلال العقلي ، وما يسميه المناطقة بالعمليات المنطقية للتفكير ، كما لاحظوا أيضاً أن هذا النفور لا يرجع إلى تصور أصيل أو عجز طبيعي في ادراكهم ، بل بالآخر إلى مجموعة العادات العقلية التي درجوا عليها ، أى إلى طريقة التفكير في التفكير (١١) . ولعل هذا ما يفسر انصراف العقلية البدائية عن الأسباب الطبيعية وارتباطها بالقوى الغيبية وغير المرئية .

فإذا رأى العقل البدائى نفسه أمام شيء يهمه أو يقلقه أو يخفيه ، فإنه لا يسلك تجاهه نفس المسار الذى يسلكه عقلاً بل يسير على الفور في طريق مختلف عن طريقنا . وذلك لأن حسناً الدائم بوجود الضمان العقلى قد بلغ درجة من الاستقرار لا تجعلنا نتوهם احتماله ، فإذا فرضنا أن ظاهرة لا نعرفها قد ظهرت أمامنا بصورة مفاجئة وأن أسبابها تخفي علينا في بادئ الأمر خفاء تاماً ، فإن ذلك لا يزلزل افتياعنا بأن بها أمر مؤقت وأن هذه الأسباب موجودة بالفعل

ويمكن اكتشافها أن عاجلاً وأن آجلاً . وهكذا يمكننا أن نجزم بأن الطبيعة قد أصبحت في الوسط الذي نحيا فيه موضوعاً للتأمل منذ البداية ، وأنها نظام وعلة كالعقل الذي يفكر فيها ويحول في مضمونها ويشير نشاطنا اليومي في أفقه تفاصيله إلى ثقتنا التامة في عدم قابلية القوانين الطبيعية للتفاوت ، أما مسلك العقلية البدائية فيختلف عن ذلك المسلك كل الاختلاف ، لأن الطبيعة التي نعيش في أحضانها تمثل أمامها في مظهر مختلف تمام الاختلاف . فجميع الأشياء والكائنات التي تتضمنها مشابكة مختلطة بأمور غريبة ومن هذا التشابك يتكون يناؤها ونظمها وهو الذي يبدأ بالظهور أمام انتباه البدائي ويستوقفه . فإذا استرعت اهتمامه أحدي الظاهر ولم يقتصر على ادراكيها بطريقة سلبية خالية من رد الفعل . اتجه ذهنه فوراً وبما يشبه أن يكون حركة عقلية عكسية إلى وجود قوة خفية غير مرئية (١٢) وجعل تلك الظاهرة مظهراً من مظاهرها ، وبناء على ذلك تبدو تجارب البدائيين أكثر تعقيداً وأثريّاً مضموناً من تجارب عقليتنا .

فتحارينا تكون في مجموعها من مدركات ضيلة العدد نسبياً ومن عدد لا يحصى من الاستنتاجات - ولكنها تتطوى على كثير من المدركات المباشرة التي تنكر عليها كل قيمة موضوعية . مع أنها في نظر العقلية البدائية تساوى في حقيقتها مدركات الحواس . بل أنها أكثر منها واقعية (١٣) . هذا إلى أن وفرة المدركات الغريبة وجود الأربطة الجزائية الصارمة بين المدركات الحسية والتآثرات الخفية مما اللذان يجعلان الاستنتاجات التي تنمو بها تجاربنا عديمة الجدوى بالنسبة للعقلية البدائية . وغير قادرة على إثراء تجاربنا . حينما يقع أمامنا شيء جديد نعرف أنه يجب علينا البحث عن تفسيره وأنه سيعمل على فتح كثير من المسائل أمامنا وسيدعم معارفنا في نفس الوقت . أما العقلية البدائية فعلى العكس من ذلك لأنها تعرف مقدماً . كل ما تحتاج إليه بالنسبة لأى ظاهرة

تظهر أمامها . فتقولون في حالة الحادثة المفاجئة مثلا أنها مظهر لقوى خفية . كما أن هذه العقلية من جهة أخرى لا تتجه كتفكيرنا نحو المعرفة بمعناها الحقيقي بل أنها تجهل متن المعرفة وفائتها وتعتبر تصوراتها دائمًا ذات طبيعة انفعالية بدرجة كبيرة ، وتنظر لغتها بعيدة عن الاراء التجريدية ، وهذا هو السبب في أن المسافة التي تفصلها عنا من أسهل الأمور . وبعبارات أخرى تتوقف حياة البدائيين العقلية (وبالتالي احداثهم) على هذه الحقيقة الجوهرية البدائية ، وهي أن العالم المحسوس والعالم الآخر لا يكونان في تصوراتهم الا شيئاً واحداً . ومجموع الكائنات غير المرئية لا ينفصل عندهم عن مجموع الكائنات المرئية وليس الكائنات الخفية في نظرهم باقل وجوداً ونشاطاً من المرئية ، بل أنها أكثر منها تأثيراً وارهاباً ، ولذلك فهي تشغلهم أكثر من غيرها وتصرف عقولهم عن التبصر والتفكير فيما نسميه نحن بالمدركات الموضوعية ، ولو إلى حد يسير . وما جدوى ذلك إذا كانت الحياة والنجاح والصحة ونظام الطبيعة وكل شيء آخر يتوقف في كل لحظة على القوى الخفية ؟ وإذا كان في وسع الجهد الإنساني أن يفعل شيئاً ، إلا ينبغي أن ينفقه أولاً وقبل كل شيء في تفسيره لمظاهر هذه القوى وتنظيمها بل في استئثارتها أيضاً ؟ الواقع أن هذه هي الطريقة التي حاولت بها العقلية البدائية أن تتمى تجاربها (١٤) .

من هنا فإن الطريق الذي يسلكه البدائيون لا يؤدي في نظر بريل إلى تكوين تصورات معنوية عامة ولا إلى المعرفة العلمية التي لا يحد مجالها والتي تستطيع دائمًا أن تتجاوز كل مدى ، ذلك لأنه طريق لا يؤدي إلى شيء مطلقاً ، هذا إلى أن معظم التصورات الجماعية التي تحمله ذات طابع انفعالي بين ، وكثيراً

ما تكون الروابط الزائفة التي تربط بينها ذات طبيعة غير منطقية ولا أثر لتجارب الواقع عليها

وتحصر أولى المدركات التي تهم العقلية البدائية باستجلالها فى افعال القوى الغيبية التى يشعر البدائيون بأنها تحيط بهم من كل جانب ، ومن طبائع هذه القوى أنها لا ترى ولا تدرك بالحواس كما أنها لا تكشف عن نفسها الا في ظواهر قد تكون واضحة أو غير واضحة - قوية الدلالة أو ضعيفة الدلالة ، كثيرة الورود أو قليلة ، واذن يتبعن عليهم أن يعرفوا كيف يميزونها ويجمعونها ويفهمنها . وهم يفسرون كل ما يظهر مفاجئا أو اعتباطيا أو مخالفًا للعادة أو ملفتا للنظر أو دون توقع ، على أنه مظاهر هذه القوى الخفية . ولكن هناك مظاهر أخرى أكثر مباشرة وأكثر اطرادا ، وب بواسطتها تخبر هذه القوى بما سيقع للأحياء ، وكأنها تتذكرة وسيلة لأنذار الفرد أو المجموعة الاجتماعية بما سيحدث . ومن هذه الظواهر الأحلام والرؤى . سواء أكانت ميمونة أم مشئومة . ولما لم يكن من شأن هذه الظواهر أن تبدو من تلقاء نفسها ، فقد أفتت العقلية البدائية فى طرائق استئثارتها فاخترعت وسائل عديدة الحصول عليها (من احلام مصطنعة و عمليات التخمين السحرى و ضرب من التحكيم ... الخ) .. وبهذه الطريقة تستطيع الحصول على كثير من المعلومات التى تحتل مكانها بين تجاربها ، وتساهم بقسط غير ضئيل فى تعقيدها وطبعها بذلك الطابع الذى كثيرا ما ينحصر فى فهمه (١٥) .

وهكذا أصدر ليفى بيريل حكمه على العقلية البدائية فاعتبرها عقلية غبية بحتة وغير منطقية ، وهى صفات وخصائص من شأنها حرمان العقلية البدائية من كل نصيب فى النظرة الفلسفية المجردة .

وفي ظل هذا المناخ تظهر الأسطورة عوضا عن التحليل والاستنتاج والنظرة الفلسفية التجريدية المجردة . فحن مثلا نسر هطول الأمطار بعد جدب طویل يأن ظروفا مناخية توفرت ، وأدت الى هطول المطر أما البابليون فكانوا ينظرون الى هذه الواقع فيشعرون بأنها وساطة من الطير أمد غود اذ جاء لإنقاذهم فكسا السماء بما فيه جناحه من سحب الزوابع والتهم ثور السماء ، الذى كان قد أحرق الزرع بانفاسه الملتهبة .

وتتجلى الناحية اللاعقلية فى الأسطورة فى عدم اكتفاء الأقدمين بسرد أسطoirهم كأقصاص تحمل الأخبار ، بل فى قيامهم أيضا بتمثيلها روائيا قائلين أن لها قوة خاصة تنشط بالألقاء الجمهورى . وخير مثل معروف على التمثيل الدرامي للأسطورة ، تناول القرابان المقدس . وهناك مثل آخر نجده فى أرض بابل . ففى كل احتفال برأس السنة كان البابليون يعيدون تمثيل انتصار مردوك على قوى الفوضى فى أول أيام السنة الجديدة ، عندما خلقت الدنيا . فكانوا ينشدون فى هذا الاحتفال الحولى ' ملحمة الخلقة ' (١٦) .

فإذا كانت هذه هي خواص الأسطورة ، فأين ذلك كله من طبيعة الفكر الفلسفى التأملى التجريدى . حقا أتنا نواجه اختلافات حادة وعميقة بين طبيعة النظرة الأسطورية ومنطق الفكر التأملى ، ولكن هل هذا يعني انعدام التأمل كليا أم أنه يمكن عزل خواص الأسطورة التشخيصية وطرحها جاتبا وصولا الى محتواها النظري التأملى المجرد ؟ ..

فى ضوء نظرية ليفى بربيل يتوحد شكل الأسطورة مع محتواها ، وبالتالي ينتفى البعد التأملى منها كليا .

(ب) مالينوفسكي والعلقية البدائية :

إلى مالينوفسكي يرجع الفضل في تقديم المنهج الوظيفي في الأنثروبولوجيا ، وتعتمد النظرة الوظيفية للحضارة عند مالينوفسكي على القول بأن جميع العادات والأشياء المادية والأفكار والمعتقدات في أي طراز من المدينة إنما تؤدي وظيفة حيوية وأن لها مهمة عليها انجازها . كذلك فهي تمثل جزء لا اغنى عنه ضمن الشكل العامل .

أن القائل بالوظيفة ، بالنسبة لمالينوفسكي ، يهتم في المقام الأول بالعمليات الحالية للحضارة البشرية وليس بمحاولات طموحة مشكوك فيها لاعادة تشكيل الماضي . أما القوانيين الحضارية - أي العلاقات بين الحاجات الفردية والمؤسسات الاجتماعية - فلا يمكن اكتشافها إلا من خلال دراسة مقارنة للحضارات يتبدى فيها الفرد في محاولاته اليومية للتكيف على الصعيدين المادي والعقلي . وكان دستور مالينوفسكي ونصيحته بـألا تنسى اطلاقاً ذلك الجهاز - الحى الخافق من لحم الإنسان ودمه الذى هو في مكان ما من صلب كل مؤسسة . أن تاريخ مؤسسة ما ، شكلها وتوزعها ، تطورها وانتشارها هذه هي المشاكل جميعها إنما هي على درجة ثانوية من خطر الشأن . أما الأسئلة المهمة فهي التالية : كيف تعمل المؤسسة الآن ؟ كيف تستطيع سد الحاجات الفردية والحضارة في مجتمع معين ؟ . ما هي العلاقة بينها وبين المؤسسات الأخرى ؟

ويحدد مالينوفسكي الوظيفة تحديداً أدق عندما يقول أنها " نظرية تحول الحاجات العضوية - أي الفردية - إلى ضرورات ، وحتميات حضارية مقتبسة . أن المجتمع يصوغ الفرد في شخصية حضارية عن طريق التحكم الجماعي في

وسائل التكيف (١٧) . ومن ثم يرد مالينوفسكي أنظمة العلوم والسحر والأساطير والدين والفن إلى حاجات الإنسان العضوية .

في ضوء مثل هذه النظرية الوظيفية تحددت نظرية مالينوفسكي للعقلية البدائية ، ومن هنا كان رفضه لنظرة ليفي برييل الأنثروبولوجية لارجاعه كافة نظرات ورؤى وسلوكيات العقلية البدائية إلى ضرب من السحر والقوى الخفية الغيبية من منطلق إيمانه بوجود موروث دنيوي يتالف من قواعد العرف أو القانون يعين الطريقة التي تسير بها الحياة الاجتماعية . ذلك أن القواعد التي نجدها هنا - على حد قول مالينوفسكي - مستقلة تمام الاستقلال عن السحر ، عن القداسات الغيبية وليس مصحوبة بأى عناصر شعائرية أو طقسية . ومن الخطأ الزعم أن الإنسان ، في مرحلة مبكرة من مراحل التطور عاش في عالم مضطرب ، اخترط فيه الواقعى بغير الواقعى ، والتقت فيه الغيبية بالعقل كما تختلط النقود الصحيحة والزائفة في بلد فاسد النظام . وأهم نقطة بشأن السحر والشعائر الدينية ، أنها لا تتقدم لعون الإنسان إلا حيث تتحقق المعرفة . والطقس الذي يقوم على أساس غيبية ينمو أيضا من الحياة نفسها ولكنها لا يعيق أبدا جهود الإنسان العلمية . ويحاول الإنسان في شعيرة السحر أو الدين أن يصنع المعجزات ، لا لأنه حدود قواه العقلية بل على العكس لأنه عارف بها تمام المعرفة وادراك هذا الأمر يبدو شيئا لا غنى عنه في حالة تقرير الحقيقة القائلة بأن الدين له موضوعه الخاص ، وميدانه الخاص المشروع في التطور (١٨) .

بهذا عارض مالينوفسكي رأى بعض الباحثين ومنهم جيمس فريزر حول وظيفة السحر في المجتمع . فالسحر لا يمثل العلم البدائي كما أعتقد فريزر ، بل هو يمثل على العكس من ذلك ، اعتراف الناس بأن ثمة حدودا واضحة للفنون والمعارف البشرية ، وعليه كما يقول مالينوفسكي ، فإن السحر والفنون العلمية

مستقلان تماماً ولا يتحдан مطلقاً . فالناس يلجأون للسحر يبتعون منه طمأنينة وهمية حينما تواجههم حادثات حرجة يبدو التحكم فيها فوق قدرة البشر وتفوذهם ، ومارسة السحر ، تؤدى فى حال عدم توفر أى حل واقعى للمشاكل الحيوية ، على الأقل إلى عنون سيكولوجى للفرد ، كما تساعد على منع الانقياد أو التشتت . أن قيمة وصلاحيته ، هي قيمة باطنية أخلاقية ، إلا أنها مع ذلك تسد حاجة بىولوجية حقيقية . كما يمكن للسحر أيضاً أن يؤدى إلى تنظيم مجتمع ما فى مواجهة أزمة وذلك باضفاء السلطة والقيادة على فرد معين أو جماعة قليلة من الأفراد .

أن السحر والدين ، بالنسبة لمالينوفسكي ، يأخذان مكانهما بجانب المعرفة العقلانية كأسس للحضارة فهما يشكلان معاً القوى الأخلاقية التي لا غنى عنها في كل حضارة بشرية . إنها يعالجان مشاكل تمس جميع أفراد المجتمع على السواء ويؤديان أفعال تعتمد عليها رفاهية الفرد والجماعة ، وعليه يصبح الدين ، والسحر بدرجة أقل من أسس الحضارة بالذات (١٩) .

ومتن نظرنا إلى العقلية البدائية - في ضوء نظرية مالينوفسكي باعتبارها ليست بالضرورة من عهد ما قبل المنطق أو أنها خفية غيبية . ومتى نظرنا إلى السحر والأسطورة باعتبارها من أسس الحضارة أمكن لنا تبرير وجود الأسطورة أو بعبارة أخرى تأكيد شرعيتها في قيام الحضارات القديمة . ومن هنا لا تصبح فكرة الطبيعة وفكرة الحياة الإنسانية على حد رأي الفيلسوف المعاصر أرنست كاسيرر خاليتين من أي معنى عقلى . فما نسميه نحن ، من وجهة نظرنا ، لا عقلياً ، ماقبل المنطق ، غيبياً ، إنما هو مقدمات تبدأ منها التفسيرات الأسطورية أو الدينية ، لا طريقة التفسير فإذا قينا هذه المقدمات وفهمناها على وجهها الصحيح - أي إذا رأينا فيها النور الذي يراه الإنسان البدائى - فإن النتائج المستمدة منها تكتفى أن تبدو لنا لا منطقية أو ضد المنطق ، فالأسطورة والدين البدائى ليسا

بای حال منقطعى الصلة متسارعين ولا مجردین من المغنى والعقل . الا أن انسجامها يعتمد على وحدة الشعور أكثر من اعتماده على القواعد المنطقية .

حقاً الانفصال الذهنی معدوم بالمرة ، لكن رغم ذلك قد يحدث التأمل ضمن إطار الفكر الأسطورى ، فالإنسان البدائى اذا اشتربت عليه آئية احساسه ادرك أن هناك مشاكل تتعذر الظواهر المجردة . لقد أحس بمشكلة الأصل ومشكلة الغاية ، غاية الوجود . وأدرك أن هناك نظاماً للعدل لا تراه العين ، ترعااه عاداته وعرفه وتقاليده ، وقرن هذا النظام المحجوب بالنظام المرئى ، بما فيه من تعاقب الليل والنهار ، والفصول والسنين وهو النظام الذى اتضحت له أن الشمس تبقى عليه ، وقد اعمل الإنسان الأول ذهنه ايضاً فى سلسلة القوى المتباينة التى تبينها فى الطبيعة ففى علم اللاهوت المعميis ، استخلص المصريون فى احدى الفترات ، من التعدد الالهى فكرة توحيدية حقة ، وجعلوا من الخليقة فكرة روحية ، ومع ذلك فقد كانوا ينطقون بلغة الأسطورة . فالتعليم الذى فى سجلات كهذه يمكن تسميتها تأملية اعتراض بمقدتها ، أن لم يكن بأدائها (٤٠) .

نخلص من هذا التحليل ، المنطلق أساساً من رأى مالينوفسكي الى نظرية جديدة لطبيعة العقلية البدائية و موقفها من الأسطورة واذا كنا قد انتهينا الى تأكيد قيمة التأمل لديها بمعنى من المعانى فانتنا ينبغي أن لا نغفل اتباق التأمل لديها استجابة لحاجات عملية وظيفية نفعية وليس استجابة لمطالب معرفية ملحة مستقلة يذاتها ، لكن مثل هذه الحقيقة لا تنفي بالطبع نصيب الشعوب البدائية من التفاسف وان كانت تقرنها باحتياجات عملية وغايات نفعية ، ولا شك اننا هنا خطوا خطوة جديدة نحو تقدير عقلية الشعوب البدائية ، ويبقى علينا أن خطوا خطوة أبعد من

ذلك وهى تتجه ناحية تأكيد النزوع العرفى المستقل للشعوب البدائية مثل هذه الخطوة أمكن تحقيقها بفضل مجموعة الدراسات التى قام بها العالم الانثربولوجى أحد أقطاب النزعة البنوية فى الفلسفة وهو كلود ليفى شتراوس

٤- بادىء ذى بدء نلاحظ ان كلود ليفى شتراوس يرفض رفضا قاطعا أن يلحق صفة البدائية بالشعوب التى اصطلح البعض على نعيها بهذه الصفة ، ذلك أن مثل هذه التسمية فى رأيه تعد خاطئة ومضللة و بعيدة كل البعد عن النظرة العلمية لعقلية الشعوب القديمة ، ومن هذا نجده يحرض دائما على وضع لفظ البدائى Primitive بين قوسين . مفضلا وصف هذه الشعوب القديمة بالشعوب التى تجهل الكتابة ، فليست الكتابة عند ليفى - شتراوس كما رأينا من مستلزمات الحضارة بل أنها وسيلة للقهر والسلط .

من هذا المنطلق يمكننا أن نتبين حقيقة موقف شتراوس من الباحثين الانثربولوجيين السابقين عليه ، وأبرزهم بطبيعة الحال ليفى بريل ومالينوفسكي ، فنجه يعارض ليفى بريل فى مقارنته بين العقلية البدائية والعقلية الحديثة على اساس أن الأولى عقلية لا منطقية غبية ، عاطفية أسطورية تشبه الى حد كبير عقلية الأطفال أو المجانين .

ومن ناحية أخرى نجده يعارض رأى مالينوفسكي القائل بانطلاق التفكير والمعارف لدى عقلية الشعوب القديمة نتيجة احتياجاتها ومطالبهما العملية فحسب ، من هنا نرى شتراوس يقرر أنه اذا كان تصور مالينوفسكي للعقلية القديمة يعد تصورا عمليا . فان تصور ليفى بريل يعد تصورا عاطفيا أو وجدا نيا ولذا فأنه

يرفض كلا النصوريين معا . وبرى أن العقلية التي تجهل الكتابة هي عقلية موضوعية ومنطقية ايضا ، ففى رأيه أن الشعوب القديمة كانت قادرة على التفكير الموضوعى المحايد ، تدفعها فى ذلك رغبة معرفية طاغية تلح عليها لكي تفهم وتدرك الوجود ، ولتحقيق طموحها المعرفى هذا كان لابد لها من أدوات ووسائل عقلية ، شأنها فى ذلك شأن الفيلسوف والعالم معا .

فليس صحيحا ما يقال من أن الاكتشافات التكنولوجية عند القدماء كانت وليدة الصدفة أو الحدس ، ذلك أن اكتشاف النار وأدوات الصناعة والزراعة ورغم الأغنام ، وتعدين المعادن الثمينة وطرق النحاس ، وصنع الفخار .. كل هذا كان ثمرة فكر علمي حقيقي وحب استطلاع دائم اليقظة ، ونهم للمعرفة من أجل المعرفة . ذلك أن كل اكتشاف حققه القدماء اقتضى قرونا من الملاحظات الدقيقة والمنهجية ، ومجموعة من الفروض الجريئة والمدروسة تخضع لمجموعة من الاختبارات العددية ، وإذا كان البعض قد سخر من تلك اللغات القديمة التي تعوزها الألفاظ الملائمة للتعبير عن بعض المفاهيم ، كمفهوم شجرة أو حيوان ، رغم انهم يجدون فيها جميع الكلمات الالزامية لوضع قائمة مصلة بالأجناس والأنواع ، فإن الذين يستشهدون بهذه الحالات للدلالة على عجز القدماء من الفكر التجريدى ، يتجاهلون بعض الأمثلة الأخرى التي تشهد على أن ثراء الكلمات المجردة ليس وقفا على اللغات الحضارية وحدها ، ومن هنا لاحظ لييفي شتراوس أن الشينونك وهى لغة المنطقة الشمالية الغربية من أمريكا الشمالية ، تستخدم كلمات مجردة من أجل الدلالة على كثير من خصائص الكائنات ، والأشياء وخصالها (٢١) : وهكذا يؤكد لييفي شتراوس وجود التزوع المعرفي المستقل لدى الشعوب التي اصطلاح البعض على تسميتها بالشعوب البدائية إلا أن القول بهذا لا يعني الغاء

كل الفروق بين الفكر الموضوعي العقلي لهذه الشعوب من ناحية والفكر العلمي الحديث من ناحية أخرى ، فهو يظل مختلفاً عنه على نحو ما وادنى منه منزلة على نحو آخر . فهو يختلف عن الفكر العلمي الحديث لانه يستهدف فهم الكون فهو كلب وليس فهما عاما فحسب عن طريق أقصر الوسائل الممكنة . وهو ما يعني انك اذا لم تستطع فهم كل شيء فلن تستطيع فهم اي شيء ، وهو ما يتعارض مع طبيعة التفكير العلمي - الذي يتقدم خطوة بعد اخرى محاولا تقديم تفسيرات لظواهر محدودة ، ثم الصعود منها الى ظواهر اخرى . ومن هنا قال ديكارت أن التفكير العلمي يستهدف تقسيم المشكلة المعقّدة الى اجزاء بسيطة بقدر ما تدعوه الحاجة الى حلها على افضل وجه (٢٢)

وإذا كان الطموح المعرفي للعقلية القديمة يستهدف تحقيق معرفة كافية شاملة بضربة واحدة بعيداً عن خطوات واجراءات المعرفة العلمية فلا شك أنه يصبح معرضًا للفشل في تحقيق أهدافه . فحن نحاول من خلال التفكير العلمي السيطرة على الطبيعة ونوفق في هذا ، ولا يمكن بطبيعة الحال أن تتساوى مقدرة الأسطورة مع مقدرة العلم في تحقيق هذا الهدف . فالأسطورة لا تعد أداة ناجحة تمنع الإنسان قوة مادية تتيح له السيطرة على عالمه . ومع اعتراف ليفي شتراوس بهذه الحقيقة إلا أنها تجده يقول أن أهمية الأسطورة تكمن في أنها تهب الإنسان الوهم illusion بأنه في مقدوره فهم الكون ، وأنه يفهم الكون بالفعل (٢٣)

وإذا كانت الأسطورة عند ليفي شتراوس قد ارتبطت بعالم الوهم فلا يعني هذا التقليل من شأنها ، أو أنكار وظيفتها في الحضارات القديمة فالأسطورة بنيتها

الموضوعية المستقلة ونحن لا نستطيع أن ندركها بحق ما لم نتجه إلى العلاقات البنائية الكامنة فيها . ومن هنا تكتسب الأسطورة دلالتها ومعناها من خلال النسق الذي تغير عنه . وهكذا أصبح علينا أن نبدأ من هذا النسق إذا ما أردنا التعرف على طبيعة الأسطورة ولا غرو في هذا - فالنزعية البنائية التي ينتهي إليها شتراوس تمجد البنية على حساب مقوماتها ، والتحليل البنوي على حساب الاستقراء والتعيم ، وتنظر إلى العناصر المقومة على أنها مجرد عناصر رابطة ، فالأشياء التي ترتبط بعضها ببعض تتبعها العلاقات التي تربط بينها . وفي رأي أصحاب هذا الاتجاه أن العناصر التي تؤلف بناء تخلو في حد ذاتها من كل معنى ، ولا وجود لها إلا من حيث تجمعها وفق نموذج معين من التنظيم ، والعلاقات وحدها هي مصدر الشيء وبالتالي فإنها هي التي تؤلف الموضوعات الحقيقة للعلم ، أما الصفات أو الخصائص فلا تزيد على كونها شيئاً عابراً وهبها فكل موضوع للمعرفة عبارة عن كل يتتألف من عدد من الأجزاء وكل شذرة من المعرفة تنتهي بالتبليغ في نسق من العرفة والتحليل البنائي مرحلة لابد أن تمر بها المعرفة (٢٤) ولو نظرنا إلى الأسطورة - بل ولغيرها من أشكال الحضارة الإنسانية كاللغة والفن والعلم والسحر ، لو نظرنا إلى الأسطورة من هذه الزاوية البنائية أمكن لنا تفهم دلالتها ووظيفتها في حياة الشعوب القديمة ، ومن ثم لا تصبح الأسطورة منفصلة ومنعزلة عن بقية مراحل التفكير البشري ، بل تصبح مندمجة في هذه المراحل ، ملتحمة بها ، مكملة لها ، وعلى هذا فلا محل لاقامة فصل ت Tessify بينها وبين العلم طالما كنا في الحالتين نواجه بناء معرفياً له منطقه الخاص ، بل يقرر ليفي شتراوس صراحة أنه ربما أصبح في وسعنا يوماً ما أن تتحقق من أن ثقة منطقاً واحداً هو الذي يعمل عمله في كل من التفكير الأسطوري والتفكير العلمي سواء سواء .. وأن الإنسان قد فكر دائماً بهذا القدر من البراعة والاتزان . ولا غرو

في هذا اذا كان العقل الانساني عند شتراوس دائما واحدا في كل زمان ومكان يعمل بطريقة رمزية من خلال انساق متعددة ليس العلم الا واحدا منها .

من هنا يتم الالقاء بين العلم والاسطورة عند ليفى شتراوس فالعلم ليس بعيدا كل البعد عن الاسطورة ، وهو أيضا ليس بعيدا عن البنائية ، بل هو اساسا يقوم على فكرة البنية .

يقول ليفى شتراوس ان هناك من يظن ان البنائية تعد شيئا جديدا كل الجدة ، وهذا خطأ مزدوج ، ففى المحل الأول ، حتى فى ميدان العلوم الإنسانية ، لا تهد البنائية جديدة كليا ، اذ يمكننا تتبع هذا الاتجاه فى الفكر بدءا من عصر النهضة مرورا بالقرن التاسع عشر ، وصولا الى عصرنا الراهن ، ومن ناحية اخرى فإن ما نسميه بالبنائية فى مجال اللغويات او الانثربولوجيا ، او مجال مشابه ، ليس شيئا آخر الا مجرد تقليد شاحب باهت لما تحاول العلوم الصارمة او الدقيقة The hard Sciences أن تتحققه ، فالعلم يتسم بصفتين اساسيتين فهو اخترالى Reductionist من ناحية وبنوى Structurlist من ناحية أخرى . فطابعة الاختزالى يمكن فى بحثه عن امكانية اختزال الظواهر المعقدة فى مستوى معين الى ظواهر أبسط منها فى ضوء مستويات أخرى .

فعدما نلتقي بظواهر معقدة للغاية تحتاج الى اختزالها الى ظواهر أبسط ، فاننا نتجه الى اكتشاف علاقتها الداخلية ، او تفهم نوعية النسق الأصيل الذى تستند اليه وهذا بالضبط ما تحاول البنائية أن تتحقق فى مجال اللغويات والأنثروبولوجيا وغيرها من العيادين الأخرى (٢٥) .

ومن هنا أيضا تتضح الصفة البنوية للعلم ، والحق أننا على حد قول ليفي شتراوس لا نستطيع أن نتصور المعنى بدون النظام Order وليس المعنى إلا القدرة على ترجمة أية معطيات الى لغة مختلفة . ولا يعني ليفي شتراوس اللغة المختلفة أن تكون هذه اللغة مجرد لغة أخرى المانية أو فرنسية ، بل أن كل ما يعنيه هو الترجمة الى كلمات مختلفة في مستوى مختلف . وبطبيعة الحال فإن هذه الترجمة يمكن أن يقدمها لنا المعجم اللغوى . لكن ، وهنا يطرح ليفي شتراوس سؤاله التالي : هل يمكن أن تتحقق هذه الترجمة بدون قواعد محددة ، فلا يمكنك أن تستبدل كلمة بأخرى أو جملة بأخرى ما لم تكن لديك قواعد محددة منذ البداية .

أن تتحدث عن القواعد ، وان تتحدث عن المعنى فأنك في حقيقة الأمر إنما تتحدث عن شيء واحد فحسب ، وهى نظرت الى الاجازات العقلية للجنس البشري ، كما سجلت فى جميع أنحاء العالم ، فأنك تلاحظ وجود طابع عام يميل دائما الى تقديم بعض اشكال النظام ، فإذا كان هذا الامر يمثل حاجة أساسية للنظام فى العقل البشري ، وحيث ان العقل الانساني هو مجرد جزء من الكون ، أمكن القول بافتراض هذه الحاجة بوجود نظام فى الكون ، مما ينتهى معه القول بوجود حالة من الفوضى الشاملة (٢٦) .

وهذا يمكننا أن نتبين من خلال عرض آراء ليفى شتراوس نزوعاً معرفياً أصيلاً للوجود البشري حتى في الحضارات والشعوب القديمة التي قد يتعالى عليها البعض من منطلق حضارته المعاصرة مما يعني اعترافاً ضمنياً بحظ الشعوب جميعها في النشاط المعرفي الفلسفى . وهو النشاط الذى يستمد طابعه المميز وقيمه الفكرية من مبناه المعمارى لا من المواد التى يتتألف منها . اذ يمكن التعبير عن هذا الكشل بأكثر من طريقة . وكل طريقة يمكن أن تكون ملائمة لعصرها . ومن ثم يكتسب الفكر الأسطورى شرعيته ومبررات وجوده فى حياة الشعوب القديمة . ولا شك أن موقف ليفى شتراوس من تأكيد شرعية المجتمعات المسمة بدائية اتسم إلى حد كبير بنظرة محاباة موضوعية تجاه الحضارة الغربية المعاصرة ، ومن هنا كان هجوم بعض المفكرين على موقفه هذا انتلاقاً من تأكيدهم تفوق حضارتهم على ما عادها من حضارات أخرى وكان موقف كايلوا R. Caillou من أبرز هذه المواقف . فقد كتب مقالتين بمجلة La Nouvelle Revue Francaise برهن فيها على أن انكار ليفى شتراوس لتفوق الحضارة الغربية ليس نتيجة لبحثه الانثروبولوجي او نظرته الفلسفية بقدر ما هو تعبير عن فلق عام تجاه الحضارة الغربية المعاصرة ، فليست النسبية الثقافية التي نادى بها ليفى شتراوس الا دلالة على أزمة الوعي الأوروبي في القرن العشرين مثلها في ذلك مثل Les Temps Modernes عام ١٩٥٥ هاجم ليفى شتراوس هذا الادعاء وانكر كل ارتباط بينه وبين الحركات الفنية المعاصر - كالسريالية والدادية . وفي مجلة

Rabelais : كما برهن على تعصب كايلوا لحضارته على حساب بقية الحضارات التي اعتبرها مجرد ابداعات طبيعية ، وسرعان ما اتخذت المعركة بينها

بعد جديدة عندما ادعى كايليو ان كتاب السلالة والتاريخ . قد اتسم بالتحيز المفترض للحضارة الغربية Race and History فعلى الرغم من ان ليفي شتراوس قد اكذب تنويع الثقافات والحضارات وعدم امكانية المفاضلة بينها الا أنه من ناحية اخرى اشاد بتفوق العديد من المجتمعات اللاحبرية . وكان على ليفي شتراوس ان يفنّد هذا الادعاء ، ومن هنا رأى ان كايلوا قد اساء فهمه كلية ، ذلك أنه اذا كان من الممكن مقارنة مظاهر معين من الثقافة بنفس المظاهر لثقافة اخرى متى كانت كل المجتمعات تمتلك مظاهر ثقافية مشتركة فإنه من غير الجائز مقارنة مجتمع يتميز بنشاط ثقافي محدد وخاص به بغيره من المجتمعات التي قد لا تشاركه في وجود نفس النشاط الثقافي .

ومن ناحية اخرى لاحظ كايلوا أن ليفي شتراوس لم يستطع أن يفرق بين الأنشطة البدائية المتسمة بالتلقائية والبساطة وبين الأنشطة المتمدينة التي تتطلب درجة أعلى من الادراك العقلي العجرد . وكان رد ليفي شتراوس أن موقف كايليو هذا اتى يبرهن على نظرته الضيقة ، وتنزعة تمركزه حول ذاته ، ومن ثم تجاهله لاجازات المجتمعات البعيدة عن النموذج الغربي . واخيرا ابان كايلوا أن وجود الانثربولوجيا في الغرب هو تأكيد على تفوقه ، فهي علم غربي أصيل وبدون الحضارة الغربية ، وبدون الجامعات والمتاحف والمكتبات ما كان يمكن لامثال ليفي شتراوس أن يتسعّلوا عن حوار ولقاء الحضارات . ورد ليفي شتراوس أن كايلوا على هذا التحول ينادي بالمكاراثية التي تطالب العلماء بتعضيد وتأييد المجتمع الذي يطعمهم (٢٧) .

الفصل الثالث

ليفى شتراوس وحركة التاريخ

١٠ في ختام القرن الثامن عشر ظهرت في أوروبا عدة اتجاهات عملت على تأكيد قيمة الجانب العاطفي الوجداني من الطبيعة البشرية كما اتجهت إلى تفسير كافة الظواهر في ضوء التاريخ ، ومن ثم أصبح مقياس كل مؤسسة أو فكرة ليس لها من المعقولة والنفع وإنما اصلها وتاريخها . والحق أن يقظة الوعي التاريخي طبعت بطبعها الفكر الغربي طوال القرنين التاسع عشر والعشرين حتى أمكن تمييز معظم فلاسفة ومفكري هذين القرنين من خلال سمة مشتركة جمعت بينهم تتمثل في نظرتهم للأشياء نظرة تاريخية، خالصة ، فلم يعد التاريخ مجرد فكرة بقدر ما أصبح مقوله أساسية لكل الوان النشاط العقلي ، وبعد أن كان العصر الوسيط يتوجه إلى التفكير في الموضوعات في ضوء البحث عن ماهيتها الأبدية اتجه المفكرون في ختام القرن الثامن عشر إلى الاهتمام بتتبع مراحل التطور التاريخي بالنسبة لكل موضوع^(١).

فجد فلاسفة فرنسا أمثال تورجو وكوندرسيه قد مالوا إلى تصور تاريخ العالم باعتباره تقدما تدريجيا متضاعدا من مرحلة الجهل والخرافة إلى مرحلة التوبيخ . كما اتجه بعض مفكري إنجلترا أمثال آدم فريجسون وآدم سميث وجون ميلر إلى وضع أساس المنهج المقارن للانثروبولوجيا التطورية بالبرهنة على التماثل بين عادات الشعوب البدائية وعادات الشعوب الأوروبية قبل التاريخ . وفي منتصف القرن التاسع عشر ، في ضوء الاهتمام المكثف بدراسة الحضارات الأخرى المغایرة للحضارة الغربية وحشد مجموعة كبيرة من المعلومات والبيانات عن هذه الحضارات ، تبدت الحاجة إلى تنظيمها لتحديد ما تتطلّى عليه من معادن ودلائل ، في ضوء جداول تاريخية ، ومن ثم كان الاتجاه إلى تفسير كل حضارة من خلال تحديد المراحل التي سبقتها ، قبل أن تتشّلّش هذه الحضارة وتصبح في طور التنسّيـان .

وساهمت الداروانية بدورها في تأكيد النظرة التطورية التاريخية في تفسير الأحياء ، كما اتجه هربرت سبنسر إلى تطبيق نظرية دارون على جميع مجالات الحضارة الإنسانية بدون استثناء ، ومن ثم أصبح التطور الحضاري يمثل التموزي الأساسي للعلم المنسق عن الطبيعة البشرية ^(٤) . ولو نظرنا إلى علماء الاجتماع خلال هذه الفترة أمثال لويس هنري مورجان وأدوارد تايلور وجيمس فريزر لوجد جميعا قد تبنوا نفس النظرة .

والحق أن النزعة التاريخية لم تقتصر على مثل هذه النماذج وحدها بل امتدت أيضا إلى عدد كبير من كبار الفلسفه ذكر منهم هيجل حيث اتجه إلى تصور الحضارات المختلفة باعتبارها مجرد مراحل في تكشف العقل ، كما اتجه ماركس إلى تناول المجتمعات الطبقية في ضوء مراحل تاريخية تعتمد بالدرج الأولى على تطور التنظيم الاجتماعي والاقتصادي ، ووضع أو جست كونت قانون المراحل الثلاث للبشرية الذي يقتضاه حدد التقدم التاريخي لكل مجتمع في ضوء مراحل محددة وهي اللاهوتية ثم الميتافيزيقية وأخيرا المرحلة الوضعية أو العلمية وعلى الرغم من العديد من الانتقادات التي وجهت إلى النزعة التاريخية إلا أنه قد لها أن تستحوذ على اهتمام عدد كبير من مفكري وفلاسفة القرن العشرين كأحد جماليات الماركسية المعاصرة التي اتبعت من فكر ماركس ، وبالأضافة إلى الماركسية فإننا نجد فرويد يتناول المجتمع الانساني في ضوء نظرة تطوري-تاريخية كما يتضح في مؤلفاته الطوطم والتابو ومستقبل الوهم والحضار وانقطاعاتها ، كما نجد أقطاب الفكر الوجودي وعلى رأسهم أورتيجا - أو جاسبيت وجان بول سارتر وسيمون دي بوفوار وغيرهم يتجهون

لى تأكيد الطابع التارىخى للوجود البشرى ، ويمكننا أن نشير هنا إلى بعض مؤلفاتهم مثل ثورة الدهماء واصل التاريخ لورتاجا - أى - جاسيت ونقد العقل الجدلى لجان بول سارتر ، والجنس الثانى لسيمون دى بوفوار .

ان سيمون دى بوفوار ، على الرغم من ثقافتها الموسوعية ، والمأهلاها وأطلاعها على العديد من الدراسات التى اجريت فى مجال الانثروبولوجيا من منطق نقد النزعة التارىخية ، إلا أنها رغم كل ذلك ، تتجه فى مؤلفها للجنس الثانى إلى تناول وضع المرأة تناولاً تارىخياً ، بدءاً من المجتمعات البدوية والمجتمعات الزراعية فى مصر واليونان وروما والعصور الوسطى وصولاً إلى المدينة الصناعية الحديثة ، وهى بذلك تتبع وضع المرأة فى المجتمع资料 فى فنون تطور التكنولوجيا والمعرفة .

وإذا كانت النزعة التارىخية قد نجحت فى تجميع عدد كبير من الأنصار حولها ، فإنها مع هذا قوبلت ببعض الاعتراضات من العديد من الفلاسفة وعلماء الاجتماع . فنجد دور كايم فى كتابه قواعد المنهج الاجتماعى ١٨٩٥ يشن هجوماً عنيفاً على أصحاب النزعات التطورية أمثل أوست كونت لتناولهم التطور الحضارى كملمة جوهرية تبدأ بها الانثروبولوجيا ، فكل مجتمع - كما يبرهن دور كايم بشكل فردية جديدة ، ولا يمكن تجاوز كل هذه الفرديات فى سلسلة واحدة ، واتجه تلامذة مؤسس علم الاجتماع资料 الفرنسي بدورهم إلى التمييز بين مناهجهم المستخدمة فى دراسة الظواهر الاجتماعية ، ومناهج المؤرخين .

كما وجه بوس وتلامذته نقادهم إلى التطوريين ففى رأيهم أن التطوريين اذكروا العديد من الاستثناءات التى تتعارض مع نظرتهم ، واقتعلوا مبررات لا قيمة لها . فقد تنازعوا فى النصف الأول من القرن التاسع عشر حول أى المراحل التطورية جاء أولاً ، النظام الأبوى أم النظام الأمومى .

ومن ناحية أخرى ، اتجهت مدرسة بوس إلى مهاجمة التطوريين لأنهم مالوا إلى التبسيط المفرط لواقع المجتمع الإنساني وافتراضوا ضرورة التلازم بين مجالات الحضارة البشرية كلها من تكنولوجيا ودين وعلم وفن وباقى انشطة المجتمع ، بحيث يتحقق تطورها معا بشكل متزامن وحتمي . فالتطور فى مجال معين لا بد أن يستتبعه تطور فى المجالات الأخرى المصاحبة له ، ومثل هذا الافتراض - كما لاحظ بوس - يميل إلى التبسيط المبالغ فيه الذى لا يتفق مع تاريخ الحضارات ، حيث أنه يمكن ملاحظة العديد من الحضارات التى حققت إنجازات باهرة فى جانب من جوانب ، ولم يتوقف الهجوم على موقف التطوريين عند هذا الحد ، بل وجذنا بعض النزعات والتىارات الفكرية والدينية تعلن رفضها كلياً للتزععنة التاريخية ، فأصحاب مذهب العظمة البروتستانتى Fundamentalists تعطوا بشرح الكتاب المقدس للشعوب الأولى والقائين بتعدد الأصول Polgnticists أكروا مشاركة الجنس فى مسارات متباعدة ، واتجه دعاء الوظيفية Functionalistis إلى التركيز على العلاقات الاجتماعية والإقتصادية . وهكذا تعددت حملات الهجوم على التزععنة التاريخية كما تبأنت منطلقاتها الأساسية^(٣).

إذا كان ليفي شتراوس قد تأثر بكل من ماركس وفرويد فى شبابه ، إلا أنه كما لاحظنا ، جرد تصوراتهما من ابعادها التاريخية ، ولا شك أن اتجاهه إلى الأنثروبولوجيا عن طريق لوى مدرسه بوس . كان له أعمق الأثر على نزعته اللاتاريخية ، يضاف إلى ذلك اهتمامه بعلم الاجتماع الفرنسي كما تمثل عند مؤسسه دور كايم ، فمن المعروف أن دوركايم اتخذ موقف العداء أو عدم الاشتراك من الاعتبارات التاريخية ، كما اتجه

أتبعه وتلامذته إلى وضع تفرقة حادة بين منهجهم وموضوع بحثهم وبين منهج بحث المؤرخين

فإذا ما أضفنا إلى ذلك ، تأثر ليفي شتراوس بعالم اللغويات السويسري فردينان دى سوسيير ، الذي استعار منه منهجه في البحث اللغوي ، وطبقه على ميدان الأنתרופولوجيا ، أدركنا كيف توافقت نظرية ليفي شتراوس السلوكية في مجال التاريخ مع نظرية دى سوسيير السكنونية إلى مجال اللغة فقد فرق دى سوسيير - كما لاحظنا - بين موقفين في دراسة اللغة ، الموقف السانكروني والموقف الديكارتوني ، فال الأول يتجه إلى دراسة اللغة بدون الإشارة إلى أصولها التاريخية ، والثاني يقوم بدراسة اللغة في ضوء تطورها الزمني . وعلى الرغم من أن دى سوسيير قد أكد شرعية الموقفين معا إلا أنه كان أكثر ميلاً والحيازاً واهتمامًا بالموقف الأول المتعلق بتأكيد عنصر الثبات في اللغة .

وهكذا تعددت المصادر التي تأثر بها ليفي شتراوس في تحديد موقفه من النزعة التاريخية . والحق أن هذه المصادر اسهمت في تأصيل اهتماماته بدراسة المجتمعات البدائية ، وهي مجتمعات لا تاريخية تبدو بالنسبة للأنthropology في موقف التعارض مع صيغة التاريخ ، رغم بقائها ضمن التاريخ ، فهي تبدي مقاومة يائسة لكل تبديل يمكن أن يطرأ على بنيتها ، والمجتمعات التي تمكنت من حماية خصائصها المعيبة على أفضل وجه ، تبدو بمثابة مجتمعات محكمة بقضية أساسية هي قضية الحفاظ على كينونتها ، وعلى هذا النحو تميّل المجتمعات البدائية بطبيعتها إلى الثبات والجمود ومعارضة كل تغير .

ويحدد ليفي شتراوس الأسباب العميقة التي تكمّن وراء رفض هذه المجتمعات للتغيير والتطور في ثلاثة .. أولاً : وجود اتجاه لدى معظم المجتمعات المسماة بدائية لتفضيل الوحدة على التغيير . ثانياً : احترامها

العميق لكل القوى الطبيعية ، وأخيرا . بفوزها من الانحراف في صيغة
تاريجية .

أ - ارادة الوحدة :

وهنا يشير لييفي-شتراوس إلى أن الباحثين كثيرا ما اتجهوا إلى تفسير
مقاومة المجتمعات المسمة بدائية للتنمية والتصنيع نتيجة عدم وجود التناقض
والترابط لدى هذه المجتمعات .

ويرى لييفي شتراوس أن الخمول واللامبالاة اللذان لفتا انتباه الباحثين قد
يكونان نتيجة لأذى متلاحق أصاب هذه المجتمعات عند اتصالها بالحضارة الغربية
، فهو ليس شرطاً أصلياً مفترضاً فيها بل أنه يرجح أن يكون ناجماً عن تقدم متعدد
، يتفق مع تصور معين للعلاقات بين البشر والعالم ، وبين البشر أنفسهم ،
ويشهد على ذلك بتعلم قبائل الجاهوكو - جاما : Gahuku Kama في
غينيا الجديدة لعبة كرة القدم من المبشرين ، ولكنهم بدلاً من محاولتهم الوصول
إلى تغلب أحد الفريقين ، اتجهوا إلى مضاعفة عدد الجولات حتى يصبح عدد
الهزائم والانتصارات متساوياً تماماً .

ويلاحظ لييفي شتراوس أن معظم المجتمعات المسمة بدائية تعتبر أن فكرة
اتخاذ القرار بموجب رأي الأكثريّة هي فكرة غير معقولة إذ أنها ترى أن التماسك
الاجتماعي والتفاهم ضمن الجماعة أفضل من أي تجديد أو تغيير (٤) .

ب - احترام الطبيعة :

فالتصور الذي يملكه عدد كبير من المجتمعات البدائية عن العلاقة بين
الطبيعة والثقافة يمكن أن يفسر بعض أنواع مقاومة النمو فالنمو يعني

ضمنا أولوية الثقافة على الطبيعة ، وهو الأمر المسلم به ضمن الحضارة الصناعية فقط ، وعلى الرغم من أن الانقطاع بين العالمين أمر معترف به لدى الجميع ، إلا أن مقوله الطبيعة تتخذ دائمًا لدى الشعوب المسمة بـ“بدائية” طابعاً ملتبساً . والطبيعة تتميز ببعد فائق للطبيعة أو غيبي . ولا شك في أن هذا الغيب هو أيضاً فوق الثقافة التي تأتي الطبيعة دونها .

ومن هنا يمكن ملاحظة تلك الاستهانة بالأشياء أو المنتجات التي تمس العلاقة بين الإنسان والطبيعة . في العصور القديمة الكلاسيكية وغير الكلاسيكية ، أو في الفولكلور الغربي وفي المجتمعات الأهلية المعاصرة ، يمكن ملاحظة تحريم أشياء عديدة . ومن هذا القبيل ايضاً تحريم الربا من قبل أبواء الكنيسة ومن قبل الإسلام ، ويمكن ايضاً تفسير نفور المجتمعات المسمة بـ“بدائية” من الصفقات العقارية ، مثل تمرد بعض الجماعات الأهلية في الولايات المتحدة على مشاريع نزع ملكيتها للأراضيها رغم أن هذه المشاريع تتضمن تعويضات مالية تصل إلى عشرات الآلاف ، بل إلى عدة ملايين من الدولارات أحياها ، ذلك أن بعض هذه الأراضي يعتبر في نظرهم بمثابة الأم التي لا تقبل البديل^(٥) .

ج - رفض التاريخ :

وهنا يقرر ليفي شتراوس أن المجتمعات المسمة بـ“بدائية” هي مجتمعات لها تاريخ وخاضعة للزمان كسائر المجتمعات الأخرى لكنها تختلف عن مجتمعاتنا في أنها ترفض التاريخ ، وترفض كل ما يمكن أن يكون بداية لصيغة تاريخية ، وكما يقول مثل شعبي عند قبائل لوفيدو في إفريقيا الجنوبية ، بكل ما يحمله من دلالة وحنين ، أن الشيء الهام هو أن يعود المرء إلى بيته ، لأن رحم الأم لن يعود إليه أحد .

أن المجتمعات الغربية صنعت لكي تغير، بينما تبدو المجتمعات
المسماة بدائية صنعت لكي تدوم ، ذلك أن افتتاحها على الخارج محدود جدا ، وهى
تحيا من خلال عالم الأسطورة الذى يتسم بالجمود والثبات ، ففى هذا العالم ، نرى
العناصر الأسطورية ترتبط ببعضها البعض مرة بعد أخرى ، فى نظام أو نسق مغلق
ثابت ، وهو ما يتعارض بطبيعة الحالى مع صيغة التاريخ التى تجعل منه نسقاً
مفتوحا (٦).

والحق أن نظرة ليفى شتراوس إلى المجتمعات البدائية من خلال نظرتها
الأسطورية السكونية ، تتفق إلى حد كبير ، بل تكاد تتطابق مع نظرة الفيلسوف
الألمانى العاصر ارنس كاسيرر ، الذى نجده يقرر أن الفكر الأسطورى من حيث
أصله ومبادئه هو فكر تقليدى ، ففى الأسطورة ليس ثمة وسيلة لفهم الشكل
الحاضر من الحياة الإنسانية ولتوضيحه وتفسيره سوى رده إلى الماضي البعيد ،
فما كان ذا جذور في الماضي الأسطورى ، ما وجد منذ أزمنة موجلة في القدم ،
 فهو ثابت متصل ليس قابلا للشك فيه ، بل أن اثارة الشك من حوله بمثابة انتهاء
للحربة ، لأن العقل البدائى لا يرى شيئاً أقدس من قداسة العمر ، فالعمر هو الذي
يمنح الأشياء جميعاً - مادية كانت أو نظماً إنسانية - قيمتها ورفعتها
واستحقاقها الدينى والأخلاقى (٧)

وفي مقال ليفى شتراوس عن التاريخ والأنثروبولوجيا History and Anthropology
الذى طبعه عام ١٩٤٩ وأعاد طبعه ضمن كتابة
الأنثروبولوجيا البنوية Structural Anthropology نجده يقيم تقرة حاسمة
بين التاريخ والأنثروبولوجيا . فالتأريخ ينظم وقائعه فى ضوء التعبيرات الواقعية
Conscious Expressions بينما تتجه الأنثروبولوجيا إلى تناول الشروط

اللواعية للحياة الاجتماعية ، أو بعبارة أخرى ، يعمل التاريخ على مستوى الوعي والشعور ، و تعمل الأنثروبولوجيا على مستوى اللواعي واللاشعوري .

مثل هذه التفرقة بين المستوى الشعوري والمستوى اللاشعوري في مجال التفرقة بين التاريخ والأنثروبولوجيا ، تبدو إلى حد ما تفرقة مفتعلة ومضللة إلى حد كبير ، فليس صحيحاً أن التاريخ يعمل على مستوى الوعي والشعور فحسب . وإذا كان ليفي شتراوس قد استثنى التاريخ الاقتصادي وحده من هذه التفرقة ، فإنه يمكن أيضاً - كما أبان كلود ليفور C. Lefort - دراسة التاريخ الاجتماعي في ضوء المستوى اللاشعوري ، أو بعبارة أخرى ، دراسته من خلال الكشف عن الأساس اللاشعوري الكامن وراء الواقع والأحداث التاريخية ، وما يؤكد ذلك وجود علم التاريخ النفسي Psychomhistory ، كما أنه يمكن تناول تاريخ المرض من هذه الزاوية أيضاً .

والحق أن ليفي شتراوس نفسه سرعان ما تخلى عن هذه التفرقة ، وأكَّد تكامل كلا من التاريخ History والبنية Structure في ضوء علاقتهما بالواقع ، كوجهين لعملة واحدة لا يمكن الفصل بينهما ، كما اشاد بالأنثروبولوجيا الإنجليزية من ناحية قدرتها على تحقيق الترابط بين التحليل الصوري والتحليل التاريخي .

لكنه من ناحية أخرى رفض أن يشارك البعض في اعتقادهم بأن التاريخ قد حل محل الأسطورة في عالمنا المعاصر وبالتالي أصبح يقوم بنفس الوظيفة التي كانت تقوم بها الأساطير قديماً ذلك أنه بالنسبة للمجتمعات التي تجهل الكتابة ولا تحفظ بوئائق مدونة ، فإن مهمة الأسطورة كما يرى ليفي شتراوس هي أن تؤكِّد أنه إذا كان الجمود ممكناً فان الجمود النائم مستحيل حيث يظل المستقبل مطابقاً للماضي والحاضر معاً . أما بالنسبة لنا فان المستقبل ينبغي أن يكون أكثر اختلافاً عن الحاضر وهو ما يمكن رده إلى تفصيلاتنا السياسية إلى حد ما ، لكن على

الرغم من كل ذلك التباعد بين عالم الاسطورة وعالم التاريخ فانه يمكن نقض الفجوة القائمة بينهما متى اتجهنا الى الاهتمام باكتشاف البنية المتماثلة في الحكايات التاريخية المختلفة عن موضوع او حدث واحد ومن ثم تصبح الحكايات التاريخية مجرد استمرار للأساطير وهو ما يساعدنا الى حد ما على تجنب الحيرة الناشئة من تعدد تفسيرات المؤرخين لبعض الاحداث كالثورة الأمريكية أو الحرب الانجليزية الفرنسية في كندا أو الثورة الفرنسية ^(٨). وهكذا أحال التاريخ الى عالم الاسطورة فجمد فعاليته وانطلاقه وصيرواته لحساب البنية او لحساب التنسق ، بل لقد ذهب الى حد القول بان فى استطاعة التحليل البنوى حل بعض المشكلات التى يعجز التاريخ عن حلها وادا كان ليفى شتراوس قد اتخذ موقفه هذا فانه لا ينبغي ان يفهم من ذلك أنه اتجه الى تجاهل التاريخ كلياً ، حيث يبدو أن موقفه من التاريخ قد اتجه بالدرجة الأولى الى فلاسفة التاريخ لا الى المؤرخين ، وبهذا فهو لا يلغى التاريخ وليس فى مقدوره أن يلغيه وكل ما فى الامر انه يرفض بعض المقولات التى حاول فلاسفة التاريخ فرضها كمقدولة التقدم العام للإنسانية من المرحلة البدائية الى المرحلة العقلانية العلمية او مقدولة افتراض وجود تاريخ واحد ونموذج واحد للتقدم . ومن هنا يقدم لنا رؤية جديدة للتقدم فيقول أن نمو المعارف ما قبل التاريخية والآثرية يتوجه لأن ينشر فى المكان اشكالاً حضارية كنا نعتبرها متدرجة فى الزمان وهذا ما يعني شيئاً أولاً : أن التقدم ليس ضروريًا ولا متصلًا أنه يتم بقفزات ، بوثبات أو بطرفات كما يقول علماء الحياة . وهذه الفقزات والوثبات لا تقوم دائمًا على قطع اشواط أبعد في نفس الاتجاه بل أنها ترتبط بتغير في الاتجاه على نحو ما يتحرك الحصان في لعبة الشطرنج ، فالبشرية في تقدمها لا تشبه شخصاً يسلق سلماً ، فيضيف بكل حركة من حركاته درجة جديدة لبقية الدرجات التي يتجاوزها بل البشرية في تقدمها أشبه باللاعب الذي يتوزع حظه على

عدة قطع من النرد كلما رماها كلما حصل على مجموع جديد مما يربّحه في
رميّه قد يخسره في أخرى وليس التاريخ تراكمياً الا من
وقت لآخر اي عندما تجمع الحسابات لتشكل تركيبة موفقة بين الحضارات المختلفة
وعلى هذا فالتاريخ التراكمي ليس وقفاً على حضارة دون أخرى أو على حقبة دون
أخرى وتاريخ أمريكا افضل مثل على ذلك^(١٠) والحضارة المصرية لا تفهم الا
باعتبارها تنتاجاً مشتركة بين آسيا وأفريقيا كما ان النظم السياسية الكبرى التي
عرفتها أفريقيا القديمة فضلاً عن تشريعاتها القانونية ومذاهبها الفلسفية التي ظلت
خافية على الغربيين مدة طويلة وفنونها التشكيلية وموسيقاها هي جمعياً بمثابة
المؤشرات على ماضي شديد الخصوبية^(١٠)

والحق ان موقف ليفي شتراوس من النزعة التاريخية يمكن ان يتحدد بصورة اوضح متى اتجهنا الى المقوله الأساسية التي انطلق منها ، وهى مقوله تآزر الثقافات والحضارات . ففى رأى ليفي شتراوس أن الثقافة الواحدة عندما تكون وحيدة لا تستطيع أن تكون متفوقة على الاطلاق ، شأنها شأن اللاعب المعزول ، لا تتبع أبداً إلا في احراز سلسلات صغيرة من بعض العناصر ، واحتمال أن تتحقق في تاريخها سلسلة طويلة هو احتمال ضئيل للغاية يحتاج إلى وقت طويل لا قبل لها به . فلا توجد ثقافة وحيدة ، بل أن كل ثقافة تعمل في تألف مع الثقافات الأخرى ، وهذا يساعدها على تحقيق سلسلات تراكيمية . واحتمال ظهور سلسلة طويلة من بين هذه السلسلات يرتبط بالدرجة الأولى على اتساع نظام التألف والتآزر وعلى مدته وتنوع اشكاله ، ومن هنا يرى ليفي شتراوس ان النكبة الوحيدة التي يمكن أن تعتريها وتعوقها عن تحقيق امكانياتها هي اضرارها لأن تكون وحيدة . ومن هذا المنطلق تبدو مقوله الحضارة العالمية مقوله فقيرة الى حد

كبير . ومحفظة في البساطة وهذا تعبير عن شيفن شتراوس ما هي هذه الحضارة العالمية التي يفترض أنها تستفيد من كل الحضارات والثقافات . أنه ليس حضارة متميزة عن جميع الحضارات الأخرى كما أنها ليست حضارة واقعية فعلية ، فنحن عندما نقول بوجود حضارة عالمية لا نعني بذلك قيمة من حقب التاريخ أو جماعة من البشر وإنما نعني بالدرجة الأولى مقوله مجردة تعزو إليها مجموعة من القيم الأخلاقية والمنطقية ، فنحن نعزز إليها قيمة إلخلاقية متى كان هناك تغيير المجتمعات القائمة ، أو قيمة منطقية متى كنا نحاول أن نجمع تحت تسمية واحدة كل العناصر المشتركة التي يسمح التحليل باستخلاصها من مختلف الثقافات ، والحق أن محاولة لخضاع المساهمات الثقافية هو في الواقع تخريب عجيب لهذه المساهمات وفراغ لها من مادتها ، ليبقى لنا منها مجرد هيكل عظمى .

ومن هنا رأى ليفي شتراوس ، أن الأهم القيمي لحضارة ما لا يمكن في الكلمة لخواصها الخاصة ، بل يمكن في اختلافها عن الحضارات الأخرى ، كما أن مشاعر التكبير والأعجاب التي يشعر بها فرد من أفراد حضارة ما تجاه الحضارات الأخرى تتبع من مقوله واحدة ، وهي أن الحضارات الأخرى مختلفة عن حضارته ، ومتعددة إلى أبعد مدى . ومن ثم قان الحضارة تتضمن تعابير حضارات تتمنع فيما بينها ، بالمعنى درجة من درجات التنوع ، بل أن الحضارة تنهض بالدرجة الأولى على مثل هذا التعايش . وبالتالي يمكن القول إن الحضارة العالمية لا يمكنها أن تكون شيئا آخر سوى تآزر وتألف الحضارات على الصعيد العالمي ، مع احتلال كل منها بأصلاته⁽¹¹⁾

وَكَمَا سَبَقَ أَنْ قَالَ ابْنُ قَتِيْبَةَ "لَمْ يَقْصُرْ اللَّهُ الْعِلْمُ وَالشِّعْرُ وَالْبِلَاغَةُ عَلَى زَمْنٍ دُونَ زَمْنٍ وَلَا خَصَّ بِهِ قَوْمًا دُونَ قَوْمٍ بَلْ جَعَلَ ذَلِكَ مَشْتَرِكًا مَقْسُومًا بَيْنَ عَبَارَةٍ فِي كُلِّ دَهْرٍ وَجَعَلَ كُلَّ قَدِيمٍ حَدِيثًا فِي عَصْرِهِ^(١٢). وَلَعِلَّ هَذَا الْفَوْلُ يَذَكُرُنَا إِيْضًا بِقَوْلِ ابْنِ رَشِيقٍ اتَّمَا مُثْلَ الْقَدِيمَاءِ وَالْمَحْدُثَيْنِ كَمُثْلِ رَجُلَيْنِ ابْتَدَأَا هَذَا بَنَاءً فَاحْكَمَهُ وَاتَّقْتَهُ ثُمَّ أَتَى الْآخَرُ فَنَفَّشَهُ وَزَينَهُ^(١٣).

وَهَذَا تَسْقُطُ مُخْتَلِفِ دُعَائِيَ النَّظَرِيَّاتِ الْعَنْصُرِيَّةِ التِّي اكْدَتِ التَّفَاقُوتَ بَيْنَ السَّلَالَاتِ الْبَشَرِيَّةِ بِصُورَةِ كَمِيَّةٍ بَلْ بِصُورَةِ نَوْعِيَّةٍ^(١٤). تَسْقُطُ هَذِهِ الْإِسْطُورَةِ كَمَا تَسْقُطُ إِسْطُورَةِ التَّفُوقِ الْغَرْبِيِّ ، وَالَّتِي اتَّخَذَتْ مِنْ بَعْضِ الْمَعَايِيرِ اسْسًا لِلتَّفَاضُلِ بَيْنَ الْمَجَامِعَ مُثْلَ ذَلِكَ الْمَعيَارِ الَّذِي جَعَلَ مِنْ كَمِيَّةِ الطَّاقَةِ الْمُتَوَافِرَةِ لِدِيِ الْفَرَدِ الْوَاحِدِ مِنِ الْسَّكَانِ تَبَيِّنَرَا عَنْ مَدِى ارْتِنَاعِ دَرْجَةِ النَّمُوِّ فِي الْمَجَامِعِ الْبَشَرِيَّةِ أَوْ اتَّخَاصَهَا ، ذَلِكَ أَنْ مُثْلَ هَذِهِ الدُّعَائِيَّاتِ هُنْ مُجَرَّدُ اِيدِيُولُوْجِيَّاتٍ تَفَرَّقُ بَيْنَ الْقَوْفَاتِ الْتَّقْدِيمِيَّةِ الْحَرْكِيَّةِ وَالْقَوْفَاتِ السَّكُونِيَّةِ مِنْ مَنْطَقَ اِخْتِلَافِ زَوْاِيَّةِ النَّظَرِ ، وَالْتَّفَاضُلُ الْمَوَاقِعِيُّ الَّتِي يَنْظَرُ مِنْ خَلَالِهَا إِلَى هَذِهِ الْقَوْفَاتِ ، وَمِنْ ثُمَّ فَانَّ خَصُومُ نَظَامِ سِيَاسِيٍّ مُعِينٍ مِنِ الْأَنْظَمَةِ لَا يَعْرِفُونَ طَوْعًا أَنَّ هَذِهِ النَّظَامَ يَتَطَوَّرُ بِلِ اتَّهَمُونَهُ بِاسْرَهُ ، وَيُطْرَحُونَهُ خَارِجَ التَّارِيخِ أَمَّا اِنْصَارُ هَذِهِ النَّظَامِ وَالْمَتَحْمِسُونَ لَهُ ، فَمَوْقِفُهُمْ يَخْتَلِفُ كُلِّيًّا ، حِيثُ يَرَوْنَ فِيهِ اِتِّجَاهًا وَاضْحَاهًا نَحْوَ التَّغْيِيرِ وَالتَّطَوُّر^(١٥).

٢- الحَقُّ أَنَّ عَلَاقَةَ لِيفِي شِتَّراوِسِ بِالْمَارِكِسِيَّةِ قَدْ تَرَوَحَتْ مِنْطَلَقَاتِهَا الْاَسَاسِيَّةِ ، وَبِالْتَّالِيِّ تَبَيَّنَتْ وَجَهَاتُ نَظَرِ الْبَاحِثِيْنَ حَولَ مَوْقِفِهِ مِنَ الْفَكَرِ المَارِكِسِيِّ ، فَقَدْ بَدَأَ لِيفِي شِتَّراوِسِ اِعْمَالَهُ وَهُوَ يَحْمِلُ كُلَّ التَّقْدِيرِ لِلْمَارِكِسِيَّةِ باِعْتِبارِهَا وَاحِدَةً مِنَ الْعِلُومِ الْتَّلَاثَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدِيهِ ، فَهُنَّ مِثْلَهَا مُثْلَ الْجِيُولُوْجِيَا وَنَظَرِيَّةِ التَّحْلِيلِ

النفسى عند فرويد اتجهت الى الكشف عن المبدأ التنظيمى الباطن المفسر لما هو ظاهر وعىنى ومحسوس .

وفي كتاب ليفي شتراوس " الأنثروبولوجيا البنائية " نجده يشيد بالفكر الماركسي من ناحية نظرته الحضارية الشمولية ، ففى رأيه أن الماركسية قد جاعت ب نقطتين جديدين فى الفكر الحضارى والثقافى ، فهو من جهة أكدت فضل الحضارات البدائية القديمة فى التوصل الى الاكتشافات عديدة اطلقت منها الحضارة الغربية بعد ذلك ، فيحيث يمكن القول بأنه لو لا تلك الاكتشافات لما ترسى للحضارة الغربية أن تحقق ما حققته من نمو وأزدهار . وكما أبان الجلز ، فإن أقدم الأزمنة السحيقة ، كان منطلقها الإنسان وقد تحرر من عبودية المملكة الحيوانية ، كما كان محتواها التقلب على صعوبات لن يعرف البشر لها مثيلاً فى مسبقاتهم .

ومن جهة أخرى ، رأت الماركسية أن التصنيع لا يمكن اعتباره مجرد ظاهرة مستقلة بذاتها يمكن استيرادها من الخارج وادخالها فى صلب حضارات غافلة خاملة ، ذلك أن التصنيع هو بالدرجة الأولى تعبير عن وظيفة ، وعن نتيجة غير مباشرة ، تلعب دورها كشرط من شروط المجتمعات التى نسميها بدائية ، أو بعبارة أخرى كشرط من شروط العلاقة التاريخية بين هذه المجتمعات والغرب .

ويلاحظ ليفي شتراوس ان مشكلة الماركسية الأساسية انها تقوم على معرفة كيف يمكن ان يولد العمل قيمة زائدة ، ولماذا هو يولد هذا . وفي رأيه ان الدارسين لم يشيروا بما فيه الكفاية الى ان اجابة ماركس على هذه المشكلة قد ارتدت طابعاً انثروبولوجيا بالدرجة الأولى .

فالمجتمعات البدائية كانت قليلة العدد للغاية ، ومن ثم كانت تتجه الى الاقامة فى المناطق التى تؤهلها ظروفها الطبيعية لتلبية احتياجات هذه المجتمعات فى ضوء ما يمكنها تأديته من عمل يتفق مع امكانياتها ، ويانتقال الحياة الإنسانية

من مستوى العالم الطبيعي الى مستوى العالم الثقافي ، نشأت علاقة معينة بين القيمة الزائدة والعمل بحيث تضاف الأولى دائما على الثانية ، وهي خاصية ملزمة للثقافة ، بالمعنى الذي يضيفه علماء الأنثروبولوجيا على هذه الكلمة ، وفي فترة لاحقة نشأ استغلال الإنسان للإنسان وظهر بصورة عينية في التاريخ ، من خلال تملك المستعمر لقيمة الزائدة التي كان الإنسان البدائي يتصرف فيها بمقتضى حقه الطبيعي ، ونتج عن ذلك نتيجتين ، الأولى أن الاستعمار سابق على الرأسمالية تاريخياً ومنتفقاً ، والثانية أن النظام الرأسمالي تتطلب معاملة شعوب الغرب نفس المعاملة التي كان الغرب يعامل بها الشعوب الأهلية .

وهكذا يمكن اكتشاف العلاقة الوثيقة بين علم الاقتصاد والإجتماع عند ماركس وبين الأنثروبولوجيا ، وكما أوضح ماركس فإن أصل النظام الرأسمالي يعود إلى اكتشاف مناطق الذهب والفضة في أمريكا ، ثم إلى تحويل الأهالي إلى عبيد ، ثم إلى غزو بلاد الهند الشرقية ونهبها وأخيراً إلى تحويل إفريقيا إلى سوق تجاري من أجل صيد الزنوج ، وهذه هي الوسائل التي دفعت بدورها إلى ظهور العصر الرأسمالي ^(١٦)

لا غرو بعد هذا ، أن أعلن ليفي شتراوس تبعيته للفكر الماركسي ؟ ويبقى التساؤل ، هل التزم ليفي شتراوس بالفكرة الماركسي حقيرة ؟ هل يمكن ان يتفق موقفه من التاريخ مع موقف الفكر الماركسي ؟

يلاحظ اوكتافيو باز O. Paz انه اذا كان ليفي شتراوس قد نظر إلى المجتمع باعتباره نسقا من الاتصال فإنه من الطبيعي ان ينظر إلى الملكية الخاصة كعائق لهذا الاتصال ، وكما اوضح رومان جاكسون فإنه ليس ثمة ملكية خاصة في عالم اللغة ، فاللغة اشتراكية بطبيعتها ، لكن من ناحية أخرى يصعب القول بمشاركة ليفي شتراوس في نظرية ماركس الفائلة بأن الثقافة ما هي الا مجرد

انعكاس بسيط للعلاقات المادية ، حقا لقد قبل مقوله ماركس الأساسية المتعلقة بأولوية البناء الاقتصادي على غيره من الأنبياء ، وفي كتابه عن العقلية المترقبة يؤكد على هذه الأنبياء باعتبارها أنبياء . بل ذهب إلى مدى أبعد وصرح بامكانية تناول دراساته باعتبارها دراسة في النظرية العامة للأنبياء الفوقية لكن على الرغم من كل ذلك ، فإنه قد اكتفى بتطبيق مبدأ الحتمية الاقتصادية على المجتمعات التاريخية وحدها ، أما بالنسبة للمجتمعات اللاحاتاريخية فانه رأى أن روابط الدم تلعب الدور الحاسم ، ومن ثم تقوم بدور وسائل الانتاج الاقتصادي في المجتمعات التاريخية ، وأستشهد على ذلك ببعض آراء انجلز في رسالة كتبها إلى ماركس .

وفي كتابه العقلية المترقبة ميز بين ميدان البراكسيس Praxis أو الفعل الرئيسي الذي يصدر عن المجتمعات مولدا الأنبياء ، وبين التطبيقات أو الممارسات العملية Practices التي تصدر عن الأفراد وتتشكل في ضوء هذه الأنبياء ذاتها . فإذا كان مجال دراسة البراكسيس هو التاريخ History فان مجال دراسة الأنبياء الفوقية ، كما تتمثل في اتمام الحياة وأشكال الثقافة ، يتمثل في الأنثropolجيا Ethnology ، وعلى هذا النحو تبدو التطبيقات والممارسات العملية Practices في موقع الأنبياء الفوقية ، الا ان ليفي شتراوس ، لا يكتفى بهذه التفرقة بل يؤكد ضرورة وجود وسيط بين مبدأ البراكسيس والتطبيقات العملية ، وهو نموذج تصوري The Conceptual Framework بواسطته يمكن لكل من المادة والصورة التحقق باعتباره بنية ، أو باعتباره كيانا عقليا وتجريبيا معا .

ومثل هذا الموقف ، كما لاحظ أوكتافيو باز يبطل فكرة أو مبدأ البراكسيس . أو على الأقل يجعل لها معنى مختلف عن المعنى الذي بدت عليه في الماركسيه ،

عند ماركس لا يمكن أن تميز بين علاقه الإنسان الفعالة والمبشرة بالأشياء وبغيره من البشر عن التفكير فالمذاقات حول واقعية أو عدم واقعية الفكر باعتباره مستقلا عن الممارسة والتطبيق تنتهي إلى المرحلة المدرسة وحدها والحق أن كلام البراكيس Praxis والفكر Thought يرتبط بالأخر وهو ليسا موضوعين أو كيانين منفصلين . ولا يمكن فصلهما عن القوانين الموضوعة للواقع الاجتماعي أو وسائل الانتاج ومن هنا كان موقف كارل ماركس المعارض للنزعه الماديه القديمه التي تجاهلت التاريخ ، فالطبيعة عند ماركس تاريخية في المقام الاول ، ومن ثم تقدم الماديه الماركسيه تصورا تاريخيا للمادة^(١٧)

وإذا كانت النزعه الماديه القديمه قد أكدت أولوية الطبيعة الخارجية ، فإن الماركسيه ترى أن الطبيعة الموضوعية ، المستقلة عن الذات ، لا وجود لها . فالعالم المحسوس ليس هو عالم الموضوعات ، بل أنه عالم البراكيس Praxis أو بعبارة أخرى ، أنه عالم المادة المشكلة والمتحولة بواسطة الفعالية الإنسانية . وعلى هذا النحو فإن وظيفة البراكيس هي تشكيل الطبيعة تاريخيا . فإذا ما بدت الماركسيه باعتبارها تصورا تاريخيا للطبيعة فانها ايضا تشكل تصورا ماديا للتاريخ . وهذا هو معنى البراكيس وهو العملية الحيوية الواقعية ، وهو أساس الوجود الإنساني . وليس الوعي الإنساني إلا انعكاسا لهذه المادة التي حولها البراكيس إلى مجال التاريخ ، ومن هذا المنطلق يمكن القول ان الوعي والفكر الإنسانيين ليسا من منتجات الطبيعة ، وإنما هما من انتاج الطبيعة التاريخية او بعبارة أخرى انهم نتيجة للمجتمع ووسائله في الانتاج ، فلا الطبيعة ولا الفكر المنعزل يحددان الإنسان وإنما نشاطه وعمله وتاريخه . أما بالنسبة لليفي شتراوس ، فإنه يقول في نهاية كتابه " الفكر المutohsh " أن

البراكسيس لا يمكن تصوره الا على اساس كونه موجودا قبل الفكر . في هيئة بنية موضوعية للنفس والعقل ، فالروح كيان معمى ، له تكوينه منذ البداية ، انه واقع تعوزه الحساسية تجاه التاريخ ووسائل الانتاج ، انها مركب كيماوي نفسى ، أنها جهاز يوحد بين النداءات والاستجابات فى الخلايا الذهنية تجاه المثيرات الخارجية ، وفي البراكسيس ، تعيد الروح نفس العملية بتحويل ما هو محسوس الى رموز . فإذا كان عند ماركس نلاحظ اولوية العامل التاريخي او وسائل الانتاج الاجتماعى ، فاننا عند ليفى شتراوس ، نلاحظ اولوية العامل البيولوجي الكيموى - Chemic Biological - وسائل العملية الطبيعية . فعد ماركس يتغير الوعى بواسطة التاريخ ، أما عند ليفى شتراوس ، فالروح الانساني لا تتغير حيث أن مجاله ليس هو التاريخ وإنما الطبيعة^(١٨). وبالاضافة الى تمييز ليفى شتراوس بين البراكسيس والممارسات أو التطبيقات العملية ، فإنه قدم لنا ترقية اخرى لها دلالتها بالنسبة لموقفه من الماركسية ، وإن ارتبطت اساسا بمجال نظرية التحليل النفسي عند فرويد ، ونقصد بها ترقته بين اللاشعور Subconscious وما دون الشعور un Conscious بالنسبة لللاشعور فإنه دائما فارغ ، وهو يستقبل النبضات والعواطف والتمثلات وكل المؤثرات الأخرى الخارجية فينظمها ويحوّلها تماما كما تفعل المعدة مع الطعام الذي يمر خالها. أما بالنسبة لما دون الشعور ، فإنه يمثل مستودع للصور والذكريات فهو مظهر للذاكرة ، وهو أشبه بارشيف هائل غير منظم .

وعلى الرغم من أن فرويد قد اعتقد ان التقدم في الكيمياء يمكن أن يؤدي الى الغاء فاعلية او ضرورة التحليل النفسي ، الا أن تصوره لللاشعور يتعارض كلية مع تصور ليفى شتراوس له ، ذلك أن فرويد رأى أن العمليات النفسية .

اللاشعورية ومادون الشعور ، لها هدف واحد ، ومثل هذا الهدف يندرج تحت اسماء متباعدة الرغبة . مبدأ اللذة ، الايروس Eros (١٩) .

وقد حاول الكثيرون التأكيد على العلاقة بين اللاشعور عند فرويد وبين الأنبياء الاقتصادية عند ماركس . التي يمكن اعتبارها لا شعورية ايضا ، كما أنها تتبع اتجاهها محددا . فاللاشعور والتاريخ يشكلان قوى دافعة تطلق في استقلال تام عن اردة البشر ، وهمما بعد عن أن يكونا مجرد جهازين فارغين لتعويض ما يستقبلاه من الخارج إلى مجموعة من الرموز ، أنها وقائع ممثلة تغير الانسان وتغير نفسها . أن المادة الحية عند فرويد تتطلع إلى تحقيق النرفانا أو السعادة القصوى المتحققة للمادة الخامدة ، أنها تبغي الوصول إلى الوحدة المطلقة الخالية من كل تمزق ، لكن قدر عليها أن تتحرك وأن تقسم إلى الرغبة والكرابية اللذين يتولدان عنها . والإنسان التاريخي عند كل منه هيجل وماركس يطمح في قهر استلابه وإن يكون واحدا مرة أخرى مع الآخرين ومع الطبيعة ، لكنه محكوم عليه أن يغير نفسه باستمرار وأن يغير العالم أيضا . والحق أن التاريخ لا يحركه أو يدفعه العقل أو المنطق فحسب . بل تحركه العاطفة والرغبة أيضا ، وكما أوضح جورج سوريل G. Sorel في نظريته التي نشرها مع بداية القرن العشرين ، أن القوة الدافعة للتاريخ يمكن ان تمثل في الأساطير السائدة في المجتمع ، فالناس لا يتبعون الحقائق الموضوعية بقدر اتباعهم حقائق مصدرها البغض والكرابية .

ويتحقق رأى براون N.O. Brown والذى عرضه فى كتابه Love against Death مع رأى سوريل إلى حد ما ، فالقوة الدافعة للتاريخ عند براون يمكن ان تمثل فى الايروس Eros المتسامية والمكبوتة .

والحق ان الجدلية التاريخية Historical Materialism سواء كانت عند ماركس او هيجل ، يعاد ظهورها من جديد فى نظرية فرويد ، حيث تلاحظ ان مفاهيم الايجاب والسلب يناظرها عند فرويد الشهوة الجنسية او التبido Libido والكبت Repression واللذة Pleasure والموت ، والفعالية Activity والسعادة المطلقة او الترفانا Nirvana التي تتحقق بقهر الألم وجميع شهوات النفس (٢٠) وهكذا ، يمكن أن نتبين - كما لاحظ اوكتافيو رياز اشتراك ماركس وفرويد في نزعه مادية تؤكد فكرة الهدف أو الغرض في تصوّرهما للأشعور Un Conscious ، ومثل هذا الهدف يشكل عندهما قوة او طاقة فعلية لا تقبل الجدل او التزاع حول أهميتها او دورها ، ومن ناحية أخرى ، يتوجه كل من ماركس وفرويد إلى تأكيد حقيقة واحدة ، وهي أنه متى أصبح الإنسان على وعي كامل بالقوى التي تحركه ، فإنه يصبح في موقع . اذا لم يسمح له بأن يكون حرا كليا ، فإنه يسمح له على الأقل بأن يحقق ما يشبه الانسجام أو الاتفاق بين واقعه الفعلي وما يفكر فيه . ومثل هذه الحالة الشعورية الواقعية تشكل طاقة معرفية ، فهي عند ماركس ، نشاط اجتماعي بطولي براكميس واع بذاته ، يغير العالم ويغير الإنسان وهي عند فرويد تشكل شخصية تشارمية Pesstmist أو توازن مضطرب بشكل مستمر بين الرغبة والكبت

وهذا يتضح لنا الفارق بين موقف النظريتين الماركسيّة والفرويدية وبين موقف ليفي سترووس . فعند ماركس او فرويد يصل الإنسان إلى معرفة اللاشعور الفعال . المرتبط بهدف او غرض او غاية واضحة ، أما عند ليفي شتراس ، فائنا نجد الإنسان يكتفى بتأمل جهاز خامل بعيد عن النشاط والفعالية ، لا دور له إلا أن يكرر ويعيد بدون هدف أو غاية . انه على حد قول باز معرفة بالفراغ او الخلاء (٢١).

وإذا كان المفكر الإسپانى اوكتافيو باز قد اتجه الى الكشف عن علاقة ليفى شتراوس بالتفكير الماركسي من خلال تحليلاته التى قام بها فى ضوء تفهمه للماركسيّة ولنظرية التحليل النفسي ، فإننا نجد المفكّر الفرنسي الماركسي " ماكسيم رودنسون M. Rodinson " يواجه نظرية ليفى شتراوس مواجهة ساخنة . يكشف لنا من خلالها بطلان كل الدعاوى التى حاولتربط فكر ليفى شتراوس بالماركسيّة .

فقد كتب رودنسون مقالتين بمجلة النقد الجديد *La nouvelle Critique* أثار فيها مجموعة من التساؤلات الجادة حول مدى صحة نظرية ليفى شتراوس من التاريخ الإنساني ، وكانت المقوله الأساسية التى اطلق منها تتمثل فى رفضه كل ارتباط بين ليفى شتراوس والماركسيّة ، فأعمال ليفى شتراوس ما هي الا دلالة على الفكر البرجوازى فى مرحلة انحلاله فقد أحسن اصحاب الفكر البرجوازى فى القرن العشرين ان مستقبلهم أصبح كئيبا وظلمما . وكان عليهم ان يتوجهوا الى أرياك عملية التطور الإنساني ليحذبوا عن انفسهم وعن غيرهم تلك الحقيقة الناصعة وهى حقيقة تحرك قوى التاريخ فى اتجاه معاكس لهم ، ولا يكتفى رودنسون بهذا الاتهام العام بل سرعان ما يتوجه الى كشف الأسس النظرية لوجهة نظر ليفى شتراوس عن المجتمع ، ومن ثم نجده يبرهن على ان الانثروبولوجيا كما بدأ عند ليفى شتراوس بل ومدرسة بوس ، تبدو قاصرة كل القصور ، لأنها تفتقر الى اي معيار يمكن من خلاله أن تميز بين ما هو هام وبين ما هو أقل أهمية خلال المجتمع . ففي رأى رودنسون ان عالم الانثروبولوجيا يتوجه الى تناول الثقافة باعتبارها مجرد مجموعة من العناصر الفردية تفتقر الى أية وحدة حقيقة توحد بينها ، ومن ثم يتحقق فى اكتشاف وجود مجموعة من الظروف الاجتماعية والإقتصادية التى تشكل السياق العام أو الاطار الذى يمكن من خلاله أن تتبثق منه

بقية مظاهر المجتمع الثقافية ، ولتأكيد هذه النظرة نجده يستشهد البعض بالدراسات الأمريكية في مجال الأنثروبولوجيا ، وهي دراسات اكتفت بتقديم قوائم تفصيلية تتضمن شكل ونوع الأزياء ، والألعاب وطرق الزراعة أو تقسيم العمل إلى غير ذلك من المعلومات الخاصة بالمجتمعات البدائية .

ومن ناحية أخرى ، أنتقد رودنسون مقولته ليفي شتراوس القائلة بتنوع وتعدد الثقافات ، واتجاه كل ثقافة إلى النمو والتطور في اتجاه خاص بها ، بما يعني استحالة مقارنة الثقافات والحضارات بعضها ببعض ، ورأى رودنسون أن كل مجتمع ليس مجرد خليط عشوائي من السمات الثقافية ، بل أن كل مجتمع له ابنيته الاجتماعية والاقتصادية التي تحدد وتشكل بقية إشكاليه ومظاهره الثقافية ، أن تنظيم وسائل الانتاج أكثر أهمية من الناحية الموضوعية من الأزياء المسائدة أو الألعاب الشائعة في المجتمع ، وعلى ذلك إذا كان تنظيم وسائل الانتاج في مجتمع ما أكثر تقدماً من مجتمع آخر ، فإنه يمكن بالتالي الحكم على المجتمع الأول بأنه أكثر تطوراً وتقدماً في مقياس التطور حتى لو كانت فنونه أو نظم القرابة به على درجة منخفضة من الرقي .

وعلى هذا النحو اتخد ليفي شتراوس موقف العداء السافر من المقومات الأساسية للتفكير الماركسي ومن ثم فقد رفض حجج وبراهمين رودنسون واتجه إلى الهجوم عليها ودحضها في تعقيب له ذيل به كتابه الأنثروبولوجيا البنائية ، فهو لاحظ أن رودنسون شوه الماركسية ، وأحالها إلى صورة بسيطة من صور الحتمية الاقتصادية . فلم يصرح ماركس فقط أن الأيديولوجيا يمكن أن تكون مجرد انعكاس بسيط للعلاقات الاجتماعية ، أو مجرد مرآة لها ، فعند ماركس واتجلز يمكن اكتشاف علاقة جدلية دائمة بين تنظيم وسائل الانتاج وبقية عناصر البنية الفوقية

نظم القرابة والفن ، وعلاوة على ذلك ، فإن رودنسون قد مال إلى تبسيط الماركسية بدرجة متطرفة عندما برهن على أن الاختلاف الموجود بين مجتمعين يمكن رده إلى مقارنة بسيطة بين نظم الاتصال في كلا المجتمعين معاً .

ومن ناحية أخرى ، لاحظ ليفي شتراوس أن رودنسون قد أساء تفسير الماركسية عندما حاول تطبيق نموذجهما أو نمطهما على المجتمعات

البدائية ، ذلك أن الماركسية قد ميزت تمييزاً حاداً بين المجتمعات الصناعية المتقدمة ، التي تلعب فيها العوامل الاقتصادية الدور الحاسم ، وبين المجتمعات البدائية التي تبدو فيها عناصر أخرى كروابط القرابة أكثر أهمية من غيرها من العوامل .

ويبرهن ليفي شتراوس أنه من الممكن مقارنة مرحلتين تاريخيتين في تقدم المجتمعات الأوروبية في ضوء نموها وتطورها ، وعلى سبيل المثال ، يمكن اعتبار الرأسمالية مرحلة أرقى في التطور الأوروبي من الأقطاع ، لكنه يستحيل مقارنة الرأسمالية الأوروبية بالمجتمعات البدائية ، فهي لا تقع على مستويات مختلفة بقدر ما تتبع مقاييس مختلفة كلية للنمو .

والحق أن رد ليفي شتراوس تبدي متكلفاً إلى حد ما ، ذلك أنه توجد صفحات عديدة في أعمال ماركس وإنجلز يتناولان فيها البربرية البدائية وديكتاتوريات الشرق القديم باعتبارها مراحل في تطور التاريخ ، وبالإضافة إلى ذلك ، فإن فكرتهما عن التاريخ مختلفة كلية عن نظرة ليفي شتراوس (٢٢) .

ويرى دافيد باس ، أنه من الممكن أن تخالف حول حقيقة موقف الماركسية من مبدأ الحتمية الاقتصادية ، ومن ناحية أخرى يصعب تجاهل تأكيد الماركسية على سيطرة الشروط المادية على الأبنية الفوقية الثقافية ، ثم ان تناول

لوفن شتراوسن واتباع مدرسة بوس للثقافات باعتبارها مجرد مجموع من السمات المختلفة يتعرض كلية مع النظرة الماركسية للمجتمع يضاف الى ذلك ، أن فكرة ليس شتراوس عن النمو الإنساني باعتباره مجرد تبادل مجموعة من الاختلافات بين المجتمعات ، لا تتفق مع النزعة الجدلية عند ماركس التي تؤكد مبدأ الصراع بين الطبقات خلال المجتمع ، والحق أن مبدأ الصراع عند نيفن شتراوس يكاد يكون منعدما كلية ، فهوتشبه بضوضاء لا علاقة لها بالتقدير الانساني ، بينما هو عند ماركس القوة الدافعة للتطور .

ولخيراً لأن الماركسية تطمح في تحقيق حضارة واحدة Monoculture وهو الشيء الذي يزعج ليفن شتراوسن كل الارءاج ولا يتفق مع تأكيده على ضرورة تنوع وتنوع الحضارات والثقافات ورفضه القاطع لمقوله الحضارة العالمية ، وبفاعله عن شرعية المجتمعات البدائية وقلقه من فقدانها(٢٣) .

وهكذا تحول اعجاب ليفن شتراوسن بالماركسية الى مجرد اعجاب صوري لا يمن الاسس المحورية للتفكير الماركسي . بل وتبدى موقفه وهو الذي سبق له فضح العديد من الايديولوجيات - تبدي هذا الموقف كتعبير صادق عن تبني صاحبة نزعة ايديولوجية واضحة تؤكد شرعية النظام الرأسمالي ولعل تحليل لوسيان جولدمان وتنصيره لشعبية ليفن شتراوس يوضح لنا هذه الحقيقة ، فهو من خلال عرضه التاريخي لصعود الطبقة البرجوازية في المجتمع الغربي يرى ان البرجوازية اذا كانت قد ناصرت العقلانية في القرن الثامن عشر ، فاتها سرعان ما انتسبت عليها عندما احصدت ان مصالحها أصبحت مهددة الى حد كبير ، ومن ثم كان تراجعها الى اللاعقلانية المسيحية ، ومرة اخرى في القرن العشرين بتأثير النمو المتزايد للطبقة العاملة وال الحرب والكساد الاقتصادي تضطر البرجوازية الى تأكيد

مبدأ اللاإلحادية تدعىما للنظام الرأسمالي ، ومن ثم كانت الفلسفة الوجودية تعبيرا واضحا عن طبيعة هذه المرحلة . ومع الحرب العالمية الثانية حققت الرأسمالية شيئا من الاستقرار النسبي وحلت نزعـة عقلانية جديدة محل الوجودية ، الا أن هذه النزعـة الجديدة اتـخذت موقف العداء من التـاريخ فـهي عـكس عـقلانية هيجل او ماركس التـى تـشكلـت على اساس تـصور ديناميـ للـمجتمع ، وهو ما يفسـر لـنا تـلك الشـعـبـيـة الجـارـفـة التـى حـظـى بها لـيفـي شـتراـوس بـين مؤـيـدى الفـكـر الرـاسـمـالـى (٤) . وهـكـذا بدـت بنـيـوـيـة لـيفـي شـтраـوس ، من خـلـل نـزعـتها الـلتـاريـخـية بمـثـابة أـدـاة الإـيدـيـولـوجـيا الرـاسـمـالـىـة فى الحـفـاظ على مـصالـحـها (٥) وهـى إن - اتـخذـت طـابـعا عـقـلـانـيا يـميـزـها عن الـوجودـية الا أنها اشـتـركـت معـها فى إـيدـيـولـوجـيا وـاحـدة ، ومنـهـا يـمـكـن تـفسـير تـلك المـعرـكة الحـادـة التـى قـامـت بـین جـان بـول سـارـتر وـلـيفـي شـтраـوس . خـصـوصـا فى ضـوء التـطـور الأـخـير لـفلـسـفة سـارـتر ، وـهو التـطـور الـذـى دـفعـ بهـ إلى اـحـضـانـ المـارـكـسـيـة ، لـذـا كـانـ منـ الطـبـيعـى انـ تـنـشـأـ هـذـهـ المـعرـكةـ منـ مـنـطـلـقـ رـفـضـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـاـ انـ تـجـمعـهاـ مـعـ إـيدـيـولـوجـياـ وـاحـدة . فـالـوـجـودـيـةـ مـنـ جـهـةـ فـي ضـوءـ تـرـعـتهاـ الـإـنسـانـيـةـ ، وـمنـ خـلـلـ اـقـتـرـابـهاـ مـنـ الـمـارـكـسـيـةـ كـانـ عـلـيـهاـ انـ تـؤـكـدـ تـقـرـدـهاـ وـتـمـيـزـهاـ وـتـطـورـهاـ مـعـ حـرـكـةـ التـارـيخـ وـتـطـورـ الـمـجـتمـعـ . وـالـبـنـيـوـيـةـ عـنـدـ لـيفـي شـtraـusـ منـ جـهـةـ اـخـرىـ ، مـنـ خـلـلـ مـحاـولـتـهاـ اـقـامـةـ حـوارـ مـعـ الـعـلـمـ وـاـيمـانـهاـ بـانـ الـفـلـسـفـةـ لـمـ تـعـدـ فـي مـرـكـزـ مـتـسـيـزـ وـلاـ يـعـسـنـ لـهـاـ التـهـوـضـ مـاـ لـمـ نـتـخـذـ شـكـلـ الـحـوارـ مـعـ الـفـكـرـ الـعـلـمـيـ ، كـانـ عـلـيـهاـ انـ تـتـخـذـ مـوقـعاـ مـحدـداـ مـنـ نـزعـةـ الـوـجـودـيـةـ الـذـاتـيـةـ .

وهـكـذا تـحدـدتـ مـعـالـمـ الـصـرـاعـ بـینـ لـيفـيـ شـtraـusـ وـجانـ بـولـ سـارـترـ وـكانـ مـيدـانـ الـصـرـاعـ بـعـضـ فـصـولـ كـتابـيـ نـقـدـ الـعـقـلـ الـجـدـلـيـ Critique of Dialectical Reason وـالـعـقـلـيـةـ الـمـتوـحـشـةـ The savage mind لـliv~i Sh~tra~us . وـاـذاـ كـانـ

عند ليفى شتراوس نلمس الاهتمام بدراسة المجتمعات المسمة ببدائية ، فاننا عند سارتر نتبين ارتباطه بقضايا العالم الثالث كمعارضة لحرب الجزائر ، وإن تجاهل بعض القضايا الحيوية الأخرى كقضية فلسطين ، الا ان مثُن هذا الارتباط بين الرجلين لا ينبغي ان يدفعنا الى اغفال ما ينطوى عليه اهتمام كلا منها من نتائج ، فعند ليفى شتراوس يتبدى دفاعه عن مقوله تنوع وتعدد الثقافات من خلال دراسته للمجتمعات البدائية ، وعند سارتر نتبين اهتمامه بقضايا التنمية والتحول الاشتراكي في دول العالم الثالث ، وهي دول تسير على نمط التطور الغربي الى حد ما ، مما يعي تهديدا لمقوله ليفى شتراوس . والحق أن موقف سارتر من ليفى شتراوس . قد تحدد بالدرجة الأولى من خلال محاولته التوفيق بين الوجودية والماركسية وهى المحاولة التي تضمنها كتابة "نقد العقل الجدلی" ففي هذا الكتاب يتوجه سارتر الى تقديم تعمير ماركسي للتاريخ ، يتضح من خلاله نظرته للماركسية باعتبارها اكثُر التيارات الفلسفية تعبيرا عن عصرنا من خلال تناولها للشروط المادية للمجتمع ، وهو يرى ان وجوديته ليست الا مجرد ايديولوجيا تحاول التكامل مع الماركسية ، ومن ثم فليس للوجودية من دور تؤديه الا اضافة البعد الوجودي إلى الانثروبولوجيا الماركسيّة ، ومتى نجحت الماركسية في دمج ذلك البعد في تصورات تاريخية ، تلاشت بمقتضاهما الوجودية تلقائيا(٢٦).

ولا شك ان تأكيد سارتر على أولوية التفسيرات التاريخية هو الذى سعد المعركة بينه وبين ليفى شتراوس ، فقد ميز سارتر بين العقل التحليلي Analytical Reason الذى يعمل على حل المشكلات من خلال نسق عقلى مغلق ، والعقل الجدلی Dialectical Reason الذى يدرك أنه يعمل خلال سياق تارىخي ولجتماعى ، وفي نفس الوقت يحاول أن يتجاوز هذا السياق من خلال تحليل نقدى لموقفه ، فالنموذج الأول من الفكر يؤكّد ثبات العقل وعمله بطريقة

هندسية بينما يؤكد النموذج الثاني ب الفكر ساوايات العقل المستمرة حول اسسه ويطابق سارتر بين العقل التحليلي والمجتمعات البدائية . كما يطابق بين العقل الجدلی والعقلية العلمية ويستشهد على ذلك ببعض ما ورد في كتاب ليفي شتراوس عن الأنظمة الأولية للقرابة . من حلال قيام بعض القبائل الاسترالية برسوم تخطيطية على الرمال كي يوضحوا للأوربيين أنظمة القرابة لديهم فمثل هذه الرسوم اذا كانت تعبر عند ليفي شتراوس على امكانية تناول المجتمعات المسمة بدائية لعاداتهم وتقاليدهم اثنروبولوجيا ، فإنها بالنسبة لسارتر مجرد عمل بدوى ناشئ عن معرفة مركبة لا يعبر عنها ، ذلك أن الفهم مجرد الحقيقي عن الموضوعات الانثربولوجية إنما يتحقق بعد تطور العقل الجدلی تاريخيا خلال المجتمعات(٢٧) ، وفي كتاب العقلية المتوجهة ، اتبرى ليفي شتراوس لمهاجمة سارتر مؤكدا ان مثل هذه الرسوم التخطيطية هي نتيجة لنفس العمليات العقلية التي ابدعها الرسوم البيانية الرياضية ، ان نزعة التمركز حول الذات هي التي املأ على سارتر أن يتتجاهل التماثل بينهما ، وعلاوة على ذلك فقد اتهم سارتر باختلاط الأمر عليه في توضيحه للعلاقة بين العقل التحليلي والعقل الجدلی ، فهو احيانا يتناول العقل الجدلی باعتباره ارقى من العقل التحليلي ، واحيانا اخرى يؤكد على التكامل بينهما . وهكذا تخبط بين تصوريين كلاهما خاطئ ، فالعقل التحليلي كما يرى ليفي شتراوس هو العقل في حالة هدوئه وفي تناوله لموضوع مأثور ، أما العقل الجدلی ، فهو نفس العقل في محاولته تناول مواقف جديدة ، وفي تفسيره للغة والثقافة والفكر

وإذا كان سارتر قد شارك ليفي شتراوس في التفرقة بين المجتمعات الباردة والمجتمعات الساخنة ، من منطلق كون المجتمعات البدائية مجتمعات باردة تفسر الكون بمعرض عن المقولات التاريخية بينما تتطابق المجتمعات الصناعية مع

المجتمعات الساخنة من منطق وعيها التاريخي ، فان مثل هذا الاتفاق بينهما .
أدى الى نتائج متباعدة في نظرتها الى المجتمعات البدائية . فعند سارتر نلاحظ ان
تجاهل المجتمعات الباردة للمقولات التاريخية يعني أن انجازاتها العلمية في مستوى
ادنى من مستوى المجتمعات الصناعية ، المتدينة فالمجتمع البدائي يحتل مرتبة
دنيا من التطور التاريخي ، والمجتمعات البدائية غير قادرة على عقلنة خبراتها في
ضوء مصطلحات تاريخية ، اما بالنسبة لليفي شتراوس فان تجنب المجتمعات
البدائية للتاريخ هو اختيار وجودى أصيل وليس تعبيرا عن اخفاقيها . انه تعبير عن
استراتيجية خاصة للتعامل مع الحياة ، ومن ثم يتسم موقف سارتر بضيق الافق
ونزعة التحسب . فإذا كان ديكارت قد اكتشف الفيزياء ، بفضل الإنسان عن
المجتمع ، فإن سارتر وهو الذى يدعى انه اكتشف الأنثروبولوجيا ، قد عزل
المجتمع عن بقية المجتمعات (٢٨).

الفصل الرابع

العقل والعاطفة عند ليفى شتراوس

ادا كان ليفي شتراوس يبدو احيانا فى صورة المفكر الرومانسى الذى ينادى بالعودة الى المجتمعات المسممة تجاوزا بالمجتمعات البدائية كبديل لما يعانيه الانسان المعاصر فى الحضارة الغربية من شقاء واحساس عميق بالاغتراب ، واذا كان قد اشاد بالعديد من قيم وفضائل تلك المجتمعات ، الا أنها نلاحظ أن مشاعره الرومانسية لم تظل على مستوى الشعور فحسب ، أو بعبارة اخرى ، أن تعاطفه مع تلك المجتمعات ونقده لواقع الحضارة الغربية المعاصرة كنقيض لها ، لم ينبع من مستوى شعوري خالص ، بل انبع ا ايضا من نزعة عقلية علمية قدمت الداعمة الأساسية لهذا المستوى ، فالمنهج البنوى الذى اتبعه فى دراسته لتلك المجتمعات هو منهج علمي فى الدرجة الأولى لا اثر فيه للذات أو للعاطفة ، لكن النتائج التى وصل اليها بفضل منهجه هذا ليست عقلية خالصة ، بل أنها مشبعة بالعاطفة ، وكيف لنا أن نفسر توحده العميق مع فضائل وقيم تلك المجتمعات ، ونقده لواقعه المعاصر من خلالها لو اكتفينا بالنظر اليه باعتباره عالما ومفكرا موضوعيا لا اثر للبعد العاطفى فى اهتماماته .

والحق إن ليفي شتراوس يدفعنا الى التعاطف مع قيم وفضائل المجتمعات البدائية . يدفعنا الى ملاحظة خلوها من كل مظاهر الآثرة والترجسية والسلط وغيرها من المظاهر التى حفلت بها الحضارة الغربية المعاصرة ، كما يدفعنا الى تغيير وتفهم طرافة وأصالة فنونها بالمقارنة بفنوننا المعاصرة ، ويدفعنا ايضا الى مواجهة أنفسنا ومراجعة أحكامنا على تلك المجتمعات ، فليس صحيحا ما يعتقده البعض أن تلك المجتمعات لم يكن لها أى نصيب من النزرة العقلية العلمية والاكتشافات التكنولوجية المعقدة ، بل أن اساطيرها لم تكن بعيدة عن العلم ، فهى مثله خاضعة لنظام عقلاى صارم دقيق يكشف عنه المنهج البنوى ، وهكذا فإن تعاطف ليفي شتراوس مع تلك المجتمعات ودفاعه العميق عن

فضائلها ، لم يكن مجرد تعبير عن نزعة رومانسية احس بها مفكر مقترب فى حضارته المعاصرة فائزير بعد عنها الى مجتمع مغاير عليه يجد الامر والسلوى ولطمانينة ، فالمجتمع البدائى عند ليفى شتراوس لا يمثل يوتوب ونيدة نسج الخيال ، بل هو حقيقة واقعة ، ودراسته له عن طريق المنهج البنوى كفيلة بـ بايراز فضائله وقيمه بل وتقاريه مع المجتمع المعاصر من الناحيتين العقلية والعلمية ، فهو لا يبتعد صورة المجتمع الفاضل ، بل انه يجده ماثلا امامه بالفعل ، هناك فى تلك المجتمعات التى اغتربنا عنها ، والتى لا تزال موجودة تقاضل من اجل استمرارية وجودها رغم كل محاولات ابادتها والقضاء عليها ، ان لم يكن عن طريق الابادة المادية ، فعن طريق الابادة المعنوية وحدة مشاعر التحقيق تجاهها فى ضوء أسطورة نقوش التموزج الحضارى الغربى وتسلطه على ما عداه من التماذج الحضارى البديلة .

وفي ضوء موقف ليفى شتراوس هذا تطرح امامنا اشكالية العلاقة بين العقل والعاطفة فى فكر ليفى شتراوس ، فالمفكر أو الفيلسوف أو العالم الذى يتغافل مع المجتمعات وحضارات مغايرة لحضارته لا يمكن ان نعتبره عدوا لكل نظرية ذاتية عاطفية ، حتى وان ادعى ذلك ، وكتابات ليفى شتراوس نفسها تتضمن بالعاطفة ، وتقديمه سيرته الذاتية لنا فى كتابه ' المدارات الحزينة ' هو تقديم لبيب ومشاعر ينتقى جمله وعباراته انتقاء الفنان ويمتلك القدرة على التعبير عن أحق مشاعره تجاه الشعوب البدائية . ومع ذلك ، فان ما انتهت اليه بنبوية ليفى شتراوس يتعارض مع تلك النظرة العاطفية التى انسمعت بها كتاباته ، كما يتعارض مع محاولته اعادة مشاعر الود والتقدير والاحترام تجاه موقفنا من المجتمعات البدائية ، والحق أن بنبوية ليفى شتراوس اذا كانت قد أدت الى بعث تلك المشاعر

في نفوسنا ، الا انها من ناحية اخرى عملت على القضاء على تلقائية وحيوية العواطف الانسانية ، فقد فرض عليها شباك عقلانية منهجه البنيوي ، وأحالها الى علاقات شديدة العمومية والنمطية ، وهكذا تحولت العلاقات الإنسانية الأصلية بين البشر الى ما يشبه العلاقات القائمة بين الظواهر الطبيعية ، فالزواج مجرد علاقة بين رموز او علامات وليس علاقة بين رجل وانثى كلاهما يمثل كياناً عينياً وجودياً يتوجه عاطفة وانفعالاً . وتبادل النساء لا يختلف في شيء عن عملية تبادل العلامات والرموز ، ونظم القرابة تكاد تتمثل مع تلك النظم التي يمكننا اكتشافها بين ظواهر العالم المادي ، فالعاطفة وما يتصل بها عند ليفي شتراوس اختزلت وأصبحت بعده من أبعاد النسق الطبيعي ، وبالتالي فقدت خصوصيتها وذاتها وتوحدتها ، ومن هنا كان باتاي Bataille محقاً على نحو ما في نقده العنيف لما انتطوت عليه بنوية ليفي شتراوس من أوجه قصور في تناول العلاقة بين تبادل النساء والشهوة الجنسية ، وثنائية الهبة والتخريم تشكل نموذجاً آخر من نماذج القواعد التي تناولها ليفي شتراوس بعيداً عن زواياها وأبعادها العاطفية ، على الرغم من كونها تمثل تذبذباً أو تارجحاً بين الأشمئاز والانجداب ، وهو تأرجح ينحل دائماً في حالة شعورية متقدة سواء كانت تمثل زهداً داخلياً أو تعدياً على حقوق الغير ، لا شك ان دور العاطفة يمثل بعد المميز لمثل هذه الظواهر ، على الرغم مما تقوم به بقية العوامل الاقتصادية والدينية والسياسية والسردية من تحديد لها . ومن هنا ينبغي تفسير منع الاتصال بالحaram وما يرتبط به من نظم الزواج والقرابة لا كصورة من صور الهبة أو التبادل فحسب ، أو مجرد تبادل للعلاقات والرموز والسلع ليس الا ، وإنما ينبغي أن نضع في اعتبارنا أيضاً الطابع الخاص لمثل هذه الظاهرة فنحن هنا ليس أمام ظاهرة طبيعية لا علاقة

لها بعالم العاطفة ، واقعما نحن امام ظواهر انسانية ، اذا كانت تخضع لاسقمة وقواعد شبيهة بتلك المتحققة بين ظواهر الطبيعة الخالصة ، الا انها مشبعة بالعاطفة وتتعلق منها ، فاذا كانت الشهوة الجنسية وسيلة من وسائل التواصل ، الا انها تشكل وسيلة لها خصوصيتها التي تفصلها عن بقية صور التواصل ، والنظر الى الزواج باعتباره مجرد علاقة بين رموز وعلامات تشير الى اسماء (طبقات اجتماعية وتساب .) وقيم (علانية وأطفال) - مثل هذه النظرة تسقط من حسابها الطابع الخاص للزواج باعتباره واسطة بين انكار الذات والاتصال الجنسي غير المشروع ، وبالتالي دوره في ايجاد بيئه شرعية صالحة تنمو المغازلة والمداعبات الجنسية . فاذا كانت النساء عند ليفي شتراوس مجرد علامات لو رموز تشير الى اشياء تقبل المبادلة ، فإنه ينبغي ملاحظة أنها ليست مجرد رموز خالصة ، بل هي رموز عاطفية ، والحق أن جدل المتعة كما يتمثل في الطعام والاملاك ، الرغبة وفقدان الحيوية ، يمنع تلك الرموز معنى متناقضا ، فهناك العلة والنظام والاستمرار ، وهذا اللحظة الشهوانية الفوضوية الفريدة التي تنتهي كل هذا ، وهكذا تتجاوز الشهوة الجنسية كل تواصل مجرد يمكن ان نتبينه بين الاشياء والموضوعات ، ومنع الاتصال بالمحارم يرتبط أيضا بنقيضين عن طريقهما يقاوم الانسان نزعته الحيوانية الأصلية وهم العمل والوعى بالموت ، وكلامها يواجهنا بعالم يحلو لليفي شتراوس أن يتجاهله وهو عالم التاريخ فالانسان يصل وهو في عمله يحطم نفسه ويموت ، وهو يعرف ذلك ، وهنا يمكن ان يثار التساؤل التالي ، هل الانسان عملية أم عاطفة ؟ رمز أم تاريخ ؟ . ومثل هذه التساؤلات يمكن تكرارها متى اتجهنا الى الدراسات الأخرى التي اجرتها ليفي شتراوس عن الأساطير والفكر البدائي ، حقا لقد تمكنا ب بصيرة مدهشة أن يكشف لنا عن المنطق للعلم الذي يحكمها بعيدا عن الاضطرابات العقلية

النفسية المختلطة او مظاهر النماذج البدائية المضللة ، فهى اتساق تتسم بالاتساق ولا نقل فى دقتها عن تلك المتحقققة فى العلم ، لكنه من ناحية اخرى ، اسقط من حسابه وصف المضمون العينى المميز لها ، كما انه لم يهتم كثيرا بالمعنى الخاص لتلك الاساطير والرموز خلال المجموعة الإنسانية التى تتمثلها (١) .

وإذا كان تاريخ الفكر الأوروبي - كما لاحظ اوكتافيو باز - هو تاريخ العلاقات بين الوجود والمعنى ، بين الذات والموضوع ، بين الإنسان والطبيعة ، فإنه يمكن تحديد موقع ليفى شتراوس ضمن هذا التراث ، فبعد ديكارت تقلىست هذه الثنائيات وتحول الحوار بين أطراها إلى شيء من المبالغة والتطرف في دور الذات ، ووصلت هذه المبالغة ذروتها في فينومنولوجيا هورسل ومنطق فنجشتين ، وأصبح حوار الفلسفة مع العالم مجرد حديث ذاتي وبذلك التزم العالم الصمت . ولم يقتصر تطور الذات على حساب العالم على التيار المثالي ، بل لقد تعدد أيضا إلى مفهوم ماركس عن الطبيعة التاريخية ، كما أرتبط أيضا بالطبيعة المستأنسة للعالم التجربى والتكنولوجيا ، فهنا أيضا يتكشف طابع الذاتية (٢) .

وجاء ليفى شتراوس ليصطدم بعنف مع هذا التراث ، وأصبحت الطبيعة عنده هي التي تتحدث إلى نفسها ، من خلال الإنسان وبمعزل عن وعيه . وهكذا تحول الإنسان إلى مجرد علامة او رمز من رموز التبادل ، مثله في ذلك مثل السلع والكلمات والنساء ، وهو ما نجحت في تحقيقه بنوية ليفى شتراوس بفضل سلسلة من الاختزالات المتتابعة ، ففي البداية رد تعددية المجتمعات والتاريخ إلى ثنائية تحتويها وتحلها متمثلا في ثنائية الفكر البدائى والفكر المتمدين ، وسرعان ما اكتشف أن هذه الثنائية هي مجرد جزء من ثنائية أخرى أساسية وهي ثنائية الطبيعة والثقافة ، ثم

جاءت الخطوة الثالثة وبمقتضاهما كشف عن وحدة منتجات الطبيعة والثقافة مع .
 المنتجات الثقافية كاساطير والمؤسسات واللغة لا تختلف جوهرياً عن منتجات
 الطبيعة ، ولا تخضع لقوانين تختلف عن القوانين التي تخضع لها مثيلاتها من
 الخلايا . وكل منها يشكل مادة حية منظورة ، والمادة نفسها تت Insider ، فهي مجرد
 عملية وعلاقة ، وإذا كانت الثقافة نهاية عن الروح الإنسانية ، فالروح بدورها
 ليست إلا نهاية عن الخلايا وردود فعلها الكيميائية التي ليست بدورها إلا مجرد
 نهاية أيضاً . فنحن نأتي من الطبيعة ، ونعود إليها ، وعدا ذلك ليس إلا مجموعة
 من الرموز ، فالأشجار الواقعية والحيوانات البرية والطيور والحشرات - كل ذلك
 تحول إلى مجرد معادلات .

وهكذا يمكننا أن ندرك على نحو أوضح التقابل الأساسي عند ليقى
 شتراوس ، وهو التقابل من التاريخ والبنية ، بين الفكر البدائي والفكر المتمدين .
 حقاً ان للحادثة التاريخية فعاليتها وقوتها ، لكنها عند ليقى شتراوس أصبحت
 مسؤولية الحياة أو لا حياة لها ، فقد أصبحت مجرد حادثة محتملة أو عارضة . وإذا
 كانت كل حادثة تتسم بالفردية . امكن بالتالي تفسيرها عن طريق التاريخ ، وليس
 عن طريق التزعة البنوية ، لكن من ناحية أخرى يمكن ان نلاحظ خضوع الأحداث
 جميعها لبنيّة واحدة ، فهي محكومة بواسطة البنية ، أو بعبارة أخرى محكومة
 بواسطة عقل كلى لا شعوري ، وهو عقل واحد بين المجتمعات المتمدنة والبربرية
 على السواء . فنحن نفكّر في أشياء مختلفة بنفس الطريقة .
 فالبنيّة ليست تاريخية وإنما هي في محل الأول طبيعية ،
 وفيها تتجلى الإنسانية الحقة . وهكذا يعود ليقى شتراوس إلى روسو ، وإن عاد
 إلى صورة معدلة من روسو تبلورت عبر المدرسة الأفلاطونية . فعند روسو
 يمكن ملاحظة أن الإنسان الطبيعي عنده هو انسان عاطفى في محل الأول ،

أما عند ليفي شتراوس فالعواطف والأحساس هي أشبه بالعلاقات التي لا تبطل العقل والعدد وال العلاقات الرياضية . فالطبيعة الإنسانية على الرغم من كونها ليست ماهية أو فكرة ، إلا أنها لحن وتناغم وانسجام وتناسب (٣) .

وإذا كانت الرموز تشير إلى أشياء محددة ، فلنا أن نتساءل ما الذي تشير إليه في عالم ليفي شتراوس . بالطبع أنها لم تعد تشير إلى الإنسان فقد اختفى الإنسان ولم تعد الذات موجودة . فقد أصبح الإنسان مجرد عنصر في رسالة ترسلها الطبيعة وتستقبلها معا . والطبيعة من ناحيتها ليست جوهراً أو أشياء . أنها مجرد رسالة . وإذا كان فهم الرسالة يتطلب من المتلقي لها أن يكون لديه مفتاح حل الغازها وفض اسرارها والا لما استطاع أن يدرك شيئاً من محتواها ، كان معنى ذلك ضرورة وجود هذا المفتاح قبل كل محاولة لفهم الرسالة .

وهنا ظن البعض أنهم يمتلكون هذا المفتاح بالفعل ، واعتقد البعض بعدم وجود هذا المفتاح أصلاً . وكان أساسادعاء الفريق الأول يكمن في اعتقادهم بكون الإنسان يتلقى ويستقبل الرسائل المرسلة إليه من الله والكون والطبيعة وعالم الأفكار . أما الفريق الآخر فقد اعتقد ان الإنسان نفسه هو الراسيل الأول لكل رسالة ، وبالتالي فهو ليس في حاجة إلى مفتاح حل الرسائل المرسلة إليه من خارجه ، لأنه لا توجد مثل هذه الرسائل أساساً (٤) . وإذا كان كاتط قد اضعف الادعاء الأول وكشف عن وجود مساحة من العالم يتعدى بلوغها ، فإنه يكون بذلك قد اتجه إلى القضاء على المذاهب الميتافيزيقية التقليدية من ناحية ، وتدعيم موقف أصحاب الأفلاطونية من ناحية أخرى ، وعن طريق الجدل الهيجري تحول عالم الشيء في ذاته عند كاتط

إلى مجرد تصور . وجاء ماركس فقام بالخطوة الثانية عندما حول الفكرة أو التصور إلى طبيعة تاريخية ، وبذلك أفسخ المجال أمام اعتقاد أنجلز أنه عن طريق البراكسيس ، وبصفة خاصة عن طريق الصناعة والاختبار العلمي انتهى أمر الشيء في ذاته نهائيا .

وبإعلان نهاية عالم الشيء في ذاته عند هيجل واتباع النزعة المادية اختفى ذلك الحوار الأصيل الذي كان قائما بين الإنسان والكون ، وأصبح على الإنسان أن يرسل الرسالة وعلى الطبيعة أن تتقابلا . وتنصت إليها . وهكذا تحولت عقلانية الطبيعة بواسطة السلب الخلق للتصور والبراكسيس إلى معنى تاريخي ، فالإنسان عندما طبع الكون بالطابع الإنساني ، فإنه يكون بذلك قد أعطاه المعنى وأحاله إلى لغة . وإذا كانت الماركسية قد أحلت الوجود في عالم المعنى ، أمكن وبالتالي تحديد موقع بنبوية ليفي شتراوس ضمن التراث الفلسفى الخاص بعلاقة الإنسان بالكون . ومن هذا المنطلق بدت نزعة ليفي شتراوس أشبه ما تكون بنزعة ماركسية منقحة عن طريق اليونانية (٥) . فالماركسية حررت الإنسانية من أغلالها الاقتصادية الأولية ، أما اليونانية فأنها قادرة على تكملة تحريرها من الناحية الروحية ، وإذا كان بوذا قد رفض أن يكون لها فقد رفض أيضا أن يكون إنسانا ، ومن هذا المنطلق نجح في قهر سلطان الأبدية والخلاص من اسas التاريخ

ولا شك ان الأبعاد الميتافيزيقية فى فكر ليفي شتراوس ترتبط بانكاره لقيمة التقدم المادى ، وتأكيده لضرورة التناجم مع الطبيعة وتمرده على النزعة الإنسانية الغربية (٦) . ومن هنا اتجه البعض منهم سترننски Strenski إلى تحديد موقعه فى ضوء سياق الاهتمام الموسع للقرن العشرين بالديانات والفلسفات الشرقية القديمة ومنها اليونانية .

ومن ثم أفتربت نظريته البنوية وتعليقاته عن التاريخ والقيم من النظرية البوذية ، وإن انكر بيفي شتراوس صلنه بابوذية بل أنكر معرفته بالديانات الشرقية القديمة على اى نحو . وادا كانت البوذية ، مثلها في ذلك مثل الماركسية بل وتزيد ، تشكل فلسفة للبراكسيس ، فإنه ينبغي ملاحظة ان النقطة المحورية بالنسبة للبوذية لا تكمن في محاولتها فهم العالم بقدر ما تكمن في الخلاص منه كليه . ولا توجد أشارة ولو ضئيلة للبراكسيس البوذى عند ليفي شتراوس ، وكما لاحظ سترنسكي فقد تخلى عن المعايير الأخلاقية الأساسية للبراكسيس البوذى . حقاً لقد انتقد قيم الحضارة الغربية المعاصرة وتطلع إلى حوار الحضارات مع بعضها البعض ، لكنه لم يؤكد أى موقف أخلاقي محدد ، وأذا كان قد قبل النقد البوذى للقيم بشكل ضمنى ، الا انه تجنب كل اشارة الى طريق الخلاص البوذى .

وهكذا يبدو ليفي شتراوس قطباً من اقطاب النزعة العدمية على نحو ما ، ويبعد ايضاً رافضاً لك مشاعر وعواطف ورغبات الانسان . فقد اختلف كل ابعاد التجربة الإنسانية ، وقنع بأن يظل حبيساً لمجموعة من الابنية المجردة والصور العقلية الباردة لا أثر فيها لاحتياجات ورغبات ومخاوف التجربة الإنسانية ، البدائية والمحضرة على السواء . ومن هنا بدت لديه البوذية نسقاً عقلياً ، ووسيلة لتفسيير خبرتنا بدون اللجوء إلى فروض ميتافيزيقية ، بل بدت لديه منهجاً لتنظيم المجتمع بمعزل عن ابعاد التجربة الإنسانية المتوجهة . وأذا كانت البوذية قد افقرت بما يشبه البراكسيس الأخلاقى الروحى ، فإن بوذية ليفي شتراوس افتقنـت كل دعامة لها ، فتحولت بذلك إلى نزعة عدمية رافضة ليس الا (٧) .

وإذا انتقلنا إلى مناقشة اهتمامات ليفي شتراوس بالظاهرة الفنية لتبيـن لنا تعاطفـة العميق مع الفن البدائـى ، وهـنا فى هذا المجال

يبدو لي في شتراوس بحق في صورة روسو القرن العشرين الذي يفسح للعاطفة مكاناً في أحكماته وتقديراته ، فهو يقارن بين الفن البدائي والفن المعاصر في ضوء مجموعة من الفروق البنوية وإن حملت دلالات عاطفية شعورية ، وهي تتمثل في الاختلافات التالية :

أولاً : بينما يميل المجتمع المعاصر إلى الفصل بين الفنان المبدع والجماعة الإنسانية التي ينتمي إليها ، وإذا كانت اللغة الفنية في الفن المعاصر تحتاج إلى متخصصين وخبراء لديهم القدرة على فهمها وتذوقها ، فإننا متى انتقلنا إلى المجتمع البدائي لوجدنا أن المجتمع بأكمله لديه القدرة على تذوق الفن ، فاللغة الفنية يتقاسمها الجميع ، وهي ليست حكراً على فئة دون أخرى .

ثانياً : إذا كان الفن المعاصر يتمسّ بطابعه التمثيلي ، فإن الفن البدائي يتميز بطابعه الرمزي . ففي مجتمعنا المعاصر نميل إلى تملك موضوع الفن بدلاً من الأهتمام بما يوحى به العمل الفني ، وتفسير ذلك أن موضوع العمل الفني بالنسبة للحضارات البدائية له من المعانٍ ما يتجاوز وجوده الفيزيائي المحدود ، فالموضوع يعبر عن سلسلة مترابطة من القوى السحرية والدينية والاجتماعية التي يحاول الفنان أن يعبر عنها من خلال رموزه ، وبينما يتوجه الفنان المعاصر إلى تجريد العمل الفني من أسراره الخفية الخاصة به ، فيقضي بذلك على غزارة الموضوع ووفرته ويحول العمل الفني إلى مجرد منتج صناعي يمكن للفرد أن يمتلكه ، نجد الفنان البدائي لا يضحي بجملة المضامين التي يرتبط بها الفن .

وهذا يمكن أن نتبين أن الاختلافين الأساسيين بين الفن المعاصر والفن البدائي يرتبطان بعضهما البعض كل الارتباط . ففي المجتمعات

البدائية يشكل الفن ظاهرة جماعية ، ومن هنا يكتسب الفن العديد من الدلالات الجمعية المرتبطة بالجماعة الإنسانية التي ابنته ، وب مجرد أن يصبح انتاج العمل الفني واستهلاكه أكثر ارتباطاً بالنزعه الفردية ، فإن الوظيفة الرمزية للفن تبدأ في الذبول على حساب محاولة الفنان تمثيل نموذجه ومحاكاته بدلاً من الأشارة إليه . وبذلك يفقد الفن دلالته الرمزية ، فيصبح مجرد محاكاة أو تمثيل للشيء ، وهنا يتلاشى طابعه الجماعي ويصبح مجرد وسيلة أو أداة للتسلّك والتسلط الفردي .

ثالثاً : الفن المعاصر يميل إلى الأكاديمية بصورة واعية مقصودة ، بينما يميل الفن البدائي في ضوء طابعه الجماعي اللأشورى إلى التحرر من سيطرة التقاليد والمدارس .

وهكذا فإن الطابع التمثيلي والفردي والأكاديمي للفن المعاصر يقابلها طابعاً جماعياً رمزاً لا أكاديمياً للفن البدائي (٨) .

وفي ضوء هذه الفروق يبدو الفن البدائي ظاهرة مرتبطة بتصميم بنية المجتمع البدائي ، فهو يدخل في مكوناتها ويرتبط ب المقدساتها ولا يتستّر منها في تلك العلاقة الحياة المتاغمة بمعزل عنها ، فالفن في المجتمع البدائي وثيق الصلة بتلك العلاقة الحياة المتاغمة بين الإنسان والطبيعة ، وكلما تقدّمت الحضارة وابتعدت ، وتنافضت مع الحياة البدائية السابقة ، كلما تعرضت تلك العلاقة لهزّات عنيفة كل العنف ، ويشهد له ليلى شتراوس على ذلك بما آلت إليه الفن المعاصر ، فقبل الثورة الصناعية كان الفن التشكيلي معنياً بالمناظر الطبيعية الرائعة ، فهو يقدم لنا الأشجار العظيمة والجبال المهيّبة ، ومع تقدّم الحضارة بدأ الفنانون يتّجاهلون الطبيعة تدريجياً ، ففي البداية اكتفوا بالتعبير عن أشياء بسيطة تبدو ضئيلة الأهمية نسبياً بالمقارنة ببقية مفردات الطبيعة . وبدت المرحلة الطبعاعية مرحلة متواضعة في أسلهام

م الموضوعات الطبيعية ، فقد قنعت بتسجيل بعض مظاهر التغير السريع للطبيعة الخارجية ، وهي مظاهر لا تدوم ولا تبقى . وجاءت التكعيبة بدورها لتقوم بالخطوة الخامسة في تجاهل الطبيعة كلياً . وهنا لم يعد الجمال مرتبطة بمفردات الطبيعة الخارجية ، بل أصبح مقتضاها على المصنوعات الإنسانية ، فإذا ما انتقلنا إلى الفن التجريدي لوجدنا ليفي شتراوس يعدد تعبيراً عن نزعة إنسانية زائفة سادت الحضارة الغربية مع بداية النهضة الأوروبية ، وهو دلالة على سيطرة الثقافة على الطبيعة (٤) .

وهكذا نجد ليفي شتراوس في مناقشته لنتطور المدارس الفنية المختلفة يتجه إلى تناول العلاقة بين الإنسان والطبيعة ، أو بين الثقافة والطبيعة ، وهو على الرغم من تأكيده بعدم وجود إنسان طبيعي ، باعتبار أن الإنسان يكتسب طبيعته من خلال الثقافة ، إلا أنه من ناحية أخرى ، أكد على أهمية الحفاظ على تلك الطبيعة الخام وأبرازها وعدم التضحية بها كلياً في الأعمال الفنية ، ومن هنا كان نقده للمدارس الفنية المعاصرة كالتكعيبة والتجريدية وغيرها من المدارس التي حملت لواء الهجوم على الطبيعة وأعلنت سيادة الثقافة على الطبيعة .

ومن جهة أخرى فنقي وسع المرء أن يجد كتابات ليفي شتراوس جانا من المحات الشعرية التي تخفف ، من آن لآخر ، من غلواء التجریدات المتطرفة ، وتنظر لنا ليفي شتراوس في صورة العالم والمفكر الذي يعطي للبعد العاطفي شرعية ومكانته من الحياة الإنسانية .

وإذا انتقلنا إلى مجال آخر من مجالات النشاط الفني ويقصد به الموسيقى لوجدنا ليفي شتراوس - من منطلق نزعته البنوية - يتجه إلى تأكيد العلاقة الوطيدة بينها وبين الأسطورة ، بل يكاد يطابق بين الأسطورة والموسيقى ، فالموسيقى تشبه الأسطورة من نواحي متعددة ،

فإذا كان من المستحيل إدراك الأسطورة باعتبارها مجرد سياق من الأحداث المتتالية ، واحدة أثر أخرى ، فكذلك الحال بالنسبة للموسيقى ، فعندما نقرأ الأسطورة كما لو كنا نقرأ قصة أو مقال في صحيفة ، سطراً بعد سطر ، من اليسار إلى اليمين ، فإننا لن نتمكن من فهم الأسطورة ، ولن نقترب من معانها ، فالمعنى الأساسي للأسطورة لا ندركه من خلال حزم من الأحداث تظهر في لحظات متباينة من سياق القصة ، وبيناء على ذلك «ينبغي قراءة الأسطورة بالطريقة التي نقرأ بها قطعة موسيقية أوركسترالية ، فنحن لا نقرأها درجة بعد درجة ، وإنما نقرأها كصفحة واحدة متكاملة ، وهذا يتحدد معنى المقطع الأول المكتوب على رأس الصفحة متى نظرنا إليه باعتباره مجرد جزء من المقطع التالي الذي يليه ، والمقطع الثاني . وهذا ، بمعنى أننا لا ينبغي أن نقرأ الأسطورة من اليسار إلى اليمين فقط ، وإنما ينبغي أن نقرأها في نفس الوقت بطريقة عمودية من أعلى إلى أسفل ، وهو ما يعني اتجاهنا إلى إدراك كل صفحة ككل . وعن طريق تناول الأسطورة كقطعة موسيقية يمكننا فقط أن ندرك المعنى الكلى لها (١٠) ، ومثل هذا التجاور بين الموسيقى والأسطورة يمكن ملاحظته عبر تطور موقع الفكر الأسطوري من الحضارة الغربية ، فعندما بدأ الفكر الأسطوري يتوارى في الظل على نحو ما - وان لم يختف كلياً خلال عصر النهضة . ومطلع القرن السابع عشر - ظهرت مجموعة من القصص عوضاً عن الحكايات الأسطورية ، وان ظلت معتمدة على الشكل الأسطوري . وفي نفس الفترة ظهرت الأعمال الموسيقية العظيمة التي تميز بها القرن السابع عشر ، وتطورت وازدهرت في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر . وهنا بدأت الموسيقى تغير شكلها التقليدي الذي عرفت به من أجل ان تضطلع بالوظيفة العقلية والعاطفية التي تخلى عنها الفكر الأسطوري ، وعندما يتحدث لييف شتراوس عن الموسيقى التي حلّت محل الأسطورة

وَقَامَتْ بِنَفْسِ وَظِيقَتِهَا ، فَهُوَ لَا يَتَحَدَّثُ عَنِ الْمُوسِيقِيِّ بِصَفَةِ عَامَةٍ ، وَأَنَّمَا يَتَحَدَّثُ عَنِ الْمُوسِيقِيِّ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي الْحَضَارَةِ الْغَرْبِيَّةِ فِي مَطْلَعِ الْقَرْنِ السَّابِعِ شَرِيكَةً فِي كُوبِالَّدِي ، وَتَطَوَّرَتْ فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ عَلَى يَدِ باخ ، وَحَفِظَتْ قَمَةً تَقْدِيمَهَا مَعَ مُوزَارْتَ وَبِيَتْهُوفِنْ وَفَاجِنِرَ خَلَالَ الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ وَالتَّاسِعِ عَشَرَ . وَرِبَاعِيَّةٌ فَاجِنِرُ تَعدُّ مِنْ أَفْضَلِ التَّمَادُّجِ الْمُعْبَرَةِ عَنِ الشَّكْلِ الْأَسْطُورِيِّ ، فَتَحَنَّ هُنَّا نِصَادِفُ نَفْسَ الْمُشَكَّلَةِ الَّتِي تَوَاجَهُنَا فِي الْأَسْطُورَةِ . فَهُنَّا مَوْضِعُ أَسَاسِيٍّ ، وَانْ كَانَ مَوْضِعًا أَوْ لَحْنًا مُوسِيقِيًّا بَدَلًا مِنْ الْمَوْضِعَ الْأَسْطُورِيِّ ، وَهُوَ يَظْهُرُ عَبْرَ لَحَظَاتٍ ثَلَاثَ مُتَبَاينةً مِنْ خَلَالِ قَصَّةٍ طَوِيلَةٍ مَرَّةً فِي الْبَدَائِيَّةِ وَمَرَّةً فِي الْوَسْطِ وَمَرَّةً فِي النَّهَايَا (١١) .

وَالْحَقُّ أَنْ تَحْلِيلَ لِيفِي شِتْرَاوِسْ لِلْأَسْطُورَةِ يَتَمَاثِلُ بِلٍ يَتَوَحدُ مَعَ تَحْلِيلِهِ لِلْمُوسِيقِيِّ ، فَعَنِدَمَا نَنْصُتُ إِلَى الْمُوسِيقِيِّ ، فَإِنَّا فِي حَقِيقَى الْأَمْرِ أَنَّمَا نَنْصُتُ إِلَى شَيْءٍ يَتَطَوَّرُ وَيَنْمُو عَبْرَ الزَّمَانِ مِنَ الْبَدَائِيَّةِ إِلَى النَّهَايَا ، فَالسِّيمِفُونِيَّةُ لَهَا بَدَائِيَّةٌ وَوَسْطٌ وَنَهَايَا ، لَكِنَّنَّا عَلَى الرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ لَنْ نَدْرُكْ شَيْئًا مِنْهَا ، كَمَا لَنْ نَحْقِقَ مَتْعَةً مُوسِيقِيَّةً لَوْلَا نَحَاوَلْنَا فِي كُلِّ لَحْظَةٍ أَنْ نَجْمِعَ مَا أَسْتَمْعَنَا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلِ إِلَى مَا نَسْتَمْعُ إِلَيْهِ الْآنَ ، وَانْ نَظُلَّ بِالْأَضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ عَلَى يَقْظَةٍ شَدِيدَةٍ بِالْوَحْدَةِ الْمُتَكَامِلَةِ لِلْمُوسِيقِيِّ ، وَمَتَى أَخْذَنَا الصِّيَغَةَ الْمُوسِيقِيَّةَ لِلْحَنِّ وَتَتَوَيِّعَتْهُ عَلَى سَبِيلِ الْمُثَالِ ، فَإِنَّا يَكْنَى ادْرَاكَهُ وَالْأَحْسَانِ بِهِ مَتَى نَظَرْنَا إِلَى كُلِّ تَتَوَيِّعٍ مِنْ خَلَالِ عَلَاقَتِهَا بِالْحَنِّ الْأَسَاسِيِّ الَّذِي أَسْتَمْعَنَا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلِ ، فَكُلِّ تَتَوَيِّعٍ تَعْطِي نَكْهَةً خَاصَّةً لِلْحَنِّ الْأَسَاسِيِّ ، وَعَلَى هَذَا النَّحوِ فَهُنَّاكَ اِعْدَادَةٌ لِتَنْظِيمِ وَبِنَاءِ مُسْتَمِرَّةٍ تَحْدُثُ فِي عَقْلِ الْمُسْتَمِعِ لِلْمُوسِيقِيِّ ، كَمَا تَحْدُثُ فِي عَقْلِ الْمُسْتَمِعِ لِلْقَصَّةِ الْأَسْطُورِيَّةِ (١٢) .

وَتَأْيِيدًا لِمَوْقِفِ لِيفِي شِتْرَاوِسْ هَذَا نَجْدُهُ يَذَكُّرُ حَادِثَةً طَرِيقَةً تَعْرِضُ

يُهـ شخصياً عندما كان بصدـد كتابه مؤلفه "النـء والمطبـخ" فعندما قـرـر ان يعطـى لـكل فـصل من فـصـول كتابـه طـابـع الشـكـل الموـسيـقـي ، فيـسـمـي فـصل بالـسـونـاتـا وـاـخـر بـالـرـونـدو وهـكـذا . فـاـنه سـرـعـان مـوـجـد نـفـسـه يـلـتـقـى بـالـأـسـطـورـة وجـهاً لـوجـهـه ، فـقـد التـقـى بـيـنـيـة يـعـرـفـها حـقـ المـعـرـفـة ، الا اـنـه لمـيـسـتـطـع انـيـكـشـف الشـكـل الموـسيـقـي الـذـي يـنـطـابـقـ معـهـذـه الـبـنـيـة الـأـسـطـورـيـة ، وـمـنـهـا كـانـ عـلـيـهـ أـنـيـعـرـضـ مشـكـلـتهـ علىـ صـدـيقـ لـهـ يـعـمـلـ بـالـتأـلـيفـ الموـسيـقـي ، فـبـيـنـ لـهـ بـنـيـةـ الـأـسـطـورـةـ عـلـىـ النـحوـ التـالـىـ: فـىـ الـبـداـيـةـ تـوـجـدـ فـصـتاـنـ مـخـلـقـتاـنـ اـخـتـلـافـاـ كـلـيـاـ ، وـلـاـ تـوـجـدـ ثـمـةـ عـلـاقـةـ بـيـنـهـماـ ، وـبـالـتـدـريـجـ يـبـدـأـ تـدـاخـلـهـماـ وـامـتـازـهـماـ بـيـعـضـهـماـ بـعـضـهـماـ الـبعـضـ ، وـسـرـعـانـ ماـ تـتـلاـشـىـ الفـروـقـ بـيـنـهـماـ وـيـنـدـمـجـانـ فـىـ موـضـوعـ أـسـاسـيـ واحدـ . وـهـكـذاـ تـبـدـتـ المشـكـلـةـ الـأـسـاسـيـةـ عـنـ لـيـفـيـ شـتـراـوسـ فـىـ اـكـتـشـافـ الشـكـلـ الموـسيـقـيـ الـمـقـابـلـ لـهـذـهـ الـبـنـيـةـ ، وـبـعـدـ تـكـبـيرـ عـمـيقـ اـجـابـ المؤـلـفـ الموـسيـقـيـ اـنـهـ لمـيـعـثـرـ فـىـ تـارـيخـ الموـسيـقـيـ كـلـهـ عـلـىـ قـطـعـةـ موـسـيـقـيـ تـقـابـلـ هـذـهـ الـبـنـيـةـ ، وـبـالـتـالـىـ فـلـاـ يـوـجـدـ أـسـمـ لـهـاـ ، الاـ اـنـهـ كـانـ مـنـ الـواـضـحـ تـامـاـ اـمـكـانـيـةـ اـيـجادـ قـطـعـةـ موـسـيـقـيـ تـلـقـىـ بـيـنـهـماـ بـعـدـ اـسـابـعـ قـلـيـلةـ تـلـقـىـ لـيـفـيـ شـتـراـوسـ قـطـعـةـ موـسـيـقـيـ اـرـسـلـهـاـ إـلـيـهـ صـدـيقـهـ المؤـلـفـ الموـسيـقـيـ الـذـيـ قـامـ بـتـأـلـيفـهـاـ وـأـسـتـعـارـ بـنـيـتهاـ مـنـ بـنـيـةـ الـأـسـطـورـةـ الـتـىـ سـبـقـ أـنـ شـرـحـهـاـ لـهـ (١٣)

وـاـذاـ كـانـ لـيـفـيـ شـتـراـوسـ قـدـ أـكـدـ الـوـحـدـةـ الـقـائـمـةـ بـيـنـ الـأـسـطـورـ وـالـموـسـيـقـيـ عـلـىـ النـحوـ الـذـيـ عـرـضـنـاهـ ، فـأـنـهـ مـنـ نـاحـيـةـ اـخـرـ يـرـىـ اـنـ الـمـقـارـنـةـ بـيـنـ الموـسـيـقـيـ وـالـلـغـةـ تـنـتـطـلـبـ بـعـضـ الـحـذـرـ ، فـطـىـ الرـغـمـ مـاـ يـبـدـوـ لـلـوـهـلـةـ الـأـلـىـ مـنـ تـقـارـبـ بـيـنـهـماـ ، الاـ اـنـ هـنـاكـ اـخـتـلـافـاتـ عـظـيمـةـ يـمـكـنـ تـبـيـنـهـاـ بـيـنـ الـمـجـالـيـنـ ، وـعـلـىـ سـبـيلـ الـمـثالـ فـقـدـ لـاحـظـ الـلـغـويـونـ الـمـعاـصـرـيـنـ اـنـ الـفـوـنيـمـاتـ اوـ الـوـحدـاـ الـلـغـويـةـ . اـذاـ كـانـتـ لـاـ تـمـتـكـ مـعـنـىـ فـيـ ذـاـتـهـاـ ، الاـ اـنـهـاـ

عن طريق تجمعها تتسلب معنى ، ويمكننا أن نقول نفس الشيء عن النغمات الموسيقية . فالنغمة الموسيقية لا تمتلك معنى في ذاتها ، أنها مجرد نغمة فحسب ، ولكن عن طريق توحيد النغمات تخلق الموسيقى ، وعلى هذا النحو ، إذا كنا في اللغة نمتلك فونيمات كمادة خام أولية ، فأننا في الموسيقى نمتلك شيئاً شبهاً بذلك . لكننا متى خططنا الخطوة التالية في اللغة أمكن لنا أن نلاحظ توحد الفونيمات مع بعضها البعض وتكوينها كلمات ، وتتوحد الكلمات مع بعضها البعض لتكون الجمل . لكننا في الموسيقى لا نجد الكلمات ، فالنغمات هنا تشكل وحدتها المعطيات الخام الأولية التي تتكون منها مباشرة الجملة الموسيقية أو الجملة الحنية ، وعلى هذا فإذا كنا في اللغة نمتلك ثلاثة مستويات محددة ، الوحدات اللغوية أو الفونيمات التي تجتمع مع بعضها لتشكل كلمات ، والكلمات التي تجتمع مع بعضها لتشكل الجمل ، فأننا في الموسيقى لا نصادف غير مستويين فقط ، النغمات التي تشبه الفونيمات من وجهة نظر منطقية من ناحية ، والجملة الموسيقية التي تتكون منها من ناحية أخرى . ومن هنا يمكن القول بأننا نفتقد الكلمات في مجال الموسيقى (١٤) .

فإذا ما قارنا الأسطورة بكل من الموسيقى واللغة لأمكن لنا ملاحظة الاختلاف التالي ، في الأسطورة لا نجد فونيمات ، باعتبار ان الكلمات تمثل النفي مستويات التحليل ، ومن هنا فأننا إذا ما تناولنا اللغة كمجموعة من الصيغ الصرفية لجذر معين تتشكل أولاً عن طريق الفونيمات وثانياً عن طريق الكلمات وثالثاً عن طريق الجمل ، فأننا نجد الموسيقى تماثل اللغة من ناحية الفونيمات ، كما تماثلها من ناحية الجمل ، لكنها لا تماثلها من ناحية الكلمات ، ومن ثم فهناك مستوى نفتقد سواء في الأسطورة أو في الموسيقى .

والحق اننا يمكننا تفهم العلاقة بين اللغة والأسطورة والموسيقى متى اخذنا من اللغة نقطة بدء نظر منها على الأسطورة من ناحية والموسيقى من ناحية أخرى ، فكلاهما من سلالة اللغة ، لكنهما مع ذلك يتجهان اتجاهات مختلفة ، في بينما تؤكد الموسيقى على المظهر الصوتي للغة ، تؤكد الأسطورة على مظهر المضمون أو على محور المعنى في اللغة (١٥) .

وإذا كان لييفي شتراوس قد أقر بالتماثل بين الأسطورة والموسيقى فاته يكون بذلك قد اقر بوجود منطق واحد يمارس فعله في كل من الأسطورة والموسيقى على السواء ، فإذا ما اضفنا إلى ذلك افتراضه امكانية التعرف في يوم ما على منطق واحد في كل من التفكير الأسطوري والتفكير العلمي ، امكن وبالتالي رد كل صنوف الحضارة بما فيها الموسيقى إلى منطق علمي واحد . وهنا تنزوى العاطفة جانبا ، وتتوارى في الظل العديد من المجالات المرتبطة بها ، فتققد بذلك استقلاليتها ، طالما أمكن ردها إلى مجال واحد يتمثل في العلم ومنطقه ، فنحن هنا لا نجد أي تمايز أو تباين بين مجالات الحضارة كالعلم والأسطورة والفن ، وإنما تخضعها جميعا إلى ضرب واحد من النشاط العقلي المنطقي وإن تجلّى عبر انساق متعددة . فالتفكير الأسطوري لا يعمل بشكل مختلف عن منطقنا العقلي ، وإن اختلف فحسب في نوعية الرموز التي يتعامل معها وطريقة توظيفه لها . ففي مقابل الرموز العلمية المجردة والقضايا والبديهيات التي نصادفها في مجال المعرفة الطبيعية ، نجده يستخدم مجموعة من الرموز العينية كالأبطال والآلهة والحيوانات وبقيقة عناصر العالم الطبيعي والثقافي . فالتفكير الأسطوري على هذا النحو يخضع لمنطق عيني ملموس وإن كان لا يفترق في دقته عن منطق الرياضيات (١٦) .

ولا شك أن لييفي شتراوس عندما اتخذ موقفا عقليا صريحا تجاه

الأسطورة فاته يكون بذلك قد رفض كل اتجاه ناحية نسبة اي حق او اختصاص او سلطان للحياة العاطفية ، فمن الأخطاء الكبيرة التي قد يقع فيها البعض ذلك الاعتقاد في اتباق الأفكار الواضحة من عواطف مضطربة . ومن جهة اخرى انقاد ليلى شتراوس التزعة الظاهراتية في دراسة الدين والتى تحاول رد ظاهرة عقلية فى المقام الأول تختلف اختلافا شكليا فحسب عن منطقنا المأثور الى مجال المشاعر المبهمة التي تفوق الوصف والتى نعجز عن التعبير عنها لقدسيتها وجلالها . ومن هنا اعتبر ذلك التقابل المفترض بين الفكر الأسطوري والفكر المنطقى مجرد تعبير عن جهلنا ، فنحن نعرف كيفية قراءة دراسة فى الفلسفة ، لكننا لا ندرى شيئا عن كيفية قراءة الأساطير ، وإذا كان لدينا مفتاح القراءة المتمثل فى كلمات الأسطورة ، الا أن معناها يفر منا ، باعتبار ان اللغة فى الأسطورة تحمل موقعا شبها بموقع النظم الصوتى خلال اللغة ذاتها (١٧) ، والحق ان تعدد الأميالير فى كل العصور وفي كل الأمكنة ليس أكثر من مجرد تكرار لمجموعة من الارتباطات فى كل الروايات الأسطورية . ونفس الشيء يحدث فى اللغة ، ذلك أن تعدد النصوص هو مجرد نتيجة لتوافق مجموعة صغيرة من الغاصل اللغوية المحددة . وهكذا لا تخضع الأسطورة لقواعد تختلف عن القواعد اللغوية . فهناك دائما انتقاء من الرموز اللغوية وتوافق بينها ، وبذلك يمكن تأليف مجموعات مختلفة من عدد معين من الحروف ، وهو ما يعني امكانية نقل التفرقة بين اللغة والكلام فى الدراسات اللغوية الى مجال دراسة الأساطير ، لكن ليلى شتراوس كما لاحظنا لم يكتفى بتأكيد التمايز بين اللغة والأسطورة ، بل أكد أيضا التمايز بين الأسطورة والموسيقى ، وهكذا فإن ما يصدق على الأسطورة يصدق على الموسيقى ، وما يصدق على العلاقة بين الأسطورة والعلم يصدق على العلاقة بين الموسيقى والعلم . وهذا نجد الموسيقى وقد تحولت على يد ليلى شتراوس الى

مجال من مجالات المنطق العقلى الصارم الذى يتجاوز دائرة الحياة الشعرية التلقائية .

ولا شك ان مناقشة ليفى شتراوس لتلك العلاقة القائمة بين الأسطورة والموسيقى لم يكن الهدف منها تأكيد البعد الوجدانى العاطفى فى الأسطورة ، أو دراسة الجانب الجمالى الفنى للأسطورة . فالأسطورة منذ البداية عند ليفى شتراوس لا تشكل ادراكا عاطفيا للواقع يتوحد مع الادراك الجمالى له ، بل هي فى المقام الأول نظرة عقلية تخضع لمنطق صارم محدد ، ومن هنا تجاهل بقية الروابط التى من الممكن اكتشافها بين الأسطورة وغيرها من الفنون خلاف الموسيقى كالشعر على سبيل المثال ، كما تجاهل تلك العلاقات التى يمكن ملاحظتها بين الفنون بعضها وبعض . والحق أتنا نصادف علاقات متعددة بين مجالات النشاط الفنى كالشعر والتصوير والرقص والموسيقى . الى غير ذلك من الفنون .. فعند كل من ابواللينرى وبيكاسو تجد اتجاهها ناحية تأكيد العلاقة بين الشعر والرسم على نحو يفوق علاقة الشعر بالموسيقى ، كما نجد عند كل من مالارميه والبيوت وغيرها ما حاوله نحو تقديم ابداعاتهم الشعرية فى صورة البناء الموسيقى ، بينما يتوجه بعض الكتاب امثال فالبيرى ولوركا الى تأكيد العلاقة بين الشعر والرقص . مثل هذه العلاقات لم تستحوذ على اهتمام ليفى شتراوس ، وربما كانت تستحوذ على بعض اهتماماته لو أقر منذ البداية بشرعية النظرة العاطفية الى الاشياء (١٨) . وبينما ربط بين الموسيقى والأسطورة تجاهل العلاقة العميقة بين الشعر والموسيقى ، فالأسطورة عنده تتميز عن الشعر فى امكانية ترجمتها دون أن تفقد شيئاً من معناها ، أنها كالموسيقى لغتها مستقلة بذاتها ، لا تقبل الترجمة . فالأسطورة والموسيقى يمكن النظر اليهما باعتبارهما مجرد لغتين ، كل واحدة منها تتجاوز مستوى الكلام الملفوظ ، ومثل هذا التماثل بين الموسيقى والأسطورة يبدو عند

اوكتافيوياز ببعدا عن الصحة ، ففي رأيه أثنا يمكننا أن نلاحظ وجود مستويين في الأسطورة : المستوى الأول وهو المستوى اللغوي ، والمستوى الثاني وهو المستوى الذي يتعدى اللغة ، وبالتالي يمكننا من خلال المستوى الأول أن نلاحظ التمايز بين الأسطورة والقصيدة الشعرية ، فهما معاً من نتاج الكلمة وينتج عنهما كيانات لفظية . والحق أن الموسيقى لا تتجاوز مستوى الكلام لسبب بسيط واضح وهو أن المقام الموسيقى لا علاقة له باللغة أساساً ، فالموسيقى بمعناها الأصطلاحي الدقيق ليست لغة ، على الرغم من أنه قد يبدو من المألوف لدينا أن نعتبرها لغة على سبيل الكنائية ، أو نتيجة للتتوسع في استخدام مصطلح اللغة ، فالموسيقى شأنها في ذلك شأن غيرها من الفنون غير اللفظية تشكل وسيلة من وسائل التواصل ، وهي وإن كانت تشبه اللغة إلا أنها لا تتطابق أو تتوحد معها . ولكن تتجاوز موضوعاً ما فيتبين علينا أن تختلف أولًا ثم تتجاوزه بعد ذلك ، على هذا النحو لا تتجاوز الموسيقى الكلام لأنها لا تختلف . ومن ناحية أخرى ، فالشعر مثله مثل الأسطورة ، يتجاوز اللغة ، وهو يستهدف الوصول إلى مجال خاص هو نفسه ما تحاول الموسيقى أن تصل إليه . وإذا كان الديالكتيك الموجود بين الصوت والصمت وبين المعنى واللامعنى وبين الآيقاعات الشعرية والموسيقية يفصح عن شيء إلا أنه لا يصرح به كلية ، وبالإضافة إلى ذلك ، فالموسيقى مثلها مثل الشعر لا تقبل الترجمة ، والحق أن الشعر لا يستعصى على الترجمة إلى لغات أخرى فحسب ، بل يستعصى على الترجمة إلى نفس اللغة التي كتب بها ، ذلك أن ترجمة قصيدة شعرية إلى لغة أخرى هو اشبه بابداع لقصيدة أخرى .

وباختصار فالشعر يتجاوز اللغة لأنه يحول مفرداتها الشائعة إلى صياغة جديدة ، ومتى لامست اللغة الشعر ، تكون بذلك قد تجاوزت نفسها ، وتوقفت عن أن تصير لغة فحسب ، إنها تصبح

قصيدة شعرية . وإذا كان ليفي شتراوس قد صرخ بأن الشعر يغير اللغة ، إلا أنه لم يفطن إلى تجاوز الشعر للغة أيضا ، وبالتالي فإن اللغة سرعان ما تقع في شراكه وتنقل من المعنى إلى الرموز المسموعة ، وبذلك تحول من مجال الكلمة إلى مجال الفونيمية أو الوحدة الصوتية (١٩) .

ولا شك أن موقف ليفي شتراوس تجاه العلاقة بين الأسطورة والشعر قد تعارض مع العديد من الدراسات الجمالية التي أكدت تلك العلاقة ورأى أن القصائد الشعرية تمتد بجذورها في الأسطورة ، كما أنها تظل محتفظة في تطورها بعلاقتها بها ، حتى لقد قيل إن الأسطورة القديمة تمثل الشكل التعبيري الأولى الذي تطور منه فن الشعر الحديث (٢٠) .

وإذا كانت الموسيقى تتطلب بعدها زمنياً لتكشفها ، فإن علاقتها بالزمان مماثلة لعلاقة الأسطورة به . وهي وإن أكدت على الزمان فما ذلك إلا بعرض نفيه ، ومن ثم فاحداث الأسطورة إذا كانت تطورية تعاقبية (دياكرتونية) فهي أيضا تراثية تعاقبية (سانكرتونية) ، فالأسطورة تروي قصة ، وهي مثل المقطوعة الموسيقية تكشف خلال زمن تاريخي يستحيل استرجاعه ، لكنها مع ذلك تعيد وتكرر نفسها ، فهي وأن ارتبطت بزمن التعاقب إلا أنها تجمده . وإذا كانت الموسيقى ترتبط بالزمان على نحو مماثل لارتباط الأسطورة به ، فالشعر يشاركهما نفس العلاقة بالزمان ، فالقصيدة الشعرية تتطلب بعدها زمنياً متعاقباً ، إلا أنها ترتبط أيضا بزمان ينفي كل تعاقب . فإذا كنا في حياتنا اليومية نقول أن ما مضى قد مضى وانتهى أمره ، فانتنا في القصيدة الشعرية نقول أن ما مضى سيعود مرة أخرى ويتخذ شكلاً جديداً . فالماضي والحاضر في القصائد الشعرية ليسا هما الماضي والحاضر المألفين لدينا .

وهكذا يمكن ان نتبين ان علاقات الموسيقى بالزمان لا تختلف بالضرورة عن تلك العلاقات المرتبطة بالشعر او غيره من الفنون كالرقص . والسبب فى ذلك . ان هذه النوعيات الزمنية الثلاث من الفنون لكي تحقق نفسها فان عليها ان تنفى الزمنية (٢١) الزائلة .

وإذا انتقلنا إلى الفنون المرئية لوجذناها تقدم لنا علاقة مزدوجة مع المكان
فمكان اللوحة لا يتوحد بمعانينا ، بل هو يتجاوزه ، ويشير إلى مكان يقابل ذلك
الزمان المتجمد للموسيقى ، والشعر (٤٤)

حتا لقد تمكن ليقى شتراوس ان يبيين لنا التشابه بين الموسيقى والأسطورة من خلال تضمنهما بناءات متشابهة ، فهناك استمرار خارجي The external Continuum والآخر داخلى The internal Continum فالاستمرار الخارجي بالنسبة للأسطورة يتمثل فى عدد محدود من الاحداث التاريخية يختار منها كل مجتمع ما يناسبه ، ويتمثل بالنسبة للموسيقى فى اختيار السلم الموسيقى من مجموعة من الأصوات يمكن تحقيقها فيزيقيا .

أما الاستمرار الداخلي فهو يعتمد على الأبعاد السيكولوجية والفيسيولوجية المقتربة بالأسطورة والموسيقى على السواء (٢٣)

والحق أن مثل هذا التوافق بين الموسيقى والأسطورة يمكن مد نطاقه إلى بقية الفنون كالرقص والشعر . وكما لاحظ اوكتافيو باز فان الرقص يقوم على اختيار مجموعة من حركات الجسم البشري بل وحركات الحيوان يكون منها الرقص الجدياته ، والشعر بدوره يقوم على اختيار مجموعة من الأوزان تنظم منها القصيدة الشعرية .

وإذا كان عنصر الاستمرار الخارجي متتحققًا على هذا التحو بالنسبة للرقص والشعر ، فإن عنصر الاستمرار الداخلي يمكن أن نكتشفه هنا أيضًا بنفس الدرجة من الوضوح ، فالرقص يدعونا إلى الموسيقى ، كما أنه يطالبنا بمحابيتها ، والموسيقى بدورها تدعونا للرقص ، وطالبتنا بمحاولة تجسيدها ماديًا . وإذا كانت نشوة الاستماع إلى الموسيقى تتبع من توفيق المؤلف الموسيقى في كبح توقعات المستمع ، أو أن يقدم له ما لم يكن يتوقعه ، فإن نفس العملية الجدلية من التوقع واللاتوقع تصادفها في الشعر . فعلى المستوى الصوتي ، قد يتوقع المستمع نغمة أو سلسلة من الأصوات ، ومن ثم فقد تتباهي الدهشة عندما يجد القصيدة الشعرية قد أطاحت بتوقعاته (٢٤) .

وإذا كان ليفي شتراوس يرى أن المرسل والمستقبل بالنسبة لكل من الموسيقى والأسطورة يتبدلان الموقع ، ومن ثم تحدث عملية قلب عكسية للعلاقة بينهما ، فالموسيقى تحيا من خلالي ، وأنا أنصت إلى نفسي من خلالها ، وهذا يمكن النظر إلى الموسيقى والأسطورة نظرتنا إلى رئيسين للأوركسترا حيث يكون المستمعون بمثابة عازفين يلتزمون الصمت – إذا كان ليفي شتراوس قد نظر إلى العلاقة بين الموسيقى والأسطورة من هذه الزاوية ، فيمكن أيضًا النظر إلى الشعر من خلال نفس النظرة ، فالشعر والقارئ يمكن النظر اليهما باعتبارهما عنصرين في نفس العملية الابداعية . فبمجرد كتابة القصيدة الشعرية ينفصل مبدعها عنها ، ويأتي دور القارئ المتنوّق الذي بواسطتها يعيد اكتشاف نفسه ، ومع اكتشافه هذا يعيد ابداع القصيدة من جديد ، فالقصيدة تنتفتح أمام القارئ ، وعندما يخترق أعماقها الشفافة فإنه يترك نفسه ويقتسم عالمًا جديداً يتوحد بمقتضاه مع نفس أخرى لم تكن معروفة له قبل هذه اللحظة . وبذلك تفتح القصيدة أمامنا أبواب القوة

والمعرفة في نفس الوقت ، فمعنى القصيدة لا يمكن في مقصود الشاعر منها وإنما فيما يقوله القارئ عن طريقها ، فالقارئ هو ذلك العازف الصامت إلى اشار اليه ليفي شتراوس عندما وصف متذوق الموسيقى . ومثل هذه المشاركة بين المتذوق والمبدع يمكن ان نلاحظها بصفة عامة بين جميع الفنون ، فالإنسان يتواصل مع نفسه ويكتشف نفسه ويعيد خلق نفسه بواسطة الفن (٢٥) .

وإذا كانت الأسطورة ليس لها مؤلف ، وتتحقق في عين اللحظة التي تتجسد فيها في التقاليد فحسب ، فإن المشكلة نفسها يمكن ان تتبدى على نحو أدق بالنسبة للموسيقى ، حيث تبدو الموسيقى وكأنها بعث من العدم ، فلا يوجد مؤلف على وجه الدقة لها ، فنحن لا نعرف شيئاً عن كيفية كتابتها ، فالشروط العقلية لإبداع الموسيقى تبدو مجهولة لنا ، فكيف تصدر عن قلة ضئيلة ويتلقاها الجموع الغفيرة ، وهكذا تبدو الموسيقى وحدها دون سائر اللغات لغة لا تقبل الترجمة على الرغم من امكانية تذوقها وفهمها ، و يبدو المؤلف الموسيقى كما لو كان من أنساب الآلهة ، وتبدو الموسيقى التي أبدعها تعبرنا عن السر الأعظم لعلوم الإنسان ، وهو السر الذي تعتمد في تقدمها عليه .

ومرة أخرى يمكن ان يثار التساؤل التالي : هل الموسيقى وحدها دون بقية الفنون يستحيل تحديد سر ابداعها ، كما يستحيل ترجمتها ؟ الحق أن الإبداع بصفة عامة سواء كان في مجال الفنون التشكيلية أو الشعر أو حتى في المجالات العلمية والرياضية ليس من اليسير ادراكه أو تعلقه ، ولعل ذلك ما دفع فرويد نفسه إلى التصرّح بعدم معرفة الا القليل او عدم معرفة اي شيء على الاطلاق بشأن العمليات السيكولوجية لابداع الفن ، وبالتالي ليس صحيحاً ما يدعوه ليفي شتراوس من عدم امكانية ترجمة الموسيقى وحدها دون سائر الفنون ، فالفنون

قاطبة كالشعر والرقص والرسم والنحت لا تقبل الترجمة ، وترجمتها
تعنى ابداعا جديدا كل الجدة (٢٦) .

وهكذا اقتطع ليفي شتراوس الموسيقى من بقية المجالات الفنية ليربط
بينها وبين الأسطورة ربطا بنويا تجاوز بمقتضاه تلك العلاقات الائمة بين الفنون
بعضها وبعض من جهة ، وبين الفنون قاطبة والأسطورة من جهة أخرى ، والحق
انه كان حريصا منذ البداية على ابعاد كل الأعمق الوجودانية الشعرية من معالجته
للسورة ، فقد تعامل معها كما لو كانت علما فحسب ، وتعامل مع الموسيقى ايضا
من نفس المنطلق . ومن هنا استبعد تداخل السورة مع مجالات أخرى من اهمها
الشعر . فالسورة وان كانت تتدخل مع العلم في منطقة ومع الفلسفة في
محاولتها تكوين نظرة عن الكون ، الا انها تتدخل ايضا مع الشعر من ناحية
وظيفتها الشعرية . وإذا كان الشعر الملحم يقوم بترجمة الأسطورة الى أوزان
واستعارات ، فالفلسفة تترجمها الى تصورات ومفاهيم والعلم يترجمها الى سلسلة
من القضايا ، ومن ثم فان ارتباطها بالعلم او الفلسفة لا ينفي ارتباطها بالشعر ،
ولا ينفي ايضا ارتباطها بالدين ، وارتباطها بالدين وان كان يؤكد على اهمية البعد
الشعوري الوجوداني في الأسطورة ، الا انه يؤكد ايضا على أهمية البعد العقائدي
المقدس في تفسير تغلغلها في الضمير الانساني ، وقد تجاهل ليفي شتراوس كل
ذلك ، وأظهر تبرمه من الشعر والشعراء وكل محاولة يراد بها ربط الأسطورة
بالشعر . وحرص كل الحرص على أن يكون عالما فحسب ، بعيدا عن منطقة
الإيمان والعقيدة و بعيدا عن مساحة عالم المشاعر . ويرغم حرصه هذا فقد انتهى
به المطاف الى موقف مضطرب ، فقد أحال كل شيء الى منطقة العقلي الصارم ،
وفي الوقت الذى اظهر عطفه على الشعوب البدائية ، حاول أن يخضعها بدورها
إلى ذلك المنطق وحده .

وبذلك فقد اختزل البعد العاطفى من الحياة الإنسانية ، ورده إلى مجال العقل والمنطق ، وتتجاهل بذلك قيمة التجربة الوجدانية الشعورية . وعندما أظهر عطفه على الحضارات ككل ، ورفض النظر بعين التقديس إلى النموذج الغربي في التقدم ، فإنه أخضع كل مجالات الحضارة لمجال العقل ، ووصل في عقلانيته إلى عقلانية عصر التنوير ، مع فارق هام ، وهو إذا كان عصر التنوير قد بلغ في عقلانيته إلى الدرجة التي دفعت به إلى التهمم على إنجازات العصور السابقة ، وبالتالي الانتقاص من شأن عالم الأسطورة ، فإن عقلانية ليفي شتراوس لم تستبعد الأسطورة من مجالها ، بل أخضعتها أيضاً إلى منطقها ، وهكذا توحدت عقلانيته مع عقلانية عصر التنوير ، وإن امتصت داخلها كل إشكال وصور التعبير الأولى كالأسطورة . وهكذا فرض شباك بنويته على كل شيء ، فلم يعد للعقل مكان ، وللقلب مكان ، بل للعقل وحده كل شيء . والعقل عند ليفي شتراوس هو عقل جامد يرفض التطور والتقدم ، أنه حقيقة عقل أسطوري ، بمعنى أنه عقل ثابت لا علاقة له بالحركة والتحيز ، وهو ينظر إلى كل شيء من خلال النسق الذي يحتويه ، ويدخل الأشياء وينظمها ويرتبها وفقاً لهذا النسق ، بل هو ينظر إلى الإنسان نفسه باعتباره مجرد جزء من بناء أو نسق يتضمن كل فعالياته ونشاطاته الثقافية ، ويبدو النسق بذلك شبيه بديكتاتور يمارس سلطنته تجاه الذات البشرية ، فهى محكومة به ، ولا حيلة لها أمامه ، وهى لا تصنع القرار أو تشارك فى صنعه ، بل قدر عليها أن تكون العوبة فى يد صاحب القرار ، وصاحب القرار هنا يمثله النسق أو الديكتاتور .

وإذا كان ول ديورات قد لاحظ أن ما يفتقر إليه أفلاطون هو ذلك المعني الهيرافيطي للتدفق والتغير فى ضوء حرصه على وضم العالم المتغير فى إطار ثابت دائم مما دفعه إلى تجاهل قيمة الفرد وتنظيم الناس وترتيبهم فى طبقات تشبه

تلك الطبقات التي يرتب فيها عالم الذباب الحشرات ، نقول اذا كان افلاطون قد اخذ هذه الصورة ، فان الصورة نفسها يمكن ان تتكرر عند ليفي شتراوس ، فقد التقت نزعته العلمية البنوية مع نزعة افلاطون المثالية في بؤرة واحدة تحقق بمقتضاهما تجاهل قيمة الشخصية الإنسانية بما تتضمنه من فاعلية وقدرة على التغيير ، وبذلك تعارضت بنوية ليفي شتراوس مع العديد من التيارات الفلسفية التي أكدت قدرة الإنسان على تغيير واقعه كالماركسية والبرجماتية والوجودية ، فإذا كان ليفي شتراوس قد أقرب من الماركسية على نحو ما ، فإن هذا لا ينفي تعارض موقفه من التاريخ مع موقفها ، فقد جمدت بنوية ليفي شتراوس حركة التاريخ ، بينما عملت الماركسية على تأكيد امكانيات التطور والتغيير الكامنة في قلب التاريخ ، وليس ادل على ذلك من تحديدها لمهمة الفلسفة باعتباره اداة للتغيير في المقام الأول - والبرجماتية بدورها عندما أكدت حاجة العالم لنا ، بمعنى حاجته إلى الفعالية البشرية ، وامكانية تغييره باستمرار باعتبار أنه لا يشكل حقيقة ثابتة جامدة لا تقبل الأضافة ، فانها بموقفها هذا تكون قد تعارضت تعارضًا جذرياً مع بنوية ليفي شتراوس التي نحت الفعل الإنساني جانبيا .

ونأتي إلى الوجودية التي هاجمها ليفي شتراوس صراحة باعتبارها أكثر التيارات تعبيراً عن النزعة الذاتية في الفلسفة المعاصرة . وهنا نجد أن بنوية ليفي شتراوس بما تدعيه من عقلانية وموضوعية وعلمية تقف في موقف الضد من الوجودية بما تتضمنه من ابعاد شعورية وذاتية وشخصانية . فإذا كانت الوجودية قد اطلقت أساساً من الذات الإنسانية بوصفها فاعلة «بمعنى أنها رأت أن الوجود البشري لا يصل إلى العينية والأمتلاء إلا في الفعل وحده ، فإن البنوية بدورها تجاهلت قيمة الفعل الإنساني ، فتجاهلت بذلك قيمة الحرية بما تمثله من

قدرة على التغيير من خلال تأكيدها أولوية واسبقية النسق على كل شيء آخر بما في ذلك قيمة الفعل الإنساني نفسه .

وهكذا تنتهي فلسفة الفعل في ضوء بنوية ليفي شتراوس ، فتحن هنا لا نصادف ذلك البراكيسيس الذي نصادفه عند الماركسية أو البرجماتية أو الوجودية ، مع الأخذ في الاعتبار اختلاف دلالته ومعناه وأبعاده في ضوء كل تيار من هذه التيارات ، فما نصادفه عند ليفي شتراوس هو فلسفة للنسق لا فلسفة للفعل .

ومن خلال فلسفة النسق أتخذ ليفي شتراوس موقفاً ندياً من الحضارة الغربية المعاصرة ، ومن هنا كان طرافة موقفه ، ولاشك أن الموقف الندي مطلوب دائماً من كل فيلسوف مهموم بقضايا عصره ، وفي هذا الصدد يحتل ليفي شتراوس موقعه بين نقاد الحضارة الغربية المعاصرة أمثال شبنجلر وتوبيني وشفيتز وماركيوز وبيرديائف وثورثروب وغيرهم ، ومع اعترافنا بهذه الحقيقة إلا أن اشكالية ليفي شتراوس تتبدى من خلال نظرة ندية لحضارة الغرب يكشفها من خلال نقیض مغاير لحضارته تدعيمها فلسفة للنسق لا للفعل يفصح عنها منهجه البنوي الذي تكمن مهمته في اكتشاف العقلانية والنسق الكامن وراء اشكال الثقافة المختلفة ، بمعنى أن موقفه الندي يتلاقى مع موقف سكوني محافظ لا مجال فيه للفعل الإنساني ، فإذا كان النقد يعني الرغبة في التغيير من منطق رفض الأوضاع القائمة بالفعل ، فإن فلسفة النسق بدورها تميل إلى مقاومة كل تغيير ، وإذا كان هناك من تغيير تتوافق فيه فهو في اتجاه المجتمع البدائي ، بمعنى أن التغيير الأصيل يبدو لدينا كما لو كان عودة إلى الوراء ، عودة إلى تلك المجتمعات التي تعمل على الحفاظ على هويتها ووحدتها في مواجهة كل محاولة يراد التسلل بها ،

وهكذا يتجه نقد ليفي شتراوس في اتجاه العمل على احياء عناصر الثبات والجمود ، وهى العناصر التي تتبدى فى اوضاع صورة من خلال المجتمعات البدائية وحدها دون غيرها ، فإذا ما أضفنا الى ذلك نزعة ليفي شتراوس العقلانية العلمية المتطرفة ، ودراسته للمجتمعات البدائية من تلك الزاوية فى المقام الأول ، لتبيين .
لنا الى أى حد أصبح نقده للمجتمع المعاصر منطويًا على مغالطات وغموض الى حد ما ، فالمجتمع الغربى المعاصر الذى حقق فى مجال التقدم العلمي والتكنولوجى من الإجازات التى بهرت المجتمعات النامية والبدائية على السواء ، أصبح هو نفسه مهددا الى حد كبير بفقدان الذاتية ، ومن ثم برزت الى السطح مشكلات الاختلاف والتباين والتسيؤ ونقد التقدم التكنولوجى المعاصر عند فلاسفة الحضارة فى عالمنا ، يضاف الى ذلك تناول مشكلات التغريب وفقدان الأصالة بالنسبة للمجتمعات التى تحاول تتبع خطوات التمودج الغربى فى التقدم ، كل هذا لا يعني ابدا رفض التكنولوجيا بقدر ما يعني تحجيمها وادخالها ضمن اطار اشمل واسع ، أو بعبارة اخرى ادخالها ضمن نطاق البعد الانساني ، وليفي شتراوس عندما يتناول حضارته الغربية بالهجوم ، ويتطلع الى نقيس مغایر لها متثلا فى المجتمع البدائى ، فانه فى حقيقة الأمر يركز انتباذه على الجانب العقلى العلمى الذى بلغ فى حضارته مرحلة لم يبلغها من قبل ، وفي ضوء هذا الجانب وحده يحاول دراسة انجازات المجتمعات البدائية ويكشف لنا ما تتطوى عليه من نزعة علمية عقلانية موضوعية ، اي انه يحكم على المجتمع البدائى لا بمنظور منطق وخصوصية وتفرد ابداعاته ، وانما يحكم عليه بمنظور ابرز مظاهر التقدم الغربى المعاصر نفسه ، أعني بمنظور العلم والتكنولوجيا ، فهو يقتسم المجتمع البدائى بعقلية الإنسان الغربى وهى عقلية مسلحة بتكنولوجيا متقدمة وتقديس بالغ لقيمة المعرفة العقلية وقدرتها على كشف كل الأسرار ، وهو بذلك يكاد يرى فى المجتمع

البدائى صورة اخرى معاذلة لصورة المجتمع الغربى المعاصر بدلا من كونها مجرد نفيض له ، فهى ليست بعيدة عن العلم والتكنولوجيا والمعرفة الموضوعية ، وهو اذا كان قد حرص احيانا على وصف العلاقات الانسانية الأصلية المتحققة بين افراد المجتمع البدائى ، فان وصفه هذا سرعان ما فقد فاعليته من خلال ذلك التعارض الذى اقامه بين المجتمعات الباردة والمجتمعات الساخنة ، فهو عندما يفسر العلاقات الإنسانية فى المجتمعات البدائية الباردة فهو فى حقيقة الأمر يفسرها بمعزل عن مقولاتها التاريخية ، وبذلك فهو لا يصف علاقات إنسانية شعورية متوجهة ، بل هو يصف علاقات تكاد تشبه العلاقات الرياضية فى دقتها وموضوعيتها وتجردتها عن مكونات الخبرة الإنسانية المتكاملة . ومن هنا يتحقق فى تحقيق التعارض بين المجتمعين المعاصر والبدائى ، ذلك ان تقديم نفيض مغاير للمجتمع المعاصر متمثلا فى المجتمع البدائى ، مثل هذا النفيض لا يسمح بتطوير المجتمع المعاصر فى اتجاه التحرر من كافة ابعاده السلبية طالما كان النفيض مجرد نسق خامل جامد بعيد عن حركة التاريخ ، وكان أيضا ، وهو المهم مجرد تنويعه اخرى من نعم معاصر تفريزه الحضارة الغربية المعاصرة .

الفصل الخامس

**ليفى شتراوس
ونزعته الأيديولوجية**

١ - وبذلك جمدت بنية ليفي شتراوس حركة التاريخ ، وتحولت نزعته العلمية الى ايديولوجيا محافظة تعمل على تدعيم النظام الرأسمالي والحفاظ على مصالحه ، بل لقد بدت بمثابة الأداة الجوهرية للايديولوجيا الرأسمالية كما لاحظ هنري لوفيفير^(١) . ولعل ما يؤكد ذلك اتفاق جملة المواقف السياسية التي تبناها ليفي شتراوس مع مثل هذا الادعاء . فنحن نجد في عام ١٩٧٦ يهاجم الإعلان الدولي لحقوق الإنسان ، ويعلن عدم ضرورته وعدم أهميته للدول المختلفة ، إذ يكفي في رأيه توفير فرص العمل وحل مشكلة الطعام وتشديد الرقابة على الفكر كبدائل أكثر فعالية من أعلان حقوق الإنسان ، وفي عام ١٩٧١ يصرح بأن المشكلة الأساسية التي تعانى منها الحضارة المعاصرة هي مشكلة الانفجار السكاني^(٢) .

وفي عام ١٩٧٣ عندما أبدى رأيه في حرب فيتنام فإنه لم يجد كارثة أفح من تخريب الأحراش الفيتامية من القوات المتحاربة^(٣) .

وفي عام ١٩٨٠ يعترف بأنه إذا كان قد سبق ودافع عن حق الدول في التحرر من الاستعمار فإنه لم يعد على يقين من صحة دفاعه ، خصوصا وأن العديد من الدول التي تحررت لم تتحسن أحوالها ، بل زادت مشكلاتها حدة ومامأساوية^(٤) .

وهكذا أثر ليفي شتراوس أن يتخذ موقفا متحفظا من القضايا السياسية بل لاذ بالصمم في أغلب الأحيان ، فلم يتعرض لقضية التسابق النووي ، أو قضية صفقات السلاح لدول العالم الثالث^(٥) ، كما لم يتعرض للسياسات الاقتصادية الاستعمارية في عالمنا المعاصر ، وتجاهل كل ذلك ، وأكتفى بتقديم مشاعره الرومانسية تجاه المجتمعات البدائية ، ومنهجه البنائي العلمي في دراسة اشكال الحضارة الإنسانية . ولعل الواقع السياسي لفرنسا بعد حرب الجزائر - كما لاحظ

لويس فوري L. Furet - كان من أكثر العوامل التي دعمت التزعة البنوية في موقفها من التاريخ ، فقد تحرر العديد من المفكرين في فرنسا من سحر التاريخ والصراع الأيديولوجي بين اليمين واليسار تجاه الارتباط بحركة التاريخ . وسرعان ما فقدت العديد من الأيديولوجيات مبررات وجودها ، ولم تعد صالحة للواقع الفرنسي ، وعلى الرغم من تسريرات دي جول في العالم كله ، فلم يعد تأثير فرنسا في السياسة العالمية على نحو ما كان عليه من قبل ، وكان دي جول على ما يبدو أول رئيس فرنسي يتوجه ناحية تجميد حركة التاريخ بمقاؤمته دعوة إنجلترا نحو تأسيس قوة أوروبية موحدة وبمحالته بعث الأفكار القديمة للقرن السابع عشر عن كندا الفرنسية والتي بدت مستحيلة في ضوء التطورات السياسية العالمية ، فكان بذلك أول رئيس فرنسي بنوي ، وحيث أن التاريخ تبدى للبعض وكأنه لم يعد في حاجة إلى فرنسا ، فقد بدت البنوية بدورها أكثر التزاعات اتفاقاً مع الواقع الفرنسي (٦) .

ولا شك أن المنهج البنوي الذي اتبعه ليفي شتراوس في دراسة الأساطير إذا كان قد نجح في تجريدها من أحماقها الشعورية العاطفية وتقريرها من دلالتها السياسية والإجتماعية أو الأيديولوجية إلا أنه من ناحية أخرى كان العامل الأساسي وراء اتخاذ موقف الصمت من العديد من القضايا الإنسانية .

وإذا كان ليفي شتراوس قد نجح إلى حد كبير في تقديم نقيض مغایر لوضع الإنسان الغربي في المجتمع المعاصر من خلال دارسته لأشكال الثقافة البدائية ، إلا أنه لم يستطع أن يقطن إلى قابلية بعض هذه الأشكال للتتطور والتكيف وفقاً لمتطلبات الواقع الراهن ، بمعنى قابليتها لاتخاذ العديد من المظاهر المعاصرة التي قد تحجب عنا طبيعتها الأسطورية ، وعلى سبيل المثال فاتنا لا نعد وجود

العديد من الأساطير السياسية والأيديولوجيات في عالمنا المعاصر ، وهي في نهاية الأمر ليست إلا مجرد صور جديدة منقحة للأساطير البدائية . لكننا في نظرتنا لها من هذا المنطلق فاننا بطبيعة الحال نتجاوز المنهج البنوي الذي قدمه ليفي شتراوس وننجز إلى تناولها في ضوء ما تتطوّر عليه من نظرة عاطفية شعورية للوجود ، وما تشير إليه من معتقدات تكاد لا تفرق في درجة قدسيتها بالنسبة لأصحابها عن قدسيّة المعتقدات الدينية .

وهكذا فاننا في ضوء المنهج البنوي لدراسة الأساطير نكاد نتجاهل أو نتفاصل عن الأبعاد السياسية أو الأيديولوجية المعاصرة لها ، ففي ضوء المنهج البنوي تبدو الأسطورة كما لو كانت مجرد ظاهرة تشبه غيرها من الظواهر الطبيعية وتقبل وبالتالي دراستها دراسة علمية موضوعية بعيداً عن مضمونها أو محتواها الاعتقادي .

ومرة أخرى نقول أن المنهج البنوي الذي اتبّعه ليفي شتراوس كان وراء استبعاده العديد من الأساطير السياسية والأيديولوجيات من دائرة اهتمامه .

ولعل من أوضح الدراسات التي قدمت عن تحديد موقع منهج ليف شتراوس في تفسير الأسطورة من بقية المناهج والأساليب التي تناولتها بالدراسة والتحليل ، تلك الدراسة التي قدمها أدموندليتش والتي ذهب بمقتضاها إلى تحدي إبرز منطلقات دراسة الأسطورة على النحو التالي :

(أ) الاتجاه الرمزي ونجده عند كل من جيمس فريزر وفرويد وأرنست كاسمير في المرحلة الأولى من تطويره ، وفي ضوء هذا الاتجاه تبدو الأسطورة بمثابة مجموعة من العناصر الرمزية تتضمنها قصة لا عقلية اتبّعه بالحلم أو حكاية

من حكايات الجن . وهنا يتعدد معنى أو معنى الأسطورة في واحد من أثنتين :

١- شرح ما يتعدى تعليمه أو إدراكه كأصل العالم وأصل الموت .

٢- احتواء الأسطورة على كلمات سحرية تزعم قدرتها على تغيير الواقع

الصلدة للواقع بواسطة التمثيل الرمزي لهذه الواقع .

وبذلك تبدو الأسطورة ضوء الاتجاه الرمزي كشيء في ذاته لا علاقة له بالسياق الاجتماعي الذي تتبثق منه ، حيث أن معناها يتعدد كلياً عن طريق ما تتضمنه من كلمات .

(ب) ويقابل هذا الاتجاه ما يمكن تسميته بالاتجاه الوظيفي ، وينتمي إليه

كل من دور كايم وجان هاريسون ومالينوفسكي وكاسيرر في المرحلة الأخيرة من مراحل تطوره ، وهنا تبدو الأسطورة كدستور أو كمسوغ لواقع الموقف الاجتماعي الراهن . وبذلك يتحقق معناها من خلال النسق الاجتماعي ، وخارج هذا النسق ينعدم معناها كلياً ، فالأسطورة على هذا النحو لا تمثل شيئاً في ذاته .

ويرى لييفي شتراوس أن الاتجاه الوظيفي على هذا النحو يؤكد التماثل بين الأسطورة والشاعرة الدينية ، فكل منها يوجد الآخر ويؤدي إليه ، وإن كان يمكن التمييز بينهما على أساس مستويين ، مستوى الفعل من ناحية ومستوى الأفكار من ناحية أخرى .

(ج) ونأتي إلى الاتجاه الثالث والذي يمثله لييفي شتراوس ويمكن تسميته

بالاتجاه البنائي في دراسة الأسطورة . وهو يمثل صورة معدلة من الاتجاه الرمزي إلى حد ما ، وهو يرفض منذ البداية تأكيد كل علاقة بين الأسطورة والشاعرة الدينية ، وهو لا يفسر الأسطورة في ضوء سياقها الاجتماعي ، لكنه يسلم باشتراك الأساطير والشعائر الدينية المتقدمة التي نفس الوسط الثقافي في بنية واحدة ، وبذلك يمكن تناول الأسطورة أو عناصر الشاعرة الدينية ك مجرد عناصر

في جملة منطقية . فتبعد الأسطورة والشعيرية الدينية كما لو كانا يرددان نفس الشيء . ومع ذلك فكل منها مستقل عن الآخر ، كما ينبغي تناولهما بمعزل عن الآخر^(٧) .

وفي رأى لييفي شتراوس أن أفضل طريقة لتحديد معنى الأسطورة إنما تتمثل في جمع كل الصور المتنوعة التي تتخذها بدون النظر إلى تاريخها أو مصدرها . فيما ينبغي أن نركز عليه انتباها هو ما هيئتها الأساسية ، وهذه الماهية كما يرى لييفي شتراوس تشكل موضوع البنية المنطقية ، ومن ثم تبدو كل أسطورة باعتبارها تمثل جزءاً من كيان مركب ، ويذكر ظهور أي نمط في أسطورة معينة سواء بنفس الصورة أو في صورة تنويعه عليه في أجزاء أخرى من هذا الكيان المركب . وهكذا تكتشف البنية المشتركة بين جميع التنويعات عند مطابقة عدة روایات مختلفة ببعضها . ومثل هذه البنية المشتركة أو الرابطة البنوية العامة هي التي تعطى المعنى والأهمية في رأى رواة الأسطورة .

وهكذا فإن ما يهم لييفي شتراوس في المقام الأول هو الكشف عن بنية الأسطورة ، وهي بالنسبة له تقدم كل ما يمكن تحديده من معنى ، فليس ثمة معنى للأسطورة مستقلاً أو منفصلًا عن بنيتها . وبالتالي لا مجال لتناول الدلالات الاجتماعية والسياسية أو الأيديولوجية للأساطير المعاصرة ، وهو ما يمكن أن نتبينه عند فيلسوف الأشكال الرمزية آرنست كاسيرر الذي أفضى في تناول العديد من الأساطير السياسية ، وأن اتسم تناوله لها بنظرة متحيزة إلى حد كبير تحتاج إلى دراسة مستقلة بشأنها .

٢- اذا كذلك قد لاحظنا تباين موقف لييفي شتراوس من البراكسيسم

عن الموقف الماركسي التقليدي ، وبالتالي تجاهله لجدلية المعرفة والتاريخ ، فأننا متى انتقلنا إلى تيار آخر ، وهو تيار الوضعية المنطقية ، لتبيّن لنا أنها شاركت بنية ليفي شتراوس في التأكيد على ضرورة التزعة العلمية والالتزام بمنهج البحث العلمي ، كما شاركته في الاهتمام بمجال البحث في الرموز ، وشاركته أيضاً في تجاهل الأبعاد التاريخية والجدلية للبراكسيس .

ولمسنا هنا في مجال دراسة التزعة العلمية بين ليفي شتراوس وتيار الوضعية المنطقية ، كما أننا لمسنا في مجال دراسة تباين منطقات دراسة الرموز بينهما ، وكل ما يمكننا قوله في مثل هذه العجالات السريعة ، أنه إذا كانت الوضعية المنطقية قد اكتفت بالتحليل المنطقى للغة وأستبعدت العديد من قضايا الفلسفه من خلال نظرتها هذه ، فإن بنية ليفي شتراوس لم تقتصر على تناول الرموز العلمية وحدها ، بل أمتدت إلى تناول الفعالية الرمزية كما تتبدى في العديد من أشكال الثقافة الإنسانية كالأسطورة والفن ونظم القرابة والعلاقات الاقتصادية ، ومن خلال محاولتها هذه استهدفت أن تضفي على العلوم الإنسانية وضعا ثابتا لا يقل من ناحية التفسير والفعالية العملية عن وضع العلوم التي تعالج ظواهر الطبيعية عن طريق تحديد الأنظمة البنائية التي تخضع لها ، ولعل ذلك يفسر لنا تقارب الأسطورة من العلم عند ليفي شتراوس ، وأين ذلك من موقف الوضعية المنطقية التي ارتبطت بالعلوم الرياضية والطبيعية ودهما واعتبرت كل ما يغاير هذه العلوم بلا معنى ، ووحدت بذلك بين مجالات الميتافيزيقا والفن والأخلاق والأسطورة . فكل هذه المجالات تخرج من نطاق المعرفة العلمية . وليس ثمة امكانية لتحقيق أي تقارب بينها وبين العلم ،

وبالتالى تبدو محاولة ليفي شتراوس تجاه اكتشاف المنطق العقلاني للأساطير وكافة أشكال الثقافة البدائية محكوماً عليها بالفشل منذ البداية .
وبرغم هذا الإختلاف ، بين التيارين ، تيار الوضعية المنطقية من ناحية ، وتيار البنوية من ناحية أخرى الا اننا يمكننا ان نلاحظ اشتراكهما في موقف واحد يتمثل في تجاهلها حركة التاريخ وجذرية الواقع الاجتماعي ، ولعل النقد الماركسي للوضعية المنطقية يمكن أن يوضح لنا هذه الحقيقة على نحو أعمق ، فما أنتهى إليه من نتائج يكاد يتماثل بل ويتوحد إلى حد كبير مع جملة الانتقادات الماركسية التي نظر منها البعض إلى بنوية ليفي شتراوس ، وفي هذا الصدد يمكننا التعرف على موقف المفكر الماركسي نارسيكج من الوضعية المنطقية باعتباره من أوضح الموقف الماركسي التي تناولتها بالنقد والتقييم .

فقد تناول نارسيكج موقفه من الوضعية المنطقية في عدة دراسات هامة ، منها دراسته عن الوضعية المعاصرة عام ١٩٦١ والتي ابان فيها عن الصور المختلفة لدحض الفلسفة ، كما كتب دراسة في عام ١٩٥٩ ومقال في عام ١٩٦٠ تناول فيما العلاقة بين النزعة الوضعية والفلسفة .

وقد بدأ نارسيكج مناقشته من الفرضية الأساسية التي اطلقـت منها الوضعية المنطقية والقائلة بأن كل تصورات ونظريات الفلسفة التقليدية لا يمكن التحقق منها ، ونظرـاً لخلوها من المعنى فهي زائفة . وهي نظرة تتنافى في رأيه مع حقيقة الفلسفة ذلك أنه إذا كانت بعض تصورات الفلسفة عديمة المعنى ، فإن البعد الآخر ليس كذلك ، فهناك من التيارـات الفلسفية ما يمكن البرهنة على صحته كتيار النزعة المادية وهناك ما يمكن البرهنة على بطلـانه كتيار النزعة المثالية

والبراكسيس وحده يقدم لنا الدليل على ذلك . وإذا كان التقدم العلمي قد أثبت بطلان الأسس العامة للنظريات المثالية ، كما أستوعبت العلوم المتقدمة العديد من فروع الفلسفة القديمة ، فإن الوضعية المنطقية لم تكتف بذلك ، بل تورطت في خطأ التعميم عندما أدعت أن كل الموضوعات الفلسفية أصبحت أما تابعة للعلم أو بل أساس علمي . وهي بهذا لم تستطع ادراك الحاجة المتزايدة للفلسفة بتأثير التقدم العلمي . والحق أن الوضعية المنطقية حاولت أن تدرج تحت مصطلح الفلسفة الأسس والمبادئ التي تقوم عليها العلوم بدلاً من تناول القضايا المتعلقة بعالم الأشياء والموضوعات ، كما أنها احالت الفلسفة إلى تحليل منطقى ليس إلا ^(٨) .

وفي ضوء موقف الوضعية المنطقية من الفلسفة ، نجد نارسكيج يوجه تقددين أساسيين لها : الأول : أن الفلسفة لا يمكنها أن تخالى عن الميتافيزيقا كلياً ، فهي دائماً أما مادية أم مثالية ، باعتبار أن الحيدة المطلقة في مثل هذه الأمور مستحيلة ، حقاً أن الفلسفة يمكنها أن ترتبط بالعلوم ، لكنها لا يمكنها أن تعتمد عليها اعتماداً تاماً ، فإذا كان من أهم واجبات الفلسفة البحث عن الوظيفة المعرفية للعلوم ، إلا أن المبادئ الفعلية للوضعية المنطقية لا يمكن اعتبارها إلا - ميتافيزيقية على الأطلاق . وعلى سبيل المثال ، يمكن اعتبار مبدأ التحقق نفسه من المبادئ التقليدية التي تتطوى على وجهة نظر محددة ، ويتضمن وبالتالي نظرات مثالية ذاتية عن الخبرة والصدق .

أما بالنسبة للنقد الثاني ، فيلاحظ نارسكيج أن المنطق الصورى الذى حاز على استحواذ وتقدير كل الوضعين المنطقية إلى الدرجة التى دفعتهم إلى التوحيد بينه وبين الفلسفة ، لا يمكن أن يتقدم بدون أساس جدلى معرفى ، فهو لا يمكنه أن يستقل بذاته ، وكما يرى نارسكيج ، فإن

الفلسفة ليست مطابقة للمنطق الصورى ولو بصفة جزئية ، وان لم تكن مستقلة كلية عنہ^(٩) .

ومثل هذه الحجج ، كما اعتقد نارسكيج ، تبين لنا عجز الوضعية المنطقية عن اكتشاف نوعية جديدة من الفلسفة ، كما تبين لنا عجزها عن حل قدر كبير من المشكلات الفلسفية ، وعلى سبيل المثال فان انكار الفلسفة ، وتجاهل مشكلة المنطق الأساسية من قبل دعاة الوضعية المنطقية ، دفع بهم الى تقديم أفكارهم بشكل تقليدي باعتبارها مبادئ قطعية . لقد افتقدوا النظرة الفلسفية للحقيقة ، وأستبدلوا بها تعريفا سيميانتيكيا مجردا كما هو الحال عند تارسكي وكارناب . ونظروا الى الخبرة باعتبارها ذرية كما عند كارناب الذى اتبع كل من رسّل وفيتشتين ، وتبدى الوجود لديهم باعتباره غير قابل للتعبير عنه كما عند شليك وآير . وفي ضوء نظرتهم المحدودة للمنطق الصورى انكرروا مبدأ التناقض والصراع فى تطور الأشياء . هذه هي بعض الأخطاء التى لاحظها نارسكيج نتيجة لموقف الوضعية المنطقية من الفلسفة ، أما بقية الأخطاء فهى تتطرق بعجزها عن تفسير العلية أو انكارها لها عند فرانك ، والافتقار الى تفسير الوحدة الواقعية للعالم ، وباعتباره مفكرا ماركسيا متبعا للمادية الجدلية ، لم يستطع نارسكيج تقبل النزعة العدمية التاريخية الفلسفية من أمثال ريشنباخ وكارل بوير ، كما لم يستطع تقبل موقف الوضعية المنطقية من رفض الطابع العلمي للأخلق النظرية وتفسيرها الوجдاني العاطفى لها عند ريشنباخ وآير ونويراث^(١٠) .

ويمضى نارسكيج فى انتقاداته فيشير الى ما تتضمنه الوضعية المنطقية من اتجاه ناحية تأكيد الاعقلانية وكافة الرؤى والنظارات

اللاعقلية ، ففي ضوء موقفها من الفلسفة تبدو المشكلات الواقعية للفلسفة وأقبحت من مجال التناول العقلى ، والقى بها إلى مجال الشعور والاسطورة والد ، ومن هذا المنطلق كان وصف كارناب للفلسفة التقليدية كنمط من انماط الاساط ، أو كديل للفن وخاصة الموسيقى . ويتحدث شليك عن الحدس الشعري . وببلاد نارسكيج اتجاهها إلى تقسيم العمل بين الوضعين المناطقة وبين الفلسفه اصدا الاتجاهات اللاعقلانية وهم في رأيه فلافلة البرجمانية والوجودية والتوماوية في رأى نارسكيج ان هذه الاتجاهات الفلسفية تمثل ثلاثة نواعيات من الفلسفه المثالية وهي جميعها تشتراك مع الوضعيه المنطقية في اعتبار التساولات عماهية الوعي والوجود من التساولات التي ينبغي احالتها إلى مجال اللاعقل وتدعيمها لرأيه هذا نجده يستشهد بتصريح عدد من الوضعين المناطقة امثال آير وفينجشتين ورسل وفرانك في قولهم أن مذهبهم لا يتعارض مع الدين . وع طريق كشف الارتباط بين الوضعيه المنطقية وبين التزعة اللاعقلية تمكن نارسكي من أن يدعم موقفه من مبدأ التحقق . ذلك أن استبعاد القضايا الفلسفية من مجا المعرفة النظرية إذا كان من الممكن الاعتراف به من قبل التزعة المثالية فأن مرفض كلي في ضوء التزعة المادية . والحق أن أهم فرضية نظرها التزعة المادية هي تأكيدها امكانية معرفة العالم الموضوعي معرفة عقلية علمية ، باعتبار أن هذه النوعية من المعرفة هي بمثابة الطريق الوحيد لتأكيد موضوعية العالم واستقلاله بعيدا عن أوهام أصحاب المثالية وعجزهم عن تقديم معرفة عقلية علمية ، للعالم الموضوعي الذي ينحل لديهم إلى مجرد فكرة ذاتية خالصة كما هو الحال عند أصحاب المثالية الذاتية أو فكرة مطلقة كما هو الحال عند أنصار المثالية للمطلقة أو الموضوعية ⁽¹¹⁾ .

وفي ضوء ذلك التعارض الواضح وال المباشر بين نظريات الوضعية المنطقية والمادية الجدلية يبرهن نارسكيج على زيف وبطلان وتردى الأسس المثالية المقتعنة للوضعية المنطقية . وهو يستشهد بكل من بوبر وفرانك واير والماركسيين المنشقين ودعاة الاتجاهات الاصلاحية البولندية ومن استغلوا الرفض الوضعي للميتافيزيقا كأيديولوجية لمعارضة الفلسفه الماركسيه الليينيه ووجهه نظرها . كما يمز بين ثلث اتجاهات تمثل فيها تأثر علماء الاجتماع الانجلو ساكسون بموقف الوضعية المنطقية وهي على النحو التالي :

- ١- إتجاههم الى الفصل القاطع بين علم الاجتماع والفلسفه وهو ما يميز موقف كل علماء الاجتماع في الولايات المتحدة الامريكية .
- ٢- إتجاههم الى تأكيد الطابع التجربى لعلم الاجتماع أو بعبارة اخرى اتجاههم الى علم الاجتماع التجربى كما يتضح عند كل من لوندبرك Lundberg لازارزفيلد Lazarsfied دود Dodd
- ٣- إتجاههم الى اعتبار اللغة بمثابة العامل الحاسم فى علم الاجتماع من خلال التحليل اللغوى والنظريه العامة فى الاشارات عند كل من ويزدوم Wisdom وشاس Chase . ومن جهة اخرى ، نرى نارسكيج يضيف نقد ليينين لبوجدانوف Bogdanov وموقف اصحاب الاتجاهات الآلية فى عام ١٩٢٠ كامثلة اخرى لما يمكن أن يؤدى اليه رفض الفلسفه او تحديد نطاقها من نتائج سلبية . ومن هنا فإن كافة محاولات ربط النظريات الوضعية بالنظريات المادية أو تأكيد مادية بعض الاشكال الخاصة من الوضعيه كموقف التزعة الفيزيائية هي فى رأى نارسكيج تستهدف بالدرجة الأولى تغطية ذلك التعارض بينهما وحجب الطبيعة المثالية للنظريات الوضعية بقناع زائف .

وباختصار ، يمكن القول ان المفهوم الوضعي عن الفلسفة يتعارض كلياً مع الواقع ، كما انه ليس منطقياً ، وينطوى على نزعة مثالية ذاتية ويتضمن اتجاهها لا عقلانياً ، وعلى هذا التحو يتعارض تعارضاً مطلقاً مع موقف الفلسفة الماركسية الابنوية التي يتبناها نارسكيج (١٢).

ولا شك ان نارسكيج كان صادقاً الى حد كبير عندما اشار الى اهمية نظرية المعرفة عند الوضعيين المناطقة الى الدرجة التي دفعت بالبعض الى التوحيد بينها وبين موقفهم ، ويرى نارسكيج أن أهم ما يتميز به أصحاب الاتجاهات الوضعية الجديدة لا يتمثل في كونهم يعيلون الى موقف الشك بقدر ما يتمثل في نزعتهم التقاؤلية المعرفية التي لا تستهدف تحديد المعرفة بل تستهدف في الدرجة الأولى تحريرها من كل ما يعوق اندفاعها . لكنهم في محاولتهم هذه لم يحرزوا نجاحاً يذكر ، بل لقد قصوا بنظرتهم في المعرفة على كل نزعة معرفية أصلية ، وكان مصيرهم السقوط في عالم للأذرية واللاعقلانية .

والحق أن المعرفة عندهم قد احلت الى مجرد نسق صوري مجرد للواقع الذري التجريبية ، على الرغم من أن المعرفة تتعدى كونها مجرد تسجيل الى الواقع التجريبية . أما بالنسبة لهم فان النمط الوحدي من القضايا ذات المعنى هو ما يتمثل في القضايا الصورية المنطقية وحدها ، وهذا يعني رد كل المعرفة العقلية والعلمية الى جهاز منطقي Logical Elaboration يقارن وينسق ويبيني . مما يؤدي الى فصل نظرية المعرفة عن المعرفة الحسية الموضوعية والقضاء على استقلال الاشياء لواقعية عن طريق الابنوية المنطقية . ومثل هذه المعرفة لا يمكن ان تكون لغيرها صادقاً عن الواقع او ماهية الاشياء . ويعتقد نارسكيج أن من الخطأ أن تتحدث هنا عن المعرفة ، ومن هنا فهو يرى أن نويراث كان مصيباً بحق عندما صرخ بأن لحداً لم يعد في مقدوره أن يمتلك نظرية معرفية تحت

هذه الشروط . وهكذا تتحل المعرفة الى علاقات منطقية تتسم بالبالغة الى حد كبير ، خصوصا عندما يؤكد أصحاب الوضعية المنطقية على دور اللغة ، ويستشهد نارسكيج هنا بقول فتجنثين " أن حدود لغتي هي حدود العالم " . كما يستشهد بنظرية كارناب في التموزج الصورى ، و موقف أصحاب التزعة الفيزيائية ، ومحاولة تقديم اساس صورى للمنطق ، ففي كل هذه المحاولات تتبدى نزعة مثالية ذاتية خالصة تعنى بالدرجة الأولى بالأمكانية المنطقية للتحولات المنطقية على حساب المعرفة المنطقية . وهنا ترد اللغة الى نسق أو نظام من الأشارات والرموز ، ومجموعة من التحولات بينها ، والوضعية المنطقية ي موقفها هذا ، اذا كانت قد اعلنت تمردا ورفضها لكل الفلسفات التقليدية ، الا انها من ناحية اخرى عملت على فرض افكارها وموافقتها ، ونتيجة لذلك فقد تناقضت مع رفضها ابداء اى رأى او تأكيد اى مبدأ او تقديم فلسفة تتطوى على آراء ونظريات ويتصح ذلك في رأيها في قضايا البروتوكول ، وأختيار معيار الصدق . وافتراض مبدأ التحقق ، وتحديد مصادرات وقواعد المنطق ، و موقفها من التصورات النظرية والأبنية المنطقية للعلم والسببية ومبدأ الإشتراك بين الذوات Intersubjectivity ، وليس هذا فحسب ، بل في اختيار وجهة نظرها الى العالم ^(١٢) .

وكلما لاحظ نارسكيج ، فإن فلسفة الوضعية المنطقية ، ليس لديهم انصر فكرة صحيحة عن الحقيقة أو الصدق ، بينما أتجهت دائرة فيينا الى تأكيد صدام بين التزعة الحسية والتزعة العقلية ، والفصل الحاد بين الصدق المنطقى والصدق التجريبى ، كما أدت مبالغتهم فى التزعة الصورية الى تعليم متزايد لنظرية الاتساق . وانحل بذلك الصدق الواقعى فى الصدق المنطقى والصدق النسقى . وهكذا أصبح الصدق مجرد صدق صورى للقضايا . ومن ثم بدت الحقيقة عند كارناب مجرد اتفاق انساق القضايا بعضها مع بعض . والحق ان تطابق

الصدق مع مبدأ التحقق أو امكانية التحقق من صدق القضايا أدى بهم إلى وجهة نظر محددة عن الاتساق ، طالما أن مبدأ التتحقق ذاته يفهم صوريا فحسب ، باعتباره مجرد مقارنة بين القضايا . والحق أن نظرية المعرفة عند الوضعية المنطقية تعنى ان الارتباط بين الواقع أو بين قضايا البروتوكول يمكن أن يكون منطقيا فحسب ، وهذا تبرز مشكلات ضخمة مثل افكار السببية والقانون . ويشير نارسكيج إلى المحاولات المبكرة لكل من شلبيك وكارناب وفرانك نحو تفسير قوانين الطبيعة كقوانين في اللغة او نظرتهم لها باعتبارها أبنية منطقية ومن ثم إفتاعهم بعد امكانية تقديم اساس موضوعي لها . وهذا يعني عجزهم عن تفسير القضايا المتعلقة بالأحداث المستقبلية او حتى بالنسبة للتبؤات العلمية . وعلى هذا النحو فإن كافة محاولات تطبيق مبدأ التتحقق على المستقبل تصبح عرضة للفشل . وإذا كانت الوضعية المنطقية عند كل من كارناب ورنيشباخ ونويرات ترى أن موضوع الأبنية المنطقية للعلم أئمأ يتمثل في التبؤ بالارادات الحسية المتعلقة بالمستقبل ، فإن نارسكيج يرى أنهم لم يتمكنوا من تقدير اي مبرر لذلك ، اذ كيف يمكن ان تتوافق التبؤات المشقة نظريا من اتساق مع انتicipations الانسان الواقعية عن المستقبل . ومثل هذه الصعوبات توضح الى اي حد تتعارض الوضعية المنطقية مع العلم على الرغم مما تدعوه من ارتباط حيوى به ^(١٤) .

ويواصل نارسكيج نقدم للوضعية المنطقية فيبين لنا تجاهل أصحابها لعملية المعرفة وطابعها التاريخي في ضوء اهتمامهم المكثف بالارتباطات الداخلية المجردة للمعرفة المتحققة بالفعل ، وهم بذلك لا يرون الارتباط الجدلی بين النتائج وعملية المعرفة . وهذا يعني بالنسبة لنارسكيج أن الارتباط بين الذات والموضوع لا يعتبر من المبادئ المعترف بها لديهم ، ونارسكيج هنا يفترض بوضوح أن مثل هذا الارتباط أئمأ يتحقق في عملية المعرفة ذاتها وليس في نتيجتها . ويخلص نارسكيج

من هذا الى ان محاولة ذاتها وليس فى نتيجتها . ويخلص نارسكيج من هذا الى أن محاولة الوضعية المنطقية رد المعرفة العقلية الى علاقات صورية هي فى اساسها محاولة زائفة لا جدوى منها ، وهى فى نهاية الأمر ليست الا صورة من صور التزعة اللاعقلانية .

ولم يكتفى نارسكيج بنقده للوضعية المنطقية بشأن رأيها فى نظرية المعرفة باعتبارها مجرد نسق من الواقع التجريبية ، بل أنه اتجه الى مناقشة رأيها فى الواقع التجريبية ذاتها . وهنا أنصب هجومه الأساسى على التزعة الحسية المثالية " Idealist Sensualism " التى أخذتها الوضعية المنطقية فى مراحلها المبكرة . وكما هو معروف فإن التزعة الحسية تغنى شأنها فى ذلك شأن الماركسية اللينينية ، الاعتقاد بإن الإدراكات الحسية تشكل المصدر الوحيد للمعرفة . وعلى الرغم من أن التساؤل حول وجود عالم موضوعى مستقل عن الذات هو من التساؤلات الزائفة عند أصحاب الوضعية المنطقية ، إلا أن نارسكيج يقدم أجابة مفترضة على السؤال . ففى ضوء تحديدهم للتجربة الحسية للذات والمعطيات الحسية البسيطة باعتبارها الحد النهائى للتحليل ، فانهم بذلك قد اختلفوا اختلافا شكليا فحسب عن أصحاب التزعات الذاتية أمثال باركلى وماخ . ويدعم نارسكيج نظرته هذه ببعض العبارات المشتقة من شليك وآير وكارنابورس وفرانك . بل انه يستشهد ايضا برأى ريشنباخ القائل بان وجود العالم المادى هو فى الدرجة الأولى وجود محتمل . وعلى الرغم من أن الوضعية المنطقية لم تصرخ بذلك ، وما كان باستطاعتها التصرير ، الا أن أساسهم التجريبى هو أساس ذاتى وظاهراتى . والحق ان نارسكيج لا يرى اي اختلاف بين التزعة الظاهراتية Phenomenistic والتزعة المثالية الذاتية ، فهما معا من الاتجاهات اللواقعية . فالمعطيات الذاتية تبطل العلاقة المعرفية بين الذات والموضوع ، ويرفض نارسكيج تقسيم

الأساس التجريبى للمعرفة الى عناصر ذرية ، وهو التقسيم الذى يعود الى التزعة الذرية The Logical a tomistic عند رسل وفنجشتين والذى يرى كل القضايا المركزية باعتبارها دلالات صدق Truth Function لعبارات تجريبية مستقلة على التبادل وبسيطة منطقيا . ومثل هذه العناصر الذرية تتبدى فى نظرية المعرفة عند شليك ، والبناء المنطقى للعالم عند كارناب ، وقضايا البروتوكول . وهى جميرا نظريات باطلة كما يزعم نارسكيج . فلا توجد وقائع ذرية أو عمليات ادراكية ذرية او معلومات حسية ذرية ، فليس ثمة ما هو بسيط بساطة مطلاقة أو مستقل عن الآخر كل الاستقلال بقدر ما هناك حقيقة واحدة مؤداها أن الواقع والمعرفة يشكلان معا كليات حضوية ذات علاقة جدلية بينهما . وبين نارسكيج صعوبة التعبير اللغوى عما يسمى بالواقع الذرية . واذا كان اعضاء دائرة فيينا قد اتفقوا على ضرورة التحقق من أى قضية لا صورية Non-Formal Proposition حتى يصبح لها معنى ، فان الصعوبات تبدأ بمجرد التساؤل عن الاجراءات الخاصة بتحقيق القضايا العلمية . كما ان هناك صعوبات بالفعل فى تكوين عبارات جمل البروتوكول الاساسية عن الملاحظات العلمية المعقدة . ومع ذلك ، فان المشكلة المحيرة هنا هي كيف يمكن للاحظة شخص او بضعة اشخاص فى لحظة معينة وفي مكان محدد أن ترجم أنها صادقة صدقا عاما يمكنها من التتحقق من قضايا آناس آخرين فى أزمنة مختلفة وفي أماكن مختلفة ؟ ومثل هذه المشكلة لا تجد أجابة مرضية عند نارسكيج .

ومن ثم يؤدى مبدأ التحقق الى ضياع النظريات العلمية . واذا كانت الوضعية المنطقية حاولت أن تؤسس مبدأ الاشتراك بين الذوات على الادراكات الحسية ، فان هذه المحاولة مصيرها الفشل أيضا حيث أنها لا تستطيع أن تتجاوز الطبيعة الذاتية الخالصة للادراكات الحسية . فعندما يتحدث اشخاص مختلفين عن

خبراتهم الحسية فانهم فى واقع الأمر يتحدثون عن أشياء مختلفة . فالوضعية المنطقية لا يمكنها ان تكتشف مبدأ الاشتراك بين الذوات فى مضمون القضايا او مبنايا المنطق او صورتها البينانية . باعتبار انه لا يوجد ما يربط بين الذوات العارفة .

وفي ضوء هذه المشكلات ، كان من الطبيعي عند نارسكيج ان ينتهى كارناب الى تفسيره لمبدأ التحقق باعتباره عملية لغوية تتكرر مبدأ التحقق الحسى كلية^(١٥) . موقف آخر من مواقف الوضعية المنطقية نجد نارسكيج يوجه تقدّه له ، وهو يتمثل في موقفها من المنطق الصورى ، على الرغم من اعترافه بقيمة المنطق الصورى ذاته . فقد اعتقد اصحاب الوضعية المنطقية بامكانية عزل المنطق الصورى عن آية فلسفية أو آية نظرية معرفية . كما اعتقدوا بأنه ليس الا تحليلاً منطقياً للعلوم . وعلى الرغم من اهمية التحليل المنطقي عند نارسكيج ودفاعه عن المنطق الرمزي الحديث والمنطق الصورى ضد العديد من الهجمات التي وجهت اليهما ، الا أنه ينتقد التحليل المنطقي في أغالله البحث في نظرية المعرفة والتفكير ، والحق أن الوضعية المنطقية كما لاحظ نارسكيج قد اتجهت بالدرجة الأولى إلى فحص نتائج المعرفة الجاهزة بالفعل وليس المعرفة ذاتها ، ولا العملية الجدلية لتطورها . فقد تركت كل ذلك إلى مجال علم النفس .

ولأن الوضعية المنطقية لم تتجه إلى تناول المنطق الصورى في ضوء علاقته بنظرية المعرفة ، فقد أضطررت إلى وضعه محل نظرية المعرفة ذاتها . ومن ثم انتهت إلى تعليم نتائجه القيمة بصورة باطلة . وويرهن نارسكيج على ذلك بحجتين : نظرية الذرية المنطقية عند رسل وتعریف تارسکی Tarski للصدق . كما يشير من ناحية أخرى إلى تحليل فكرة الوجود عند الوضعية المنطقية . وبادئ ذي بدء يسلم نارسكيج بأن الوجود بصفة عامة

Existence in General كبناء منطقى لا يشير الى صفة محددة بل هو فى المقام الأول وجود فارغ أو خال . وهذا على وجه التحديد هو ما أنتهت اليه الوضعية المنطقية كما انه نتيجة منطقية لنظرية رسل فى الاوصاف Theory of Descriptions وغيرها من البحوث المنطقية الصورية . ومن ثم فقد انتهت الوضعية المنطقية الى نتائج فلسفية زائفه مؤداتها ان الوجود لا يمكن التعبير عنه او حتى اعتباره فكرة معرفية عن الواقع الموضوعى ، وهو ما أدى الى نزعة مثالية ذاتية احلت الوجود الى مجرد واقعة من وقائع الشعور . ومن هنا قال رسل أن فى استطاعة المرء أن يشير الى وجود أى شىء وهو الوجود الذى يمكنه ان يفكر فيه ويتحدث عنه . كما يزعم كارناب "أن يكون الشىء واقعاً معناه أن يصبح عنصراً فى بناء . وبخلاف من النظر الى الوجود الموضوعى ، يؤكد شليك أن وحدة العالم تكمن فى قابليته للمعرفة كما يؤكد كارناب أنها تكمن فى اللغة(١٦) .

ويخلص نارسكيج من تحليلاته هذه الى القول بان محاولة طرح الفلسفة جاتيا من منطق عدم امكانية التحقق من قضايها وبالتالي خلوها من المعنى ، مثل هذه المحاولة تتجاهل التساؤل الأساسى للفلسفة عن الواقع باعتباره مستقلًا عن الذات ، كما أنها تتجاهل كلية نظرية المعرفة . ومثل هذا الموقف اللافلسفى واللامعنى يكتفى بعملية الرد الزائفه وبالباطلة للمعرفة الى نسق منطقى منن الانطباعات الحسية . وهكذا تتوجه نظرية المعرفة الزائفه التى تبناها أصحاب الوضعية المنطقية الى القضاء على الفلسفة كلية . فبدلاً من نقد النزعة المثالية نجدها تعمل على القضاء على أساس النزعة الواقعية والمعرفة العقليه ، وبطريقة مماثلة تستبدل التحليل المنطقى بالفلسفة التقليدية . وبذلك تثبت عجزها عن حل المشكلات الفلسفية الأصلية ، أو تعمل على حلها بصورة مثالية ذاتية .

والحق أن موقف نارسكيج من الوضعية المنطقية يمكن أن يتحدد بصورة أوضح متى أتجهنا إلى التعرف على وجهة النظر الفلسفية التي انطلق منها ، فهو على العكس من المذاهب الوضعية يرى الفلسفة باعتبارها من المجالات المعرفية التي تتميز عن بقية العلوم وان شاركتها في طابعها العقلي والطمني ، وهو هنا يتبنى التعريف الماركسي اللييني الشائع للفلسفة والذي مؤداه أنها تمثل العلم باعم قوانين تطور الطبيعة والمجتمع والمعرفة ، وعلاوة على ذلك ، نجده يستتبع التساؤل الأساسي للفلسفة من هذا التعريف ، فيقول أن تناول اشكالية العلاقة بين الوجود والوعي يوضح لنا الماهية الحقة للفلسفة ، كما يوضح اختلافها النوعي عن العلوم الأخرى . وبالاضافة إلى ذلك ، فالفلسفة اذا كانت تعد أعم العلوم فان هذا لا ينفي كونها تمثل علمًا خاصا . وكما يرى نارسكيج ، لا يمكن القول بوجود موضوعات خاصة او نماذج معرفية خاصة يمكن اعتبارها من اختصاصات الفلسفة وحدها ، او بعبارة أخرى ، ليس في استطاعة العلوم المتخصصة ان تتناولها كما هو الحال بالنسبة للتزعة المثالية ، بل أن الفلسفة والعلوم تتعاملان مع نفس الاشياء وال الموضوعات الواقعية المادية ، وان كانت الفلسفة تتناول اكثراً مظاهرها عمومية . وليس هذا فحسب ، بل أن تكوين الفرضيات الفلسفية والتحقق منها يتم على نحو مماثل لما هو شائع في اي علم . والحق أن الفلسفة ، كما يذهب نارسكيج تعمل على اساس من تعليمات العلوم كما انها تتعاون معها كل التعاون . وان كان هذا لا يعني موافقته على موقف التزعة الوضعية في النظر الى الفلسفة باعتبارها مجرد تعميم وتنسيق بين العلوم ، أو النظر اليها باعتبارها نظرية عن العلوم لا عن العالم . وإذا كان نارسكيج قد حدد الفلسفة باعتبارها دراسة العلاقة بين الوعي والوجود ، فإنه لم يكن واضحاً في تفسيره كيفية تناول الفلسفة لموضوعات متفرقة كالجمل والماديات

التاريخية وعلم الأخلاق وفلسفة الجمال ، وإذا كانت نظرية المعرفة تمثل عنده مركز الاهتمام الفلسفى ، فإنه لم يوضح كيف يمكن للفلسفه ان تتميز عن بقية العلوم فى اهتمامها بالعلاقة بين الوعى والوجود على الرغم من ان ثمة مجالات علمية اخرى تهتم ب بنفس هذه العلاقة كعلم النفس على سبيل المثال ، وعلى اي حال ، فمن الواضح ان الفلسفه على الرغم من ارتباطها بالعلوم الا انها تختلف عنها الى حد كبير . ولعل هذا ما يفسر لنا شروع الفلسفه بالمقارنة بالعلوم بما تتضمنه من المنطق الصورى .

وفي نقده لموقف الوضعيه المنطقية من المنطق الصورى والفلسفه ، نجده يتوجه الى تحديد أوجه الاختلاف ونوعية العلاقة القائمه بينهما على النحو التالي :

أولاً : ان المنطق الصورى والفلسفه لا يمترجان ببعضهما البعض ولو بصورة جزئية .

ثانياً : على الرغم من ذلك فامنطق الصورى والفلسفه ليسا مستقلين بعضهما عن بعض ، فالاول يقدم الأساس للثانى .

ثالثاً : أن الأساس الفلسفى للمنطق الصورى يمكن فى بحث مبادئه وشرعيته وأسس نظريته المعرفية . وحيث أن المنطق الجدلى عند نارسكيج مماثل لنظرية المعرفة ، فإن المنطق الصورى يعتمد فى الدرجة الأولى على المنط الجدلى . وليس هذا فحسب ، بل أن قوانين المنطق الصورى ، كما يرى نارسكيج ، هى بمثابة نوع من الاستدلال على قوانين الجدل .

ولذا كان دعاء الوضعيه المنطقية قد ذهبوا الى القول باستحالة التحقق من القضايا الفلسفية التقليدية ، فان نارسكيج على العكس من

ذلك يرى امكانية التحقق منها ، وذلك عن طريق البراكسيس أو النشاط العملي وحده (١٧) .

والحق أن آراء نارسكيج عن نظرية المعرفة تبدو بمثابة الأساس الذي اعتمد عليه في نقده لموقف الوضعية المنطقية ونظريتها المعرفية ، وهو ما دفعه إلى طرح مجموعة من التساؤلات النقدية المعرفية ناقش من خلالها الأساس العامة للوضعية المنطقية ، وحتى يمكن التعرف على أهمية نظرية المعرفة عند نارسكيج ، يمكن تحديد موقفها من سياق الفكر الماركسي بصفة عامة . فعند ماركس لا تجد اهتمامات معرفية واضحة وإن كان من الممكن التعرف على نظريته المعرفية من خلال سياق فلسفته ككل . وإذا كان الجلز قد مال إلى الموقف التجربى تجاه نظرية المعرفة إلا أنه من ناحية أخرى رفض جملة نتائجه .

أما بالنسبة لموقف لينين ، فقد اتخذ نزعة واقعية فلسفية تجاه نظرية المعرفة بمعاونة بعض التصورات الهيجيلية ، وإذا اتجهنا إلى نارسكيج لوجدناه يزعم أن المعرفة العقلية لا يمكن ردها إلى الإدراكات الحسية ، كما لا يمكن اعتبارها صورية مجردة ، وعلى هذا النحو فهي تتجاوز ما هو حسى وما هو صورى في آن واحد . وهى تمثل فى معرفة العلاقات والقوى الكلية للعالم الموضوعى . وإذا كان نارسكيج قد تبنى نظرة حسية مادية تختلف عن المثالية فى تأكيدها وجود عالم موضوعى ، إلا أنه رفض الأحكام التأليفية التي لا يمكن ردها إلى أساس تجربى ، حيث يعني ما هو تجربى عنده جملة الإدراكات الحسية المرتبطة ببعضها فى كيان موضوعى موحد ، وليس الإدراكات الحسية المتنفصلة بعضها عن بعض ، فليس ثمة نزعة ذرية حسية أو نزعة ذرية منطقية تتطوى عليها نظرية المعرفة عند نارسكيج . وعلى هذا النحو كان رفضه لكافة النتائج المثالية والشكية والذاتية والتقليدية

التي تتطوى عليها النزعة التجريبية التقليدية باعتبارها تتجاهل الأساس الموضوعي للمعرفة ، وتبعد معرفة الماهية وتتعوق الأساس الواقعي للمنطق ونظريّة الصدق كما تتجاهل التصورات الهامة كالعلية والقانون وتجعل التبؤ العلمي غير قابل للتفسير . ومن ثم ، فإن النزعة الحسية التجريبية ، كما يرى نارسكيج ، تقضى على كل نظرة واقعية : موضوعية إلى العالم . ومن ناحية أخرى نراه يؤكد تتضمن ادراك الموضوع لغচر عقلي ، وهو ما يعني تأكideه لدور النشاط العقلي في المعرفة ، كما أنه يميز بين الخصائص المدركة للأشياء وبين خصائصها المدركة عقليا . وإذا كانت هذه التحليلات يمكن أن تقضى إلى العقول بملكة معرفية تشبه الحدس أو البصيرة *Insight* ، فإن نارسكيج لا يمضي في تضويح نزعته واستخلاص النتائج التي يمكن ترتيب على مواقفه التي افتقدت إلى الوضوح في بعض الأحيان ، بل سرعان ما يفقر إلىتناول موضوع آخر يجعل منه بمثابة سامن وهدف ومعيار المعرفة وهو يتمثل في البراكسيس ، وهذا نجده ينطلق من أسلوب ماركسي اصيل يرد به على دعاوى الوضعية المنطقية في استحالة للتحقق من للقضايا الفلسفية . فالبراكسيس عند نارسكيج يبرهن على عدم كفاية تأمل الواقع عن طريق الوعي ، كما يبرهن أيضا على وجود العالم الموضوعي كموضوع سابق على التأمل .

وفي تحديد نارسكيج للبراكسيس نجده يتفق إلى حد كبير مع المفهوم الماركسي الذي ينظر إليه باعتباره نشاطا انسانيا واعيا يصل على تغيير العالم المادي . وفي ضوء هذا التحديد يستخلص سنته خصائص أساسية له على النحو التالي : الطابع المادي ، الفعالية ، الوعي ، الطبيعة الاجتماعية ، الوحدة الكاملة ، الشمول .

- ١ - فالبراكسيس مادى ، بمعنى أنه ليس روحيا فحسب ، بل هو قبل كل ذلك يتسم بالطابع الواقعى ، فالموضوعات المباشرة للبراكسيس بمقارنتها بموضوعات الوعى هى موضوعات واقعية مادية فى المحل الأول . ومن ثم يمكن التمييز بين البراكسيس وأنشطة الوعى ، فالبراكسيس ليس معرفة ذاتية ، والمعرفة ليست الا جانبا من جوانب البراكسيس فهو يتعدى المعرفة بمعناها الشائع المحدود . كما أنه واقعى ، يتجاوز ما هو نظري ، وهو موضوعى ، ومن هنا فهو مادى ، ولأنه كذلك أمكن اتخاذه برهانا مطلقا على الحقيقة ، ومتنى اعتبرناه معيارا للحقيقة كان علينا ان نخرج من نطاق نظرية المعرفة ، على الرغم من نظرة لينين له باعتباره مرحلة ثالثة في المعرفة تأتى بعد المعرفة الحسية والعقلية .
- ٢ - وتتمثل الخاصية الثانية في فعاليته ، فالبراكسيس باعتباره نشاطا أو عملا ينصب على الموضوع بهدف تغييره ، الا ان هذا النشاط يتسم بتفاعله مع الموضوع ، طالما أنه يتحدد به ، وهذا يمكن التمييز بينه وبين النزعتين المثالية والوضعية في نظرتهما إلى الذات العارفة باعتبارها منفصلة ومعزولة عن العالم الموضوعى ، اي باعتبارها سلبية بعيدة عن التفاعل مع الموضوع .
- ٣ - ونأتي إلى الخاصية الثالثة ، وهنا نلاحظ اننا طالما اعتربنا البراكسيس معيارا للحقيقة كنا بذلك قد أفترضناه باعتباره نشاطا واعيا يرتبط بالمعرفة . فالنشاط الذي يتم عن هدف وقصد يتضمن وعى فى صورة معرفة بالنتيجة وتصميم على تحقيقها .
- ٤ - أما السمة الرابعة فتتمثل في الطابع الاجتماعى للبراكسيس ، وهنا علينا أن نتبين أن البراكسيس بمعناه الاجتماعى لا يعني افتراض وجود روح موضوعية هيجلية ، بل أنه يعني تحقه من خلال علاقات وطيدة بين الذوات الفاعلة .

٥- وعندما نتكلم عن البراكسيس باعتباره وحدة متكاملة ، فهذا يعني عدم قابليته للفصل بين محتوياته ، فهو يتضمن انشطة متعددة في وحدة عضوية واحدة ، كما أنه يربط بين الذات والموضوع ، كما يربط بين البشر بعضهم إلى بعض . وبالإضافة إلى ذلك ، فهو يوحد بين الانطباعات الحسية المنفصلة في خيرة شمولية واحدة . وهكذا يدمج عناصر المعرفة المتفرقة على هيئة قضايا ، في منظومة واحدة في شكل نظريات . كما يربط الماضي بالحاضر بالمستقبل .

٦- ونأتي إلى الخاصية الأخيرة ، وهي الطابع الشمولي للبراكسيس ، وهنا لا تتجه إلى الوحدة الاجتماعية والتاريخية التي ينطوي عليها كل تنوع واختلاف ، بل تتجه أيضا إلى البراكسيس باعتباره يضمن لنا معرفة القوانين العامة وعمومية الإجراءات الموضوعية ، وهكذا يمكن اعتباره أساساً ومبدأ التحقق بالنسبة لكل التعليمات العلمية بل والقضايا الفلسفية أيضا . ومن هذا المنطلق يمكن لنا أن نحكم ببطلان نظريات فلسفية معينة كالنظريات المثالية وصحة نظريات أخرى كالنظريات المادية (١٨) .

وهكذا يمكن ان نخلص من عرضنا لبعض اوجه النقد الماركسي للوضعية المنطقية الى تماثل هذه الأوجه مع أوجه النقد التي يمكن ان توجه الى ليفي شتراوس من منظور ايديولوجي ، واذا كانت الوضعية المنطقية قد بدت عند الكثيرين منهم هربرت ماركوز تعبيرا عن ايديولوجية محافظة تتقبل الواقع على ما هو عليه ولا تتخذ منه موقفا ثوريأا نقديا رافضا ، وبذلك تبدو في موقف المدافع الأول عن مصالحه وقيمه (١٩) ، فان ايديولوجية ليفي شتراوس التي اتبثقت من نظريته البنوية بما انتهت اليه من رفض واتكال لقيمة العامل التاريخي في التطور

بدت بالمثل سلاحاً محافظاً على بقاء الأوضاع الفعلية على ما هي عليه ، فالموافق
الإيديولوجية بينهما تبدو واحدة .

. ومن هنا يبدو ليفي شتراوس اذا كان قد تناول عن طريق منهجه البنوي
العديد من الأساطير ، فكشف عن بنائها ، فإنه عن طريق دراساته هذه تمكن من
خلق وايجاد اسطورة جديدة جديرة بالدراسة والتناول ، ومعنى بها ايديولوجيته -
متى نظرنا الى الايديولوجيا بوصفها اسطورة ، تملك كل مقومات وخصائص
الاسطورة .

الفصل السادس

البنية والعلمة

فى فكر ليفى شتراوس

في الأسبوع الممتد بين الثامن والعشرين من مارس ١٩٩٨ وحتى الثالث من أبريل من نفس العام انعقد مؤتمر اليونسكو للسياسات الثقافية من أجل التنمية في العاصمة السويدية استوكهولم لبحث تأثير التشابك المتزايد على مستوى العالم بين منظومتي الاقتصاد والاعلام على ظاهرة التمييز أو التوحيد الثقافي ، أو بعبارة أخرى بحث اشكالية البعد الثقافي لقضية العولمة . ولا شك في أن مشاركة كلود ليفي شتراوس الفعالة في هذا المؤتمر من خلال اختياره ضمن اللجنة التي شكلها اليونسكو للإعداد للمؤتمر ، وهي اللجنة التي رأسها خافير دي كويار الأمين العام السابق للأمم المتحدة ليعكس لنا - على نحو ما - التقدير العالمي لكلود ليفي شتراوس ، خصوصا إذا وضعا في اعتبارنا أن عنوان التقرير الذي أعدته اللجنة هو (تنوعنا الخلق والحق أنه كان هناك ما يشبه الإجماع العام بين أعضاء اللجنة على أن التمييز الثقافي للعالم يتم باستقلال ثورة الاتصالات العالمية الجباره وهيكلها الاقتصادي الانتاجي ، كما أتفقوا على أن ذلك التمييز الثقافي ، رغم أنه يعكس تصور صناع العولمة الاقتصادية . والمستفيدن الأكبر منها عن ضرورة وبديهية أن يتماثل البناء الثقافي للإنسانية مع البناء الاقتصادي / المعلوماتي للعالم ، فإنه يجب التبه إلى أن العولمة الاقتصادية ، شأنها شأن النظام العالمي / السياسي / الاستراتيجي ، لم تكتمل بعد ولم تستقر على شكل نهائى ، هذا بالإضافة إلى أنه كما تتفاعل الثقافات الراسخة لحضارات العالم الكبرى وللأمم أو الثقافات القومية في إطار كل من حضارتها المتمايزة والحضارة التكنولوجية العالمية في آن واحد فإن تلك الثقافات تتمايز أيضا وهى تتفاعل وتواصل تميزها ، واحتفاظ كل منها بخصائصها الجوهرية ، وإن عملية العولمة التي لم تكتمل ولم تستقر تؤدى إمكانياتها ، في الاتصال وتوسيع تفاعل الثقافات . إلى ترسیخ ونشر مجموعة من القيم الرئيسية الكبرى المشتركة بين كل الثقافات دون استثناء (قيم

خلقية وسلوكية وجمالية وعقلية أو ذهنية منهجية ومعرفية) الأمر الذي يدفع التطور التلقائي التاريخي نحو توحيد ثقافى ايجابى للبشرية كلها ، وذلك فى إطار من المحافظة على ' التمايز ' بين الثقافات ، وابقاء ' خصوصية ' ، كل ثقافة من التفاعل الايجابى يتخلص تدريجيا من آثار التاريخ " السيدة المتمثلة فى التعصب والاستعلاء وازدراء الثقافات الأخرى وأصحابها والعداء لكل ما هو ' آخر ' أو ' مختلف (١)

ولا شك أن مؤتمر اليونسكو على هذا النحو يبدو وكأنه ترجمة صادقة لفكرة كلود لييفي شتراوس من ناحية احترامه لمبدأ التعددية والنسبية الثقافية ، ورفضه القاطع لمقوله الحضارة العالمية ، ودعوته إلى أهمية قيام الحوار بين الحضارات ومع تقديرنا العميق للتوايا المخلصة النبيلة التي تبلورت فى عقد مؤتمر استوكهولم ، ولكننا من ناحية أخرى نعتقد أن مشكلة التمييز أو التوحيد الثقافي ليست المشكلة التي نكتفى في حلها بمؤتمر أو عدة مؤتمرات ومنتديات ثقافية . وبإدراك ذى بدء من حقنا ان نتساء هل يمكن قيام حوار حقيقي بين الثقافات والحضارات ، ليس على مستوى الفكر والنظر والشعارات فحسب ، بل على مستوى الواقع والتطبيق والمارسة أيضا ، لا شك أن الواقع الفعلى لا يتطابق دائما مع الواقع النظري المجرد ، واقع الفلسفه والتأملات العقلية ، اللهم إلا إذا اعتبرنا أنفسنا من دعاة النظرية الهيجلية الفائلة بوحدة العقل والواقع معا .. فإذا كان الواقع يتأثر بالعقل وحركة العقل ، لكنه ليس من الضروري أن ينطليق مع العقل ، ومن ثم فالقطيعة والشقاق بيهمان من أكثر الأمور التي تتحداها وتواجهها ، ومنى تمنينا أن يتغير الواقع فى اتجاه العقل والمنطق كنا بذلك أقرب إلى الأيديولوجيين فى تبريرهم وتدعيهم وتكريسهم للواقع الفعلى : ومن ثم فإن الحلم الأفلاطونى القديم ينولى الفلسفه حكم الواقع كان ولا يزال حلما بعيد المنال ، لم

تحققها الإنسانية على مر تاريخها الطويل ، حقاً أن الفلسفه والحكماء كانوا ومازالوا الضمائر الحية لواقعهم ، لكنهم في نهاية الطاف مجرد ضمائر ، تعبّر عن الواقع وتتقىده وتواجهه تناقضاته وتتمنى تغييره ، لكنها في نهاية المطاف ، قد تقف عند حدود التمني ، وقد تخون وتهادن وتتنازل وتسسلم ، أو على أسوأ نceği ، تتخذ موقف المتفرج السلبي والأعتراف الضمني بمنطق الواقع ، منطق الساسة وأصحاب السلطة والتقوذ . الواقع الفعلى في مجال الحوار بين الحضارات والثقافات ليس واقع المحاضرات والدراسات الأكاديمية والمؤتمرات والندوات والهموم والمساجلات الفكرية بين المثقفين والفلسفه فحسب ، بل هو أيضاً واقع الصراعات والمؤامرات والمصالح والخطط والسلطة والتقوذ وكل المحاولات الرامية إلى كسب أرض جديدة أو استمرار أوضاع العالم على ما هي عليه ، وهو بالإضافة إلى ذلك واقع ثورة المعلومات والاتصالات وكل الإشكالات والتناقضات المترتبة على الثورتين في مجال الحوار بين الحضارات ، ومنها ما يتصل بالكونكبة أو العولمة .

والواقع الفعلى قبل كل هذا متخم برواسب وتعقيدات ، ليست سياسية فقط لكنها أيضاً اقتصادية وإجتماعية وثقافية ودينية وهكذا تبدو صعوبة دراسة إمكانية وجود حوار حقيقي بين الحضارات في مثل هذا الواقع المعقد والمشابك ، خصوصاً وأن مثل هذه التعقيدات التي تواجهنا يصعب الفصل فيها ، أو دراستها يعزل عن الارتباطات القائمة فيها . فنحن هنا أمام مجموعة من الظواهر على درجة من المشابك والتدخل والتفاعل والتركيب قد تفوق درجة ما نصادفه في دراستنا لبقية الظواهر الإنسانية الأخرى . وتوضيحاً لذلك يمكننا أن نأخذ نموذجاً للحوار الحضاري لنلمس طبيعة الإشكالات التي تواجهنا متى أقدمنا على دراسته ، مما يسمى اليوم بالحوار الإسلامي المسيحي يبدو للبعض باعتباره مجرد انعكاس عميق

التفاعل والتدخل الحضارى والتاريخى بين الشرق والغرب ، وهو تفاعل معقد ، لا يقتصر على بعده الدينى وحده بل يمتد الى ابعاد أخرى تتدخل معه ، ابعاد سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية وحضارية . فال المسيحية فى بداياتها الأولى قدمت نفسها كديانة كونية عالمية شاملة عندما وعت الجماعات المسيحية الأولى ، التي كانت موزعة فى شتى اصقاع الامبراطورية الرومانية وخارج حدودها ضرورة ترابطها وتوحدها الروحي ضمن الكنيسة العالمية . لكن المسيحية من ناحية أخرى كان عليها أن تتواقع في مسیرتها التاريخية مع شعوب كثيرة ، بحيث لا تتنافر ولا تتعارض مع ثقافات وحضارات وتقالييد إجتماعية إنسانية مختلفة(٢) ، فالتراجع عن مبدأ الكنيسة العالمية غير الخلقيدونية (التي لم تكن ضمن خط الماجماع الكنيسي المنعقدة في خلقيدونيا) وظهور اتجاهين في إطار المسيحية الارثوذكسية - الشرقي والغربي - كانت مرهونة في معظمها بتنصير ثلاثة مجالات ثقافية - تاريخية ضخمة ، هي : الشرق الاذنى ، الامبراطورية الرومانية الشرقية والامبراطورية الرومانية الغربية . والمسيحية بتصادمها مع العالم الثقافي لهذه الشعوب أو تلك ، لم تستطع أن تحل نفسها ببساطة ويسر محل ذلك العالم . بل لقد كان عليها أن تمتلك العالم الثقافي للشعوب الأخرى ، أن تتبني ملامحه وسماته الأساسية ، بما في ذلك أهم صفاته الانتوغرافية التي ينظمها خيط واحد ، يتمثل في الملحم الشعبية ، والحكايات والاساطير التي تؤكد عموماً الشعور بالتفوق والبطولة والتمايز عن الغير في العادات والقيم والتقالييد ، ففي نهاية العصر القديم ، وفي القرون الوسطى يمكن أن نتتبع في المسيحية التأثيراً المتبدلة بين التزعزعات الداعية إلى التنسيق مع الاديان الأخرى من ناحية ، والتزعزعات الشمولية الكلية التي ترى أنه يتوجب على المسيحية أن تستوعب الثقافات وحتى الديانات الأخرى وتضمها تحت جناحها وأطرها العقائدية من ناحية أخرى . ومن ثم ظهرت عند كبار

المسيحيين بداعا من أوغسطين وانتهاء بتوما الأكويني فكرة عامة ترى أن تطور الإنسانية يجب أن يفضي حتما إلى ملكوت المسيح وهو تطور يجب أن يستوعب في داخله العالم كله ، وفي الوقت ذاته فإن ملكنا على حق أما غير المسيحيين فهم ليسوا على حق (أغنية رولان) . وفي القرون الوسطى طرحت في أوروبا على أرضية مسيحية - الوحدة الثقافية للشعوب الرومانية - الجermanية ، وفي الوقت نفسه صارت المسيحية ذاتها أساساً ايديولوجياً للمركزية الغربية التي ظهرت في القرون الوسطى في هيئة مركزية مسيحية أما في العصر الحديث ، فان الفكر الفلسفى الأوروبي ، الذى تطور فى اغلبته كنفيض للمسيحية لم يستطع بدوره أن يتحرر من ازدواجية النظرة ، فإذا كا دعاة التوبيخ قد طرحوا نظرية التقدم (كوندرسية) وفكرة وحدة العملية التاريخية فى العالم (هيردر) والدراسات التاريخية الرومانسية قد ركزت اهتمامها على توارث العصور التاريخية وتعددية أشكال التطور التاريخي ، تبنت النزعات والتيارات المركزية الأوروبية ، التي تجسدت من جهة ، في نظريات مختلفة حول التفوق الثقافى والعرقى للأوربيين على غيرهم من الشعوب (أرنست رنيان ، جوزيف جوبينو) ومن جهة أخرى في نظريات دورة التاريخ وانزال الحضارات وخضوع كل منها إلى مصير مستقل ومرورها الحتمى بفترات النشوة والازدهار والارتفاع (دانيالفسكي شبنجلر) (٤).

ومن ثم يمكن القول بأنه اذا كانت المسيحية عبر مسارها التاريخي قد تأثرت بنزاعتين : أحدهما تؤكد ضرورة التوحد والتركيز تحت لواء المسيحية ، والأخرى تؤكد حق الإختلاف والتباين والمغيرة والاعتراف بالآخر ، فإن مثل هذا التقابل بين النزعتين قد انعكس بدوره على مسيرة الفكر الفلسفى الغربى ، وإن تحرر على نحو ما من اسراه الدينى للمسيحية . فإذا ما طرحت إشكالية الحوار

الاسلامي _ المسيحي ، فهل المقصود بها حوار الشرق والغرب ، حوار الحضارة العربية والإسلامية والحضارة الغربية المسيحية ، اذا كان ذلك هو المقصود فيمكن الرد عليه بأن الحضارة الغربية وإن أرتبطت بال المسيحية عقيدة ودينا ، فإن مثل هذا الارتباط يخص مرحلة تاريخية محددة في مسيرة الوعي الغربي ، وهي تحديدا مرحلة العصور الوسطى وفيها بدأت المسيحية ليست فحسب عقيدة دينية ، وإنما أيضا فلسفه ونمطاً وأسلوباً للحياة وللحضارة ككل ، لكن لما كانت حضارة الغرب مع مطلع عصر النهضة الأوروبية قد مررت بتحولات ضخمة أبعدتها عن مصدرها الديني المسيحي وحالتها تدريجياً إلى حضارة علمانية تؤكد استقلالية الوعي الإنساني في مواجهة التقاليد والقيود الدينية ، فإن الحوار المفترض بين الشرق والغرب ، بين حضارة الغرب المسيحية والحضارة العربية الإسلامية ، متى أدركناه على أنه حوار بين المسيحية والإسلام ، كما بذلك قد جمدناه في مرحلة تاريخية معينة لم يعد لها وجود في عالمنا ، وبالتالي فإن الحوار المقترن هو في حقيقته حوار بين الحضارة الغربية العلمانية ، والحضارة الإسلامية فإذا ما تحقق مثل هذا الحوار ، فما القصد منه ؟ هل المقصود تنوير وتثوير الحضارة الإسلامية في أتجاه الحضارة الغربية العلمانية أو تطوير وتلقيح القيم الغربية العلمانية بقيم إسلامية ، أو تحقيق التفاهم والتقارب بين الحضارتين ، وإذا قيل بأن الحضارة الإسلامية قد امترجت عبر تاريخها بحضارات وثقافات متباعدة أثرت من بين ما أثرت عن ثقافات علمانية قريبة الصلة بثقافات الغرب ، وهنا يتحقق لنا أن نتساءل هل يقصد من الحوار في مثل هذه الحالة حوار الحضارة الغربية العلمانية مع الجناح العلماني التنويري في الحضارة الإسلامية وإذا رأى البعض إمكانية تحقيق الحوار بين علماء الدين المسيحي في الحضارة الغربية وعلماء الدين الإسلامي في الحضارة الإسلامية . فهل يمكن أن نعد هذا الحوار - في ضوء واقع الحضارة

الغربيّة الراهن - ممثلاً للحوار بين الشرق والغرب ؟ ما هو تأثير هذا الحوار على صناع القرار السياسي ؟ هل يمكن الإدعاء بأن السياسة مُحكمة منذ البداية بقيمة دينية وأخلاقية ، ومن ثم فلابد من أن نضع في اعتبارنا منذ البداية توضيح القيم الجوهرية الإسلامية لصناع القرار السياسي ؟ لو أفترضنا هذه المقوله ، واعتبرناها مسلمة من مسلمات الفكر السياسي ، لجاز لنا أن نفتتح بقيمة الحوار وفاعليته . لكن .. هل نحن بضد مسلمة من المسلمات المتفق عليها في الواقع السياسي المعاصر ؟ وإذا كان الغرب يتغوف إلى حد ما من كل ما هو إسلامي على المستوى السياسي وينظر بعين الريبة والشك إلى ما يسمى بالصحوة الإسلامية باعتبارها التقييد المباشر للعقلانية والتتطور والتقدم والديمقراطية والحرية والتسامح وحقوق الإنسان ، وكل المكتسبات التي يدعى الغرب أنه صاحبها ومشرعيها ومؤسسها ، بل ينظر إلى ما يسمى بالصحوة الإسلامية باعتبارها مصر التهديد المباشر لما يسمى بالتنظيم العالمي الجديد - إذا كان الوضع على مثل هذه الصورة ، فقد يتسع البعض عن جدوى الحوار على هذا النحو - وعلى ذلك يصعب القول بامكانية النظر إلى الحوار الإسلامي - المسيحي من منطلق كونه تمايلاً صادقاً للحوار بين الشرق والغرب . وإذا كان الغرب المسيحي تاريخياً ، يتبدى اليوم لا كشريك ، وإنما كنقيض مغاير للعالم الإسلامي والعربي ، في مركز القوة والهيمنة والتقدّم والتقدّم والسلطنة ، فما صورة الحوار الذي يمكن أن تتوقعه ؟ في البداية لا توجد مساواة بين الرفرين تتيح لنا التفاؤل بجدوى الحوار ، فإذا ما تحقق ، فإن الشكل المحتمل - في ضوء الظروف الراهنة - هو شكل الوصاية والتبعية والتوجيه والقيادة طالما انعدمت الندية والمساواة والتكافؤ وروح الاحترام المتبادل بين الطرفين .

وهكذا نلاحظ إننا إذا كنا قد بدأنا بالحوار الإسلامي - المسيحي كنموذج للحوار بين الشرق والغرب ، وهو حوار يفترض أن يكون دينياً بالدرجة الأولى ،

فإننا لم نستطع أن تتوقف عند بعده الديني وحده ، بل وجذنا انعكاساته تدفعنا إلى مستويات أخرى من الحوار ، يصعب الفصل فيها ، ومعالجة كل منها على حده . وبالتالي ليس بمقدورنا أن نتجاهل إشكالات وتناقضات الواقع الفعلى في الدعوة إلى أي حوار أصيل بين الحضارات والثقافات ليس في وسعنا أن نتجاهل الابعاد الأخرى التاريخية والسياسية والدينية المتشابكة والمترادفة مع مثل هذا الحوار ولا أصبح مجرد ترف لا طائل منه يدور حول موضوعات للتسليه والمسامرة ليس إلا ، فالحوار ليس بمعزل عنها بل يتحقق في ظلها ورعايتها ومنطقها ويتوجهاتها ، وكثيراً ما يستمد شرعنته ودلالته منه ، وهو يتأثر بها أكثر مما يؤثر فيها ، بل كثيراً ما يخفى الحوار الحضاري والدعوة إليه أيديولوجية سياسية تتخذ منه قناعاً لأخفاء نواياه الحقيقية ، وبالتالي يصبح الحوار تابعاً للسياسة ، وإذا قيل بأن الحضارات تتحاور فيما بينها بمعزل عن النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي قد تتصارع وتتصادم من منطلق حماية مصالحها بكل الطرق الممكنة ، ولو دفعها ذلك إلى التقاتل وإشعال الحروب – لو قيل بأنه لا شأن للحضارات والثقافات بمثل هذه النظم ، فإن استقراء التاريخ يؤكد لنا أنه يصعب افتراض وجود قطيعة مطلقة بين حوار الحضارات والثقافات من ناحية وصدام النظم السياسية والاجتماعية من ناحية أخرى ، فالدولة التي تضفي على الحضارة نزعة أو اتجاهها محدداً ، بان تتفق على ذاتها ، وتحكم الحصار أمام كل المؤشرات الخارجية من منطلق دوافع سياسية قومية أو تخوفاً من كل ما هو اجنبي دخيل عليها ، لا شك أنه يصعب عليها – في مثل هذه الحالة – أن تحقق أي حوار أو تواصل أو تفاعل أصيل بين حضارتها وبقية الحضارات الأخرى . طالما أنها منذ البداية ترفض حضارة وثقافة الآخر . والدولة التي تحدد علاقاتها الدولية بغيرها من الدول الأقل والأدنى منها تكنولوجيا وعلمياً واقتصادياً وعسكرياً من خلال منطق الوصاية

والتبغية والهيمنة والخضوع والطاعة المطلقة فانه لا يتوقع منها أن تفهم دلالة الحوار بين الحضارات والثقافات ، وعندما يقتربن النظام العالمي الجديد بما يسمى بالعالمة أو الكوكبة فإن اشكالية الحوار بين الحضارات تطرح نفسها بكل قوة خصوصا عندما تفرض بعض القيم باعتبارها عالمية ويتم اسقاطها على جميع المجتمعات بلا استثناء ، وهى بالطبع قيم الحضارة الغربية بالدرجة الأولى ، خصوصا في ظل الفجوة الهائلة بين دول الشمال ودول الجنوب . وإذا كان الشمال حريص على احتكار الثروة والتحكم فإنه حريص أيضا على انتشار قيمه ونظراته الفكيرية باعتبارها عالمية لا تقتصر على مجتمع دون آخر .

وإذا كانت النظم السياسية تؤثر على نحو ما فى فعالية وجدى الحوار فإنها قد تدفع بالحوار اتجاه محدوداً ليس لخدمة الحوار ذاته ، وإنما لخدمة أغراض سياسية خالصة ، وهنا يتلوون الحوار بمنطق وغايات من فرضه ، ولعلنا نتذكر غزوات الاسكندر الاعظم التي استهدفت تأسيس امبراطورية ضخمة عن طريق الغاء الفروق الجنسية بين الشعوب بغية أن يكون منها شعباً واحداً يخضع لحكمه . ولکي يتحقق طموحاته السياسية لجأ إلى مزج الثقافات والحضارات وتوحيدتها ، فنشر التراث اليوناني في بلاد الشرق ، كما شجع اقتحام التراث الشرقي بلاد اليونان ، فنشأ عن هذا الامتزاج بين حضارة اليونان وحضارة الشرق ما سمي بالروح الهلنسية ، لعل من أهم ما تميز به من خصائص يمكن فى ضيق النظرة والافتقار إلى الاصالة والإبداع ونزعة الشك وانكار كل معرفة ، فعندما تحقق الحوار لأغراض سياسية خالصة فإنه أفتقر إلى فعالية وأهمية ، ومن ثم لم تكن ثمار الحوار في مصلحة بلاد اليونان كما لم تكون أيضا في مصلحة بلاد الشرق .

ومنى كانت قضية الحوار بين الحضارات تبدو على هذا النحو من التعقيد والتشابك وكيف يحق لنا ببساطة القصية والدعوة إليها كشعار يتبعه البعض بمعزل عن شبكة العلاقات والارتباطات المתחممية بها ليس بمقدورنا بالطبع أن نتجاهل أهمية الحوار والتواصل بين الحضارات ، فكل حضارة لا تحيا بمعزل عن غيرها ، بل هي تدين إلى الحضارات في كل تقدم احرزته ، فالحضارة الرومانية أطلقت من الحضارة اليونانية القديمة ، والحضارة اليونانية القديمة تأثرت بدورها بالحضارة المصرية والحضارات الشرقية القديمة ، والحضارة الغربية الحديثة بدأت نهضتها من الحضارة العربية الإسلامية ، والحضارة العربية الإسلامية افتتحت بدورها على كل الحضارات . أما الأمم التي انغلقت ذاتها وانعزلت عن غيرها فقد أصبحت بالجمود والتخلف ، ولا شك أن الحضارة البدائية تقدم لنا نموذجا صادقا للحضارة التي تقاوم كل تغيير أو افتتاح على غيرها من الحضارات ، فهي تكرر ذاتها جيلا بعد جيل ، وكأنها قد خلقت لتANDOM على صورتها الثابتة التي ظهرت عليها منذ بدايتها الأولى ، ومن ثم فهى بحكم نزعتها الاسطورية فى موقف الرفض لحركة التاريخ ، ولا يعقل بطبيعة الحال أن تتخذ من الحضارة البدائية نموذجا ايجابيا لما ينبغي أن تكون عليه العلاقة بين الحضارات ، فهى نموذج شاذ يتعارض مع واقع التفاعل والتواصل وال الحوار بين الحضارات ، سواء أتفقنا حول ضرورته وأهميته أو رفضنا بعض جوانبه السلبية ، لكن كل هذا شيء ، وأشار قضية الحوار بين الحضارات شيئا آخر ، يمعنى أن الحوار والتواصل والتلاقي يتحقق ويفرض وجوده علينا ، اردنا أو لم نرد ، بصورة تلقائية ، مباشرة وغير مباشرة ، وعبر العديد من الوسائل التقليدية أو الحديثة المبتكرة . لكننا عندما نحيل ما هو تلقائي إلى قضية نطرحها للمناقشة ، أو تحيل ما هو كائن إلى ما ينبغي أن يكون ، فهنا قد يتبدى التساؤل التالي : لماذا ننادي بهذه الدعوة ، رغم كونها على نحو ما من

بديهيات الواقع وحركة التاريخ ، هل لانتنا نفتقد مثل هذا الحوار على ارضية الواقع ؟ بطبيعة الحال لا يمكن تقبل مثل هذا الاحتمال في ضوء الواقع الراهن الذي تفترشه بالفعل عدة حضارات تتفاعل وتتشابك ومتى استبعدا هذا الاحتمال ، ورأينا أن المقصود بهذا التساؤل نقد الحوار الحضاري الجارى بالفعل ، فإننا فى هذه الحالة نعبر عن هاجس يراودنا بشأن جدوى الحوار فى ضوء الواقع الاجتماعى والاقتصادى والسياسى الراهن ، بما يتضمنه من انعدام الشروط الضرورية له ، وبما يشير إليه من تناقضات حادة ، تتعذر بمقتضاهما الندية والعدالة فى العلاقات الدولية ولو كان هذا هو مقصودنا لام肯 تبرير أثاره قضية الحوار بين الحضارات على نحو ما ، باعتبار البداية الحقيقة لكل حوار لابد ان تتطرق من الوعى الحقيقى بدلة ومتطلبات وعقبات واشكالات ومقارقات ، وقبل كل هذا أهداف وغايات الحوار . فالقضية ليست مجرد شعار نظري يوتوبي يطرحه البعض كمحاولة للهرب من الواقع نفسه ، أو لاظهار حسن نواياه ومشاعره الاخلاقية تجاه العلاقة بين الحضارات ، القضية فى اعتقادى تكمن فى أهمية توافر الدراسة العلمية الجادة لمثل هذا الحوار ، والا حولتاه الى مجرد تأملات نظرها بلا ضوابط تحكمها ، فالحوار بين الحضارات ليس مجرد موضوع تتضمنه هموم المثقفين وتأملات الفلاسفة وابداعات الادباء ، بل هو أيضا موضوع يقبل الدراسة العلمية المنهجية ، وهى دراسة من شأنها ان تدخل فى اعتبارها اشكالية العلاقة بين الحوار والواقع الاجتماعى والاقتصادى والسياسي بل والواقع الدينى ايضا تناول التقرير الذى اعدته لجنة الخبراء فى الدراسات المقارنة للحضارات التى اجتمعت فى مقر اليونسكو فى نوفمبر ١٩٤٩ ، أهداف الحوار بين الحضارات ودور اليونسكو على النحو التالى : أن مشكلة التفاهم الدولى هي مشكلة علاقات بين حضارات ، ومن هذه العلاقات يجب أن يظهر مجتمع عالمى جديد على أساس من التفاهم والأحترام

المتبادل ، ويجب أن يتبنى هذا المجتمع اجتماعية جديدة بحيث تتحقق فيه العالمية من خلال الاعتراف بالقيم المشتركة في الحضارات المختلفة (٥) ولا شك أن تحديد أهداف الحوار على هذا النحو الذي يؤكد الصلة العميقة بين الدول باعتبارها كيانات سياسية من جهة وبين الحوار بين الحضارات من جهة أخرى ، يؤكد على نحو ما ، استحالة تجاهل العلاقة الجدلية بين السياسة والحضارة .

وإذا كان المشروع الرئيسي لليونسكو عن الفهم المتبادل للقيم الحضارية للشرق والغرب الذي استمر من عام ١٩٥٧ إلى عام ١٩٦٦ قد غطى موضوعات متعددة مثل تعريف القيم في الشرق والغرب ودور العوامل الدينية في الحياة الثقافية والقيم الأساسية في الحضارات الكبرى في الشرق والغرب وأهمية هذه القيم للحياة الشخصية ، وموقعها في الأدب والفن .. إلى غير ذلك من القضايا الثقافية فإنه تتضمن أيضاً المشاكل العامة بتطور التبادل الثقافي ، والعوامل التي تساعد أو تعرقل الاتصال والتعاون ، كما تتضمن المشاكل ما بين الحضارات والتي تتعلق بتنمية دول العالم الثالث بعد حصولها على استقلالها ، وهو ما يعني عدم امكانية مناقشة الحوار بين الحضارات بمقتضى الحدود الثقافية وحدتها .

لقد نص بيان إعلان المبادئ العامة للتعاون الثقافي في سنة ١٩٦٦ والذي أصبح أحد المحاور الأساسية لليونسكو في مجال الثقافة في مادته الأولى على :

- ١) كل حضارة لها اعتبارها وقيمها التي يجب المحافظة عليها واحترامها .
- ٢) كل شعب له الحق وعليه واجب تنمية حضارته .

٢) كل الحضارات بكل ما فيها من تنوع واختلافات عميقة وتأثير متداول على بعضها البعض جزء من الارث العام للبشرية (٦).

ولعل التساؤل المحوري الذى يفرض وجوده علينا هـ الى أى حد توافقت مبادئ التعاون الثقافى الدولى كما اعلنتها ونادى بها اليونيسو وهو منظمة دولية تمثل الوجه الثقافى من الامم المتحدة مع الممارسة الفعلية كمجلس الامن باعتباره الوجه السياسى المؤثر لها والسلطة الحقيقية فى اتخاذ القرارات الدولية من خلال الاعضاء الخمسة الدائمون به ؟ فإذا كانت الاجابة بالنفي فإن معنى هذا ان قضية الحوار بين الحضارات تفقد دلالتها ومغزاها وجدواها طالما أصبحت العلاقات الدولية السياسية تمثل العائق الاول فى تحقيقها ، فالسياسة ينبغي ان تكون تابعة لقيم ومبادئ وفلسفة الحوار بين الحضارات لكنها متى أصبحت موجهة له فإن كل حوار بين الحضارات ما له الفشل لا محالة . وربما اشاد البعض - في هذا الصدد - بموقف ليفى شتراوس فى دفاعه البطولى عن تعددية الحضارات والثقافات وأهمية الحوار والتواصل بينها من منطلق النزعـة العلمية التى ارتبط بها . فالبنيوية بصفة عامة شكلت منهجا علميا جديدا للبحث فى العلوم الانسانية والاجتماعية ، وبينية ليفى شتراوس بصفة خاصة طمحت الى اقامة حوار مع العلم بعد أن فقدت الفلسفة مركزها المتميز الذى كانت تتباهى به وتتباهى معززة مكرمة . وعلى هذا يبدو ليفى شتراوس فى صورة الباحث العلمى والمفكر الموضوعى الذى حاول أن يعيد الاعتبار لكل حضارات وثقافات العالم بلا استثناء ليجعلها تقف جميعاً على قدم المساواة ، فى زمن طغى فيه النموذج الغربى على ما عداه من نماذج حضارية أخرى . وعندما يطرح ليفى شتراوس دعوته متسلاً بمنهج العلم ورصيد لا يأس به من الدراسات العلمية الأنثروبولوجية للمجتمعات

البداية ، فلا شك أن دعوته يمكن أن تكتسب بعض المصداقية . لكننا هنا نتساءل هل نجح ليلى شتراوس فى تقديم دراسة علمية متكاملة بشأن الحوار بين الحضارات من خلال منهجه العلمي البنوى ؟ بالطبع يصعب أن نجده عنده مثل هذه الدراسة التى نظمها إليها ، وبالتالي فإن دعوته فى أهمية الحوار بين الحضارات تبدو فى نهاية المطاف مجرد دعوة عاطفية أخلاقية لا تتعدى فى دراسة جذور المشكلة بكل ابعادها وتفاصيلها وارتباطاتها . ومتى تجاوزنا هذا التساؤل وأقتنعنا انفسنا بنجاحه فى دراسة المجتمع البدائى بدرجة سعادته على الإشادة بكل الحضارات والثقافات بما فيها ثقافة المجتمعات البدائية ، فإننا من ناحية أخرى قد يصعب علينا أن نتجاهل امكانية توظيف العلم لاغراض ايديولوجية بالدرجة الأولى ، ويؤكد ذلك انكار ليلى شتراوس - فى ضوء نزعته البنوية - لقيمة العاملالتارىخي فى تطور المجتمعات . ولا شك أنه ليس كل ما يقال ينبغي أن نأخذه على محمل الجد ، فما أكثر الشعارات والدعوى البراقة التى حملت فى جوفها من الزيف والبهتان ما جعلها أقرب إلى الخديعة والمؤامرة منها إلى الدعوة المخلصة التزيئية ، وكم من الشعارات رفعها أصحابها باسم المبادىء والمثل العليا ما أطلقـتـ الا لاخفاء غاياتـ نفعـيةـ ومصالـحـ خـاصـةـ بأصحابـهاـ وـحـدهـمـ ،ـ وبـذـلكـ تـبـدىـ إـمـكـانـيـةـ الـوقـوعـ فـيـ شـرـاكـ الشـعـارـاتـ وـالـأـسـاطـيرـ وـالـأـكـاذـيبـ المـدعـومـةـ بـالـعـقـلـ وـالـمـنـطـقـ ،ـ وـلـعـلـ هـذـاـ مـاـ يـدـفـعـنـاـ إـلـىـ مـحاـولـةـ اـسـتـكـشـافـ مـدىـ مـصـدـاقـيـةـ وـمـشـرـوعـيـةـ الدـعـوـةـ التـيـ نـادـىـ بـهـاـ لـيـلىـ شـتـراـوسـ ،ـ وـلـاـ يـعـنـىـ هـذـاـ أـنـ نـدـخـلـ فـيـ نـوـاياـ الرـجـلـ وـنـتـلـمـسـ مـكـنـونـ وـجـدـانـهـ ،ـ فـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ لـاـ يـتـعـالـمـ مـعـ النـوـاياـ بـلـ يـتـعـالـمـ مـعـ الـوـاقـعـ وـالـمـكـتـوبـ ،ـ لـكـنـ مـاـ هـوـ مـكـتـوبـ لـيـسـ مـسـتـقـلاـ بـذـاتهـ ،ـ صـانـعـ لـمـرـجـعـيـتـهـ قـابـعـ فـيـهاـ وـقـانـعـ بـهـاـ ،ـ بـلـ أـنـ مـرـجـعـيـتـهـ خـارـجـهـ ،ـ وـإـلـاـ مـاـ كـانـتـ مـرـجـعـيـتـهـ مـرـجـعـيـةـ مـوـضـوـعـيـةـ ،ـ وـمـرـجـعـيـتـاـ فـيـ التـعـالـمـ مـعـ لـيـلىـ شـتـراـوسـ تـأـتـىـ رـهـينـةـ الـوـاقـعـ الـفـطـنـيـ الـراـهـنـ ،ـ فـإـذـاـ كـانـ لـيـلىـ

شتراوس قد أبدى تعاطفه مع كل الحضارات حتى البدائية منها ، ورفض النظر اليها بمنظور التطور والزمان ، مؤكدا ضرورة التآزر والتواصل والحوار بينها ، فإن التساؤل الذى يواجهنا هو كيف يمكن الخلاص من أزمة الموقف الحضارى الراهن ؟ كيف يمكن ترجمة موقفه الى صيغة محددة نتعامل بها مع عالم منقسم الى دولة تمتلك أسباب القوة والتقدم والتتفوق والتفوّذ ، ودول أخرى لازالت ترزخ فى عاداتها وتقاليدها واساطيرها ، ليس بمقدورنا أن نؤكد فعالية الحوار الحضارى فى عالم محكوم بخريطة سياسية قبل أن تكون خريطة طبيعية تحدد نظام وبناء القوى التى تحكم العلاقات والتفاعلات الدولية ، الواقع الراهن ليس واحدا من ناحية قوة الفعالية والتأثير لكل دولة ، فهناك دول فاعلة ودول منفعة ، وبالتالي لا مجال لمبدأ الندية السياسية والمعاملة العادلة لجميع الشعوب والحق أن ليفى شتراوس قد آثر الصمت والسلامة ، فابتعد عن تناول قضايا الانسان فى العالم المعاصر ، فتبدل له المجتمع البدائى وكأنه اشبه باليوتوبيا الكفيلة بحل كل التناقضات ، فالامن والسلام هنا فى المجتمع البدائى ، فلا مجال للتغيير الأوضاع المتربدة للعالم المعاصر إلا عن طريق اللتجاء الى مجتمع بعيد عن حركة التاريخ وكأن ليفى شتراوس يدعونا - بشكل أو باخر - الى ان نكتفى بالاشادة بفضائل وقيم كل مجتمع بإنجازاته ومكتسباته ، فليس فى الامكان أفضل مما كان ، ولبيقى كل شيء على ما هو عليه ، ولا يهم بعد ذلك ان كانت التكنولوجيا من نصيب بعض الشعوب والدول ، فالشعوب جميعها ، على اختلاف وانها واجناسها ، حتى البدائية منها ، لها نصيب من المعرفة العلمية التكنولوجية ، بمنطق ليفى شتراوس وزعنه البنوية . بالطبع يصعب أن نتجاهل قيمة الحوار بين الثقافات والحضارات ، وما ينطوى عليه كل حضارة من خصائص وسمات وهوية خاصة بها ، لكننا من ناحية أخرى ، ينبغي أن نضع فى اعتبارنا أهمية تقدم وتطوير كل الحضارات ،

خصوص ذلك التي ذكرت هي محيط الاسطورة . ومنطق الاسطورة كما سراه هو
منطق التخلف والجمود واللاعقلانية

لا غرو بعد هذا ان بدت النزعة العلمية عند ليفي شتراوس بمثابة السلاح الفعال لتدعيم النظام الرأسمالي والدفاع عن مصالحه كما ذهب هنري لوفير و يمكننا أن نمضى خطوة أبعد ننظر بمقتضاهما إلى نزعة ليفي شتراوس البنوية باعتبارها مرحلة أو حلقة ضرورية في طريق تفهم نظرية فوكوياما القائلة بنهاية الأيديولوجيا ونهاية التاريخ ، فإذا كان ليفي شتراوس قد جمد حركة التاريخ ، فإن فوكوياما بدوره أعلن - مع ارهادات ما يسمى بالنظام العالمي الجديد - نهاية التاريخ .

لقد قدر لي أن أشهد مع أبناء جيلي تغيرات ضخمة ووقائع مثيرة تستفز العقل والوجدان معا . في عام ١٩٨٥ تولى جورجياتشوف السلطة في الاتحاد السوفيتي ، فكان لدعوه للبيروفيسترويكا (إعادة البناء) والجلاسنوس (المصارحة والمكاشفة) دورها الهام في العلاقات الدولية وذلك من خلال الدعوى إلى نظام دولي جديد يتفق مع القيم الإنسانية لا ينطلق من الصراعات والمواجهات الأيديولوجية ، ينبعذ القوة في فض المنازعات الدولية ويؤكد قيمة الحوار والتعاون بين الدول والمنظمات الدولية . يعتمد على مبدأ توازن المصالح بدلاً من مبدأ توازن القوى ، يحترم حق كل شعب في اختيار الطريق الذي يناسبه ، يعمل على الحد من سباق التسلح . ويواجه التحديات المشتركة للبشرية كمشكلات البيئة والتلوث وغيرها

ومضت التحولات الكبرى في الاتحاد السوفيتي وبقية دول أوروبا الشرقية على نحو متتابع يفوق الخيال في عام ١٩٩١ إنهار الاتحاد السوفيتي كامبراطورية ضخمة موحدة تجمع بين العديد من القوميات واستقلت وبالتالي استقلت الجمهوريات التي كانت تابعة له ، واعقب ذلك استقلال دول أوروبا الشرقية من تبعيتها له ، وتوحدت المانيا من جديد ، وتبدى العالم وكأنه في اعقاب انتهاء حرب عالمية جديدة واعادة للتوزيع الاذوار على المسرح السياسي بصورة تتفق مع الوضع الدولي الجديد ، وهكذا بدأت الارهاسات الاولى تجاه تأسيس نظام عالمي جديد وإذا كانت دعوة جورباتشوف في البوهيميا والجلاسنوس قد بدت وكأنها الدعوة المحركة والبداية الحقيقة للنظام العالمي الجديد ، فإنه لا ينبغي أن نتجاهل العوامل التي مهدت لهذه الدعوة ، سواء ما يخص منها الاتحاد السوفيتي أو ما يتعلق منها بالتطورات العالمية كل ، وعلى سبيل المثال نجد دول حركة عدم الانحياز قد طالبت منذ مطلع السبعينيات بنظام اقتصادي جديد يحقق العدالة الاجتماعية والاقتصادية بين دول الشمال المتقدمة ودول الجنوب المختلفة ، كما نادت الدول النامية بدورها بنظام اعلامي جديد يواجه احتكار الدول الغربية المتقدمة لمصادر المعلومات ووسائل الاتصالات لكن الدعوة الى نظام عالمي جديد لم تتوقف عند جورباتشوف من ناحية ودول عدم الانحياز والدول المختلفة من ناحية أخرى ، بل أنها سرعان ما اتخذت مزيداً من قوة الدفع والفعالية عندما تبنتها الولايات المتحدة الأمريكية في اعقاب غزو العراق للكويت على لسان الرئيس الأمريكي الأسبق جورج بوش فقد اعلن في خطاب له أمام الكونجرس الأمريكي في ٥ مارس ١٩٩١ بداية النظام العالمي الجديد مع انتهاء حرب الخليج . وبعد تحرر الكويت حدد بوش معالم النظام العالمي الجديد في خطاب بلغ مؤثر في قاعدة مونتجمري الجوية في الاباما في ٤/٤/١٩٩٤ من خلال مجموعة من

المبادىء الأخلاقية النبيلة تقوم على الالتزام المشترك بين الأمم كبراؤها وصغراؤها ، والتضامن في مواجهة العدوان والتسوية السلمية للمنازعات والحد من سباق التسلح والتعامل العادل مع جميع الشعوب^(٨) ولاشك أن مثل هذه المبادىء تذكرنا على نحو ما بخطب الرئيس الأمريكي الأسبق ولسن في تناوله أهداف الحلفاء من الحرب العالمية الأولى ، والتي تبلورت بعد ذلك في ميثاق عصبة الأمم . وبذلك بدأت انعطافة جديدة في مسيرة النظام العالمي الجديد ، وبدت الولايات المتحدة الأمريكية في نظر البعض وكأنها القوى العظمى الوحيدة أو القطب الأوحد في مسار العلاقات الدولية ، وجاءت حرب الخليج لتعزز موقفها بشكل يتفق مع تطلعاتها ومصالحها بالدرجة الأولى ، وبطريقها مجموعة من الشعارات الأخلاقية لصياغة وبلورة معالم النظام العالمي الجديد فإنها اتخذت بذلك صورة المشرع الأخلاقي الاعظم للعالم في مرحلته الراهنة ، وأصبح على العالم أن يتشكل على نحو جديد في اتجاه يوتبوا مستقبلية من صنع الولايات المتحدة بالدرجة الأولى . هل أبعادنا عن ليفي شتراوس ! لا أعتقد ، بل ربما لا أكون مغاليًا إذا رأيت اتنا - على نحو ما - نقترب منه بدرجة أكبر ، لقد قيل عن البنية أنها فلسفة موت الإنسان ، رغم أن الأصل في ظهورها جاء من منطلق محاولة تقديم منهج جديد في دراسة العلوم الإنسانية والإجتماعية فقد أصب اهتمام البنية على الهياكل أو البناءات أو النظم الثابتة الكامنة وراء شتى مظاهر الخبرة البشرية ، ومن ثم مجده البنية على حساب مقوماتها ، والتحليل البنوي على حساب الاستقراء والتعليم ، وبالتالي تجاهلت البنوية أهمية دلالة كل عنصر على حدة بل صحت بهذه الدلالة من أجل البناء العام الذي تخضع له ، ومن ثم فقد كل عنصر هويته الخاصة به من خلال الهوية العامة التي تحكمه مع غيره من العناصر الأخرى ، وهي هوية البناء أو التسق أو النظام الموحد . من هذا المنطلق تبدي البنوية وكأنها فلسفة النظام

العالمي الجديد ، بل وفلسفة كل ما يسمى بالنظام العالمي فإذا كانت البنية قد بدلت في موقف التعارض لحركة التاريخ ، فإن التاريخ - على نحو ما - له دور كبير في نظرتها السكونية الثابتة . أليست دول العالم في كل مرحلة من مراحله تتفاعل وتتشابك وفقاً لنماذج معين من التنظيم يحدد مراكز القوى وجملة التفاعلات بين أعضاء المجتمع الدولي ! أليست الخريطة السياسية للعالم تختلف من مرحلة لأخرى باختلاف النظام السائد في كل مرحلة ، وما يتربّ عليه من إعادة ترتيب الأوضاع الدولية على نحو جديد يتفق مع مراكز القوى الجديدة الصاعدة على المسرح السياسي ، وهي القوى التي تمتلك من مصادر الفعالية والتأثير ما يمكنها من توجيه العالم الوجهة التي تراها مناسبة من وجهة نظرها وحدها دون غيرها ! إلا يمكن القول بأنّ النظام العالمي يتغير من مرحلة لأخرى بتغيير هرم السلطة والنفوذ والقوة في كل مرحلة !

لا شك أنّ الحروب الكبرى تنتهي عادة بتحولات ضخمة في نظام وبناء القوى والقواعد التي تحكم التفاعلات وال العلاقات الدولية ، واستقراء تاريخ العالم يؤكد لنا هذه الحقيقة ، وعلى سبيل المثال ، ب نهاية الحروب النابليونية وسقوط نابليون اجتمع الحلفاء في مؤتمر فيينا عام ١٨٣٥ لاعادة رسم خارطة أوروبا السياسية على نحو جديد يحقق مصالحهم بالدرجة الأولى وانتهى الحلفاء إلى صياغة وتقنين مجموعة من المبادئ الأخلاقية لعل من أهمها :

- ١- التخلّي عن مبدأ القوّة كقاعدة للتمكّن
- ٢- خضوع العلاقات الدوليّة لقواعد العقل والمنطق
- ٣- تعويض الدول الكبيرة عما لحق بها من خسائر خلال حروب الثورة الفرنسية والحروب النابليونية .

وبالنظر الى جملة هذه المبادىء نلاحظ أنها وأن أكدت بعض القيم العادلة والمشروعة فإنها من ناحية أخرى بدت مضادة للأفكار التحريرية والمطامح القومية للشعوب الأوربية ، فبدأ التخلى عن القوة كقاعدة للملك لم يكن القصد منه سوى الغاء كل التغيرات التي اجراها نابليون على الخارطة السياسية الأوربية ومن ثم إعادة الإباطرة والملوك إلى عروشهم وفقاً للفقاعدة التي نادى بها تاليران ، وهي قاعدة الحقوق الشرعية للملوك التي تعد قوام تسوية مؤتمر فيينا وروحها . وطبقت القاعدة على الممالك التي نهى نابليون أصحابها عن عروشهم وضمنها إلى فرنسا ، وذلك فيما عدا الاسر الحاكمة التي كان يسوء المؤتمر رجوعها ، أو التي ارادت توزيع أملاكها في شكل تعويضات للدول التي تولى المؤتمر التصرف فى أملاكها دون اعتبار للقومية أوأخذ رأى الشعوب (١٠) ونتيجة لعودة الملوك والأمرا السابقين إلى حكوماتهم كان انتشار الملكيات المطلقة في أوروبا ، فلم يزد عدد الدول التي كان دساتير تقيد حكوماتها على ستة فقط هي : إنجلترا ، فرنسا ، الاراضى المنخفضة . الجمهوريات السويسرية الاستقراطية التي يضمها اتحاد سويسرا الكونفدرالي ، الترويج ، وملكة بولندة الجديد ، وحتى هذه الدساتير الفتسلطة الفعلية في يد الملك أو في يد استقراطية صغيرة (١١) .

وتأتى إلى المبدأ الثاني فتبين أنه وإن اخضع العلاقات الدولية إلى قواعد العقل والعدل والمنطق بدلاً من حكم القوة ، إلا أن هذه القواعد لم تكن في نهاية المطاف سوى القواعد التي تتفق مع مصالح أعضاء المؤتمر وحدهم ، وهي القواعد التي تبلورت في مبدأ توازن القوى ، وبمقتضاه أعيدت فرنسا إلى حدودها السابقة التي كانت عليها قبل حربها عام ١٧٩٢ م . كما حرصت التسوية على عدم اعطاء ميزات لأية دولة أخرى من الدول العظمى يجعلها قوية بالدرجة التي

تمكنها من السيطرة بمفرداتها على شئون أوروبا ، أو تجعلها قادرة على المغامرة بالحرب واحراز النصر على الدول الأخرى (١٢) .

ويأتى مبدأ التعويضات بدوره لخدمة مبدأ التوازن الدولي ، وذلك عن طريق تعويض الدولة العظمى عما فقدته من أراضى تستوجبها التسوية بأراضى أخرى ، بحيث تكون النتيجة النهائية حصول كل دولة عظمى على الأراضى التى كانت فى حوزتها عام ١٨٠٥م أو ما يعادلها ، وبذلك جاء المبدأ على حساب الدول الصغرى وحقوقها ، ونفذ بذلك دقة الا فى حالة روسيا التى كانت تتفاوض من مركز القوة ، بسبب وجود مائتى ألف من جنودها فى بولندا . وبذلك نالت اكثرا مما نالته مثيلاتها من الدول الكبيرة (١٣) ، ولا شك ان من أهم النتائج التى ترتب على هذه المبادىء قيام دول غابت فيها روابط اللغة والجنس والشعور بالمصلحة المشتركة والهدف المشترك أو الاتفاق فى المذهب ، مثل النمسا التى أصبحت تضم بين حدودها مجموعة من الأمم لا يربط بها رابط ، وفي المقابل فقد تحقق تجزئة إيطاليا والمانيا وبولندا ، الأمر الذى أدى إلى قيام أحزاب وطنية فيها لتحقيق الأهداف القومية والديمقراطية ولما كانت امبراطورية النمسا تضم فى حدودها أكبر مجموعة من الأمم ذات الأهداف القومية والديمقراطية ، التى يهدد تحقيقها كيان الامبراطورية نفسه ، لذا فقد اهتمت النمسا قبل غيرها من الدول باتخاذ الإجراءات السريعة والحازمة للقضاء على كل الحركات الثورية بها .

وهكذا جاءت فلسفة المؤتمر ونتائجها على النقيض تماما من فلسفة الحقوق القومية ، فقد أستند المؤتمر فى توزيع الحصص إلى مفهوم السياسية الميكانيكية التى تتلزم بالنتائج المادية السياسية بدلا من الواقع الجغرافية ، بمعنى

أن فلسفة الحدود الطبيعية تم تجاهلها كليّة ، كما تجاهل اعضاء المؤتمر الفلسفة القومية القائلة بان الدول تنمو في اطار طبيعي ، وتجاهلوا ايضا الروابط والتقاليد التاريخية وارادة الشعوب (١٥) ولعل ذلك يفسر ما شهدته اوروبا بعد نسوية فيينا من حركات قومية متعددة مع نمو وتصاعد كراهية الشعوب للسلالات التي اعيدت الى عروشها ، ومن ثم بدأت الشعوب تقارن بين الاصلاحات التي قام بها نابليون ، والتي أدت تقدمها وتطورها بصورة واضحة للجميع وبين عودة السادة الاستقراطيين والهجاجرين الذين عادوا مثلا خرجوا محملين بأفكار الاستبداد المطلق والامتيازات الطبقية ، وبالتالي ظهرت قضية التناقضات بين الاصلاحات التي قامت بها الثورة الفرنسية وبين الحكم المطلق الذي فرض عليهـ من جديد (١٦) وتصاعدت الحركات القومية على مدى القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين بصورة سريعة متلاحقة (١٧) ، لعل من أهم نتائجها انهيار دول وامبراطوريات وصعود أخرى ، فالامبراطورية العثمانية بدأت تسير في طريق الانحلال كنتيجة لتغفل الروح القومية بين الشعوب المتباينة التي تألفت منها ، يضاف الى ذلك ان نجاح الحركات القومية في هذه الشعوب أقترن أيضا بنجاح الحركات الدستورية بها (١٨) ، كذلك كانت روسيا القيصرية ميدانا فسيحا لحركات كبيرة قام بها الاحرار ، وأن اختفت جميعها ، لتدخل القيصرية رمزا للاستبداد والرجعية في اوروبا زمنا طويلا ، وفي المقابل توحدت ايطاليا على يد كافور وتوحدت المانيا على يد بسمارك لتنظر بذلك على المسرح السياسي دولتين عظيمتين إلى جانب الدول العظمى الاستعمارية تطالبان بنصيهما من المستعمرات وتشاركان وبالتالي في التناقض الاستعماري ، ومن ناحية أخرى ازدادت التناقضات الأوروبية القديمة ، وازدادت معها اسباب فقدان الثقة والشك بين دول اوروبا (٢٠) وهذا أصبح الطريق مهدا امام تشكيل خريطة العالم والقوى المتحكمة فيه في

صورة جديدة . وسرعان ما ظهرت مجموعة من التحالفات الأوروبية الجديدة تقوم على مبدأ توازن القوى بالدرجة الأولى ، فأبرمت معااهدة التحالف الثنائي بين المانيا والنمسا في ٧ اكتوبر ١٨٧٩ ، وفي ٢٠ مايو ١٨٨٢ تحولت المعااهدة الى تحالف، ثلاثي بانضمام ايطاليا اليها (٢١) ، كما أبرم وفاق ودى روسي فرنسي في أغسطس ١٨٩١ (٢٢) ، وفي ٢٧ ديسمبر ١٨٩٣ الحق بهذا الوفاق ميثاق عسكري يقضى بمساعدة روسيا لفرنسا اذا هاجمتها المانيا أو ايطاليا بمساعدة المانيا (٢٣) ، ووقعت انجلترا مع اليابان في ٣٠ يناير ١٩٠٢ معااهدة تحالف انجليزية يابانية ، ثم أبرم الوفاق الودي بين انجلترا وفرنسا في ٨ ابريل ١٩٠٤ ، وفي ٣١ اغسطس ١٩٠٧ أدى الوفاق الانجليزى الفرنسي الى وفاق انجليزى روسي (٢٤) ، وهكذا انقسمت أوروبا مرة ثانية بين دول الوفاق الثلاثي الذى يضم انجلترا وفرنسا وروسيا ، ودول الحلف الثلاثي الذى يضم المانيا والنمسا وایطاليا (٢٥) ، ومن ثم أخذ الصراع في القاره الاوروبية شكل التكتلات التي سرعان ما عبرت عن نفسها في صورة حرب عالمية وهي الحرب العالمية الأولى التي تعددت أسبابها وتشعبت الآراء بشأنها ، بعضها ينسب قيامها الى نظام التحالفات ومبدأ توازن القوى ، وبعضها ينسبها الى المنافسة البحرية الالمانية البريطانية ، كما ينسبها البعض الرابع الى رغبة فرنسا في استرداد الالزاس واللورين ، وينسبها البعض الخامس الى التنافس الاستعماري بين الدول الكبرى في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر من أجل السيطرة على آسيا وافريقيا ، وإن كان الرأى الاصوب ان هذه الاسباب مجتمعة قد أدت الى قيام الحرب (٢٦) ، وبانتهاء الحرب تغير النظام العالمي تغيرا جوهريا عما كان عليه قبلها ، فقد اختفت الاسرات العسكرية الحاكمة في اربع امبراطوريات هي : اسرة الهاسبurg في النمسا وال مجر ، والهوهزلون في المانيا ، ورمانتوف في روسيا ، وآل عثمان في تركيا (٢٧) ،

وصارت مقاليد الاسور في أوربا في أيدي الزعماء الذين تعلموا مبادئهم في مساحات البرلمانات وهم ويسن وكميتسو ولويدجورج ، وبما شرائهم وضع معايير الصلح ومع أن كلام هولاء الأقطاب الثلاث كان له دور في هذه المعاهدات ، لكن يمكن القول بأن قوام نسوية الصلح وجواهرها امتهنها الحقائق الواقعية التي أكدها الساسة على قبولها (٢٨) . وفي مؤتمر الصلح بباريس في ١٨ يناير ١٩١٩ حدد ولسن في سلسلة من الخطابات البلاغية المؤثرة مقاصد وأهداف الحلفاء من الحرب ، فبيان عن المؤسسات السياسية الجديدة التي رغب في إنشائها بأوروبا ، وأوضح أن العدو هو روح العسكرية البروسية ، وأن الهدف هو أن يصبح العالم مأمونا لقيام الديمقراطية (٢٩) ، ومع كل ذلك فإنه حينما وقعت معاهدة فرساي في ٢٨ يونيو ١٩١٩ في بهو المرايا بقصرها ، حيث نودى قبل ذلك بنصف قرن بالامبراطورية الألمانية ، شعر كل امرى وقتئذ - على حد تعبير فيشر - أن فرصة عظيمة لإسداء الخير وإقامة العدل في العالم قد افتقى من أيدي البشر ، ذلك أن ساسة العالم لم يتساموا إلى عظمة الأحداث ، بل وضعوا صلحًا لم يكن يصلح منصف سليم ، ومن ثم كان هناك ما يشبه الاتفاق الضمني على عدم تطبيق مبدأ تقرير المصير على الهند الصينيين والسيويين الخاضعين للولايات المتحدة الأمريكية ، مع عدم جلاء الجنود البريطانيين عن الهند ومصر ، وهكذا شعر كثير من الناس أن الإنسانية قد اختفت في النهوض بواجبها ، وإن الديمقراطية لم تعد آمنة في أوروبا ، وتواترت هنافات النصر وفرحة الفوز بعد فترة قصيرة جنباً إلى جنب مع مشاعر الحنق وغمزة اليأس (٣٠) .

ولا شك أن من أهم النتائج التي تم خضت عنها الحرب العالمية الأولى هو ما تمثل في إنشاء نظام عالمي جديد يزعم انتلاقه من مبدأ المعاملة العادلة للشعوب والمساواة فيما بينها ، ومن ثم كان تأسيس عصبة الأمم المتحدة ، وبدأت الإنسانية

وكانها مقبلة على مرحلة جديدة تسمح بامكانية وجود الاحترام المتبادل بين جميع دول العالم بلا استثناء ، وبالتالي تأسيس قاعدة صبة ينطلق منها الحوار بين الحضارات والثقافات ، بعيدا عن المراكز والمواقع السياسية للدول المختلفة أو علاقات القوى المتحكمة في نظام العالم .

قدمت عصبة الأمم للبشر أداة جديدة لتنظيم العالم وحكمه ، وبدت أشبه بجمعية من الدول تخول كل منها - معهما صغر شأنها مركزا وحقوقا متساوية ، وتحمى امتيازاتها وسيادتها الداخلية من كل عدوان ، وذلك باشتراطها حصول كل قرار يصدر عن العصبة على موافقة جميع اعضائها لتنفيذها . وقد ادرك صانعوا ميثاق العصبة بأ، من العبث خلق حكومة عليا تلغى الحكومات القومية للدول ، وتحل محلها في السيطرة على شئونها ، ولهذا رفضوا العمل بالفكرة التي وجدت لها انصارا كثيرين في فرنسا والتي تجند انشاء جيش أو هيئة بوليسية دولية تتأمر بأمر العصبة(٣١) وهكذا استبدل بنظام توازن القوى ، الذي كان سائدا منذ القرن السادس عشر ، نظام أمن جماعي تكون كل دولة فيه ملزمة بمساعدة اية دولة تتعرض للعدوان من قبل دولة اخرى (٣٢) ، ولعل من أهم النتائج الايجابية البارزة للعصبة انشاء محكمة العدل الدولية للفصل في المنازعات بين الدول بالطرق القانونية ، وادخال مبدأ العدالة الاجتماعية في العلاقات الدولية ، والاهتمام بمشاكل العمال من خلال مكتب العمل الدولي ، ومن الأفكار الطيبة المثمرة التي تضمنها ميثاق العصبة فكرة توطيد التعاون الدولي بجميع اشكاله في ازمنة السلم ، فلم يكتف ميثاق العصبة بأن تتعهد الدول الاعضاء تعهدا صادقا بالاقلاع عن الحرب ، وممارسة الدبلوماسية العلنية ، وانقاص التسلح ، بل أوجب عليها ايضا أن تتعلم التضامن معا على طريق العصبة ، لا فقط في انجاز الاعمال الكبرى التي تقضى

تعاون بني الإنسان ، بل ايضاً في التعاون معاً في جميع الشئون ذات المصالح المشتركة كصون مستوى المعيشة بين العمال ومناهضة الرقيق الإباض في النساء والأطفال وتنظيم تجارة الأقليون واتخاذ التدابير الدولية الناجعة لوقاية الصحة الدولية ، كذلك رأى واضعوا ميثاق العصبة ، في روح خيرة ، ضرورة أهتمام الأمم الأوروبية بالأقلية العنصرية والدينية التي تعيش فيها ، وكذلك العناية بالجماعات الضعيفة المتأخرة التي بسطت عليها الدول القوية سيطرتها ، وهي الجماعات التي درجت الإمبراطورية زماناً طويلاً على أن تقوم علاقتها بها على مبدأ الوصاية كمبدأ لمباشرة سلطانها وتأكيد نزعتها الخيرة تجاه الشعب المحكوم ونفعه ، ومن ثم فقد استقر الرأي على انتهاج نفس المبدأ (وهو مبدأ مأخوذ من القانون الروماني) في حكم الأراضي التي استولى الحلفاء عليها من الامان والاتراك وهكذا ليس مبدأ الفتح الخشن الهمجي مسوح المبادئ الخلقية (٣٢) ، فاعتبرت الدول المتحالفه وشريكاتها دولاً منتدبة من العصبة لإدارة الاملاك التي ضمت اليها ، والزمعت بأن تقدم في فترات محددة حساباً عن قواتها إلى لجنة خاصة من لجان العصبة ، وبذلك أصبحت الدول المهيمنة على المسرح السياسي تقوم بالوصاية على المستعمرات نيابة عن المجتمع الدولي ، مع الاشراف عليها من خلال لجنة الانتدابات ، باسم تحقيق الرفاهية للدول الواقعة تحت الانتداب ، ومن ثم اتخاذ الاستعمار قناعاً مهذباً سمي بالانتداب وكان من اماتي الحلفاء المشتركة أن لا تكتفى الولايات المتحدة بتتوقيع معاهدة فرساي فحسب ، وهي المعاهدة التي صنعت وفق أفكار الرئيس ولسن ومبادئه ، بل تتضمن أيضاً إلى عصبة الأمم ، لكن الولايات المتحدة خبيت في هاتين الناحيتين آمال أوروبا ، فلم توقع أمريكا معاهدة فرساي ، كما أنها لم تنضم إلى العصبة ومن ثم طاشت فجأة جميع الآمال ، وتبعثر كل رجاء بأن تعلن إنجلترا وأمريكا معاً التخفيف من وطأة التعويضات التي فرضت على

المانيا ، كذلك احبطت الآمال في المعاونة التي كان بمقدور أمريكا تقديمها بصفتها عضوا من اعضاء العصبة عن طريق استخدام الضغط الاقتصادي كاداة فعالة لکبح جماح أي دولة تحدثها نفسها بالتأمر على تفكير صانعوا السلام في العالم يعلق فيشر على عدم اشتراك الولايات المتحدة في عصبة الأمم رغم دوره ، الفعال في الدعوة إليها كشكل جديد للنظام الدولي فيقول .. إن ما كان يحلم به الرئيس ولسن مع شركائه الانجليز هو بناء عصبة امم تعمل على بسط السلام على الارض ، بحيث تنظم في هذه العصبة في نهاية المطاف جميع شعوب الأرض ، ويكون فيها الجنس الانجلوسكوني واسطة العقد ، وحكومات الامبراطورية البريطانية والولايات المتحدة الأدوات الرئيسية لنشاطها واعمالها ونفوذها ، ولكن هذه الآمال الكبيرة لم تعمر طويلا ، فعندما انعقدت الجمعية الأولى للعصبة بجنيف خريف ١٩٢٠ ، لم يكن ممثلا بها غير اربع واربعين دولة ، ووقفت روسيا بعيدا عنها . ولم تر العصبة يومئذ ان المانيا وتركيا وغيرهما من الدول الاعداء السابقة قد بلغت درجة كافية من النضج يسمح باشتراكهما فيها . ولكن اخر ضربة وجهت للعصبة تمثلت في عدم تمثيل الدولة التي كانت موافقتها على قراراتها ، ومعاونتها في تنفيذها ، جوهرية في قيام العصبة بالتزاماتها ، وهي الدولة التي وضع سائر الأمم ثقة كبيرة في ميلها إلى العدل ، وبعدها في الهوى والغرض ، فقد نفضت الولايات المتحدة يدها عن عمل رئيس جمهوريتها ، وأبى الانضمام إلى العصبة(٣٤) ومع ذلك فإن أية دراية عميقه بتاريخ أمريكا ، وأى درايم عميق لوجهة النظر الأمريكية ، كانت كفيلة بانذار الأوروبيين بأن من الطبيعي لأمريكا أن تنقض يدها من أوروبا ، كما كان من الطبيعي لإنجلترا أن تطلب من الالمان عن البلجيكي ، ولفرنسا أن تطالب بعودة الأراضي والторبين إليها ، ذلك أن أهل الولايات المتحدة لم يدخلوا الحرب حينما انتهكت حيدة البلجيكي ، أو حينما اغرقت الباخرة

لوزيتانيا ، وأنما حزموا رأيهم على امتشاق الحسام ، حينما شرعت الفواثص الالمانية تغرق بواخرهم التجارية ، فوطئوا العزم على انزال القصاص من شنوا هذه هذه الحرب ، وحينما تم لهم ذلك رجعوا الى سياسة الانسحاب من الاشتباكات الأوربية وهى السياسة التى ورثوها من جورج واشنطن ، وهكذا لم يكن فى امكان عصبة الأمم أن تكون خيرا من الدول الاعضاء التى تألفت منها ، فإذا كانت هذه الدول تبغى السلام ، فقد كان بمقدور العصبة على نحو ما أن تقدم الادارة التى تمكنها من نيله ، والمحافظة عليه ، لكن سواء أكانت هناك عصبة ، أم لم تكن ، فإن أية دولة تعقد العزم على اشهار السيف كان باستطاعتتها أن تصل إلى بقيتها (٣٥) .

تشكل العالم على نحو جديد بعد الحرب العالمية الأولى ، وأعيد رسم خارطة أوروبا السياسية على نحو يتفق إلى حد ما مع الأسس القومية ، وتغير بالتالى نظام توزيع القوة والقواعد التى تستند إليها التفاعلات الدولية لصالح الدول المنتصرة بعد هزيمة اربع امبراطوريات ضخمة شكلت القوى الفعالة المؤثرة فى القرن التاسع عشر وهى : الامبراطورية الالمانية وامبراطورية النمسا والمجر ، والامبراطورية الروسية ، والامبراطورية العثمانية ، لكن إذا كانت تصويرة فيينا فى عام ١٨١٥ قد دامت مدة تزيد عن نصف قرن ، فإن تصويرة باريس ١٩١٩ لم تدم أكثر من عشرين عاما (٣٦) . فلم تلبث المانيا أن أخذت تغير وضعها السياسي الدولى بقوة الأمر الواقع عن طريق الفكر الفاشى ، ولما كان للفكران ينبعان من أصل واحد ، فقد تكون من الدولتين فى سبتمبر ١٩٣٧ معسكر عرف باسم معسكر المحور وفي الوقت نفسه كان الاتحاد السوفيتى يزدغ كأول قوة اشتراكية دولية عرفها التاريخ فى مواجهة الفكر الرأسمالى الغربى المتمركز فى فرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة ، وفي العشرين سنة التالية على انتهاء الحرب .

العالمية الأولى ، ظل الصراع يدور بين هذه المعسكرات الثلاثة المتناقضة ، على نحو لم يعد معه مفر من تحكيم السلاح ، ومن ثم كانت بداية الحرب العالمية الثانية في ٣ سبتمبر ١٩٣٩ ، تحالف المعسكر الرأسمالي مع المعسكر الاشتراكي ضد المعسكر الفاشي ، وانتهى الصراع بهزيمة المعسكر الفاشي هزيمة ساحقة ، واستسلام المانيا في ٧ مايو ١٩٤٥ . ثم استسلام اليابان في ١٤ أغسطس ١٩٤٥ ، وبذلك تهيأت الظروف لاعادة تشكيل خريطة العالم على نحو جديد لحساب الدول المنتصرة وهي بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي .

وإذا كانت تسوية فيينا قد استمرت أكثر من نصف قرن ، ودامـت تسوية الحرب العالمية الأولى نحو عشرين عاما ، فإن تسوية الحرب العالمية الثانية أجهضت قبل ميلادها ، إذ سرعان ما نشب الصراع بين القوى المنتصرة فور انتهاء صراعها مع القوى المنهزمة . وانقلب اداء الأمس إلى حلفاء اليوم ، بينما انقلب حلفاء الأمس إلى اعداء اليوم (٣٧) ، وهذا تبدل قواعد اللعبة السياسية وأعيد توزيع أدوار لاعبيها . فقد انقسمت القوى المنتصرة بعد الحرب العالمية الثانية إلى معسكر رأسمالي تترعنه الولايات المتحدة ومعسكر اشتراكي يترعنه الاتحاد السوفيتي ، ومن ثم كان بداية الصراع بين المعسكرين فيما عرف باسم الحرب الباردة . وبعد أن كان الصراع في القرون السابقة يكاد يقتصر على أوروبا ، اتسعت مساحته وأصبح يمتد على مساحة العالم أجمع . وإذا كانت عصبة الأمم التي تأسست في اعقاب الحرب العالمية الأولى من منطلق تقديم نظام أمن جماعي يكفل تحقيق السلام لشعوب العالم أجمع لم يكن بمقدورها أن تكون خيرا من الدول الاعضاء التي تألفت منها والتي سرعان ما تصادمت ودب الشقاق بينها ، لذا فقد اتجه التفكير أثناء الحرب العالمية الثانية إلى تقديم نظام جديد أقوى من عصبة الأمم ، ومن ثم كان ظهور 'الأمم المتحدة' كنظام جديد للسلام يتفق مع متطلبات

المرحده . وقد اتفق على ان يتألف من جمعية عامة يشترك فيها الاعضاء بالتساوی ، ومجلس أمن تكون له السلطة الحقيقة بهدف التوفيق بين مبدأ المساواة ونظرية الدول الحارسة للأمن ، كما تفق على انشاء امانة ومحكمة عدل دولية ، وبالاضافة الى ذلك ، فقد اتفق على انشاء مجلس اقتصادي واجتماعي بناء على طلب الولايات المتحدة .

استاءت الدول الصغرى والوسطى من أصول التصويت في مجلس الأمن فقد اتفق على أن يتمتع الاعضاء الدائمون بحق "الفيتو" وعلى ضرورة اجماع الدول الكبرى باعتبار هذا الاجمال "حيويا لسير المنظمة" ، ومن ثم فقد كان للاعضاء الدائمين الذين يتمتعون بحق الفيتو سلطات أوسع من السلطات التي كانت لهم في مجلس "عصبة الام" ، كما أن الميثاق لم يدخل في صلب معاهدات السلام بخلاف ما حدث في عام ١٩١٩ . وفي مؤتمر سان فرانسيسكو من ٢٥ ابريل إلى ٢٥ يونيو ١٩٤٥ وضع ميثاق المنظمة الجديد ، ويتضمن ١٩ فصلاً ١١١ مادة ، ومقدمة بليةة ، يتعهد فيها الموقعون بتسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية ، ونبذ استخدام القوة ، ويعلنون ايمانهم بحقوق الإنسان ، ومساواة حقوق الرجال والنساء ، والأمم الكبرى والصغرى ، ومناصرة الحريات الأساسية والتأكيد على حق الشعوب في تقرير المصير (٣٨) .

ولا شك أن فعالية الأمم المتحدة ومدى مصداقيتها قد أرتبطت بالدرجة الأولى بمجلس الأمن وحده ، فسلطة الجمعية العامة مجرد سلطة استشارية ، وتوصياتها ليس لها أي تأثير ، أما بالنسبة لمجلس الأمن الذي تكون من ١٥ عضواً منهم خمسة دائمون لهم وحدهم حق النقض وهم الولايات المتحدة ، روسيا ، بريطانيا ، فرنسا ، والصين ، فإنه على وجه الدقة يشكل السلطة الحقيقة في اتخاذ القرارات (٣٩) وعلى ذلك يمكن القول بأن القوى المتحكمة في نظام العالم

في أعقاب الحرب العالمية الثانية أصبحت خمس دول ، لكن إذا ما أردنا تحديدا أكثر دقة ، في ضوء انقسام العالم إلى معسكرتين ، رأسمالي وشيوعي ، أمكن لنا القول بأن العالم في أعقاب الحرب العالمية الثانية قد تشكل في صورة جديدة بمقتضى قطبية ثنائية ، خضعت لها موازين القوى في العالم المعاصر .

ومن الحرب الباردة وسباق التسلح بين المعسكرين الرأسمالي والشيوعي ، إلى سياسة الوفاق الدولي ، مروراً بحركات التحرر الوطني في العالم ، واتهاء بانهيار الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية وإعادة توحيدmania ، اتجه العالم إلى نظام عالمي جديد بدا بمقتضاه في نظر البعض وكأنه نظام احادي القطبية في ضوء خصوصية لهيمنة وسيطرة الولايات المتحدة وخروج الاتحاد السوفيتي - على نحو ما - من مسرح الصراع العالمي ، ولست هنا بقصد مناقشة وتقييم الآراء التي قيلت عن النظام العالمي الجديد من منطلق كونه احادي القطبية أو متعدد القطبية ، إنما ما يهمنا بالدرجة الأولى هو أرتباط النظام العالمي في مساره التاريخي بتغيرات متلاحقة تعكس في مجلها تغير هرم السلطة والنفوذ والقوة في كل مرحلة ، فمن خلال بعض شواهد التاريخ تبين تنوع النظم العالمية وتفاوتها منذ انتهاء الحرب النابليونية حتى انتهاء الحرب الباردة بتتنوع وتفاوت نظام وبناء القوى والقواعد التي حكمت التفاعلات والعلاقات الدولية من مرحلة إلى أخرى ، وفي كل مرحلة كان النظام يؤكد مشروعيته ومصداقيتها ومسوغاته وجوده من خلال مجموعة من الشعارات والمقولات الأخلاقية ، المتبع لها يكاد يجزم ، مع تباين القائلين بها ، وتنوع مراكز القوى التي ارتبطت بها ، إنها تكشف عن بنية ثابتة تكمن وراء النظم المتتابعة ، أن معلم النظم العالمي الجديد في خطاب بوش في قاعدة منتجمر يذكرنا بقرارات تسوية مؤتمر فيينا عام ١٨١٥ عقب انتهاء

الحروب النابليونية ، كما يذكّرنا بخطب الرئيس ولسن ومبثاق عصبة الأمم في اعقاب الحرب العالمية الأولى ويدّركنا أيضاً بميثاق الأمم المتحدة عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية . الشعارات والدعوى الأخلاقية التي اتخذتها القرارات السياسية تكاد تكون واحدة مع تغير تشكيل خريطة العالم في كل مرحلة وفّقاً لمصالح الدول المنتصرة فالفريق المنتصر - ايَا كان - يدعم انتصاره بنفس الشعارات الأخلاقية التي اعتمد عليها الفريق المنتصر في مرحلة سابقة ، وكأن هناك مقولات ومبادئ ثابتة تستند اليه النظم العالمية رغم تغييرها من مرحلة إلى أخرى في ضوء تغير هرم او نظام السلطة والنفوذ . فإذا ما تسأّلنا عن كيفية تناول ودراسة النظام السياسي العالمي في كل مرحلة من مراحله الا يكون بمقدورنا أن نتعامل معه ، كما نتعامل مع اللغة أو الاسطورة أو أي نظام رمزي بديل يقبل التحليل والفهم . لاشك أن الطابع الرمزي لنظام العالم أوضح من أن تخطئ العين المجردة ، فهو نص لغوی يصاغ في لغة محددة لها مواصفات معينة ، وهو يشارك الاسطورة ، أو على الأقل يحاول أن يتّوّج معها من ناحية طابعه العقائدي ، بما يعنيه من قدسيّة وتوقير والزام . ويمكننا أن نضيف فنقول بأن نظام العالم ، وهو في أساسه نظام رمزي له بعدين بعد نظري وبعد عملي ، فالبعد النظري هو محتوى ومضمون ومدلول النظام وهو البعد المخزون في عقل صناع النظام ، أما بعد العملى فاته يتمثل في الممارسات التي تأتي بدورها اشارة ودلالة على النظام ، أي يمكن فهمها استناداً إلى ذلك النظام ، وكأنّنا هنا أمام ثنائية أشبه بثنائية اللغة والكلام ، وثنائية المدلول والدال عند سوسيير . فالنظام العالمي يبدو شبيهاً باللغة متى نظرنا إليه كمخزون نظري في عقل صناع النظام ، لكن في تطبيقه وممارسته يبدو شبيهاً بالكلام ، مع الأخذ في الاعتبار ، أن واقع التطبيق أو الممارسة أو الكلام يستمد دلالته ومعناه من خلال الخزون النظري أو اللغة بتعبير سوسيير .

وبالتالي فلا يمكن أن نفترض خلو الكلام من إطار مرجعي نستند إليه وهو اللغة ، او خلو الممارسة من بعد نظرى يؤصل دلالتها ، والا افترضنا بذلك انعدام الصلة منذ البداية بين النظام وتطبيقه أو بين اللغة والكلام . وبالتالي فلا مجال لافتراض تباعد وقطيعة بين الدال والمدلول ، فإذا كان سوسيير قد شبه العلاقة بينهما بقطعة الورق الواحدة التي لا تستطيع أن تفصل أحدي وجهيها دون تمزيق الوجه الآخر ، فيبوسعنا القول بأن الواقع العملى ، واقع الممارسة والتطبيق لكونه دلالة على مدلول النظام وفسيفته فاته ينبغي أن يأتي معبرا عنه بصدق ، وإلا اعتبرناه مجرد قناع زائف لا يعبر عن النظام بقدر ما يعبر عن الايديولوجية الخفية المضمرة في النظام ، أو ما سكت عنه النظام .

ومن ناحية أخرى نلاحظ أن سوسيير فى دراسته للغة قد مال ناحية تجاوز تنوعات اللغة ومظاهرها المتغيرة فى سبيل تأكيد أهمية عناصرها السكونية الثابتة أو ثوابتها البنوية . فقد كان علماء اللغة أكثر اهتماما بتاريخ كل لغة على حدة بالكشف عن أصولها التاريخية ، وما طرأ على أصواتها من تغير ، وجاء سوسيير فاتجه إلى الاهتمام بكشف البنية الكلية للغة عن طريق تجميدها وايقاف تطورها وتتابعها الزمنى ، ويتأثير سوسيير حاول لفى شتراوس بدوريه كشف التماثل بين اللغة والأسطورة ، فتعدد الأساطير فى كل العصور وفي كل الامكنته ليس أكثر من تكرار لمجموعة من الارتباطات فى كل الروايات الاسطورية ، وتعدد النصوص اللغوية بدوريه يتوجه للتواافق مجموعة صغيرة من العناصر اللغوية المحددة ، والحق أن البنوية فى تجاهلها للتزعنة التاريخية ونظرتها للتاريخ نظرة سكونية قد أكدت وجود ثوابت بنوية مستترة فى كل المراحل التاريخية تكمن وراء التحولات المتعاقبة من عصر إلى عصر ، وبمقتضى ذلك يحق لنا القول بوجود قطيعة معرفية - إلى حد ما - بين العصور المختلفة ، وقياسا على ذلك يصبح بوسعنا القول مع

أقطاب البنوية ومنهم سوسير وليفي شتراوس بأن تعدد النظم العالمية في العصور المختلفة يكشف لنا عن ثوابت بنوية مشتركة بينها وبالتالي يمكن تحديد الارتباطات وال العلاقات الخاضعة لها ، وقد تكشف لنا هذه الارتباطات - كما ابيان ليفي شتراوس في دراسته للأساطير - أن التشابهات ليست هي العلاقات الوحيدة القائمة بينها ، بل يمكنها أن تتصل ببعضها عبر العصور المتالية عن طريق اختلافها عنها اختلافا منتظما .

البنوية ليست بعيدة الصلة عن نظام العالم ، أو ما يسمى بالنظام العالمي الجديد ، فما الذي تعنيه البنوية الاهتمام بالنظام أو الهيكل أو البناء العام الذي تتنظم بمقتضاه مجموعة من العناصر المشتتة والمترفرفة لتكتسب من خلاه وعن طريقه كل دلالة ومعنى ، فالنظام أو البناء هو وحده مصدر المعنى ، وبالنظر إلى النظام العالمي نجد أننا متى افترضنا وجوده كذا بذلك قد أولينا الاهتمام للبناء أو النسق على حساب مقوماته وعناصره المختلفة ، ومن ثم يتبدى نظام العالم وكأنه لغة أو نسق محكم باتساق داخلي يعطى لكل عنصر فيه معناه ودلالته ، وهو ما يعني افتراض خضوع كل دول ، بل وثقافات وحضارات العالم ، لهذا النظام ، وإلا عد ذلك ، انتهاكا لحرمة النظام وهيكله العام ، فالشذوذ أو التمرد على النظام مرفوض بمنطق النظام نفسه . ولا شك أن العداء للذات - كما ذهب شولز - يشكل جزءا من جوهر البنوية ذاتها ، بصرف النظر عن لونها السياسي الخاص ، ففي الرؤية البنوية للإنسان ، أدى الوعي الجديد بطبيعة اللغة وعمليات التفكير إلى وعي جديد بالعالمية الإنسانية ، فالبنيوية تعادي القومية والذاتية بصفة عامة (٤٠) ومن ثم فنحن هنا وأكثنا أمام لغة عالمية واحدة ، لا يهم تنويعاتها المتباينة ومظاهرها المتغيرة وممارساتها المتعددة ، بقدر ما يهم نظامها العام وعناصرها الثابتة ، ولعل ما يؤكد هذا توجهات العديد من الباحثين في النظر إلى النظام

العالمي الجديد من زاوية استكشاف ما يميزه من هيكل أو بناء مغاير لما سبقه من نظم أخرى . وما يرتبط بذلك من اهتمام البعض برصد عوامل التهديد أو التفكك أو التحلل للنظام العالمي الجديد كالصحوة الاسلامية والقوميات المتصارعة . وهكذا يبدو النظام العالمي الجديد وكأنه نظام من المحرمات او التابو يعترض شرعية كل ما ينتقص من وحدته أو يهدد دعائمه ، ومنى أدخلنا في الاعتبار تبعية المعنى للنسق أو البناء أو النظام ، باعتبار أنه لا وجود للمعنى منفصلا عن البناء ، كان علينا وبالتالي استبطاط المعنى الذي يترتب على البناء ، وليس المعنى الذي حاول أن تلصقه أو تلحقه به ، وهو المعنى الدخيل أو المفتعل الذي يأتي تبريرا للنظام أو البناء باعتباره ايديولوجية له . ولا شك أن معنى النظام لابد وأن يجد على نحو ما مصاديقه في الواقع والطبيعة ، وعلى حد رأي ليفي شتراوس يمكن القول بأن الطبيعة والحياة ، ويوسعا أن نمضي خطوة أبعد فندعى ، ولو على نحو مفتعل ، امكانية دراسة نظام العالم على نحو مشابه لنظام القرابة في المجتمع البدائي عند ليفي شتراوس ، ففي دراسة ليفي شتراوس عن البنى الأولية للقرابة في المجتمع البدائي لاحظ أن نظم الزواج باعتبارها نظما أولية يمكن أن تقدم لنا نظرية عامة حول القرابة ، ذلك أن المبادئ التي تضعها لتنظيم تبادل النساء لا تقتصر على المجتمع البدائي وحده ، بل هي مبادئ عامة لكل المجتمعات ، أى أن هذه النظم تجد مصاديقها ولقوعها من خلال العمل بها ، وأن بدأ مخترقة في البنى المعقّدة نتيجة العديد من العوامل .

وبالنظر إلى الخطاب السياسي لنظام العالم كنص لغوى ومنتج ثقافى من صناعة وباوره مأساة القوى العظمى في العالم لا يمكن أن نتعامل معه لا باعتباره مجرد نص أدبي يضاف إلى مجموعة النصوص الأدبية ، نتذوقها فنتقبلاها أو

نرفضها ، بل نتعامل معه من منطلق كونه منطقاً للعالم ، وبناءً له . وإن كان من صياغة متزنج أو ولسن أو بوش أو غيرهم ؟ والحق أن الخطاب السياسي للنظام العالمي ليس مجرد خطاب فردي ، بل هو خطاب جمعي ، تتمثل فيه طبيعة الصراعات وال العلاقات الدولية في ضوء القوى المهيمنة التي توجه النظام العالمي ، وهو يشق طريقة بقوة وصلابة حتى لو أصطدم بالطبيعة البشرية وفرض عليها بقوة السلاح فهو ليس موضع جدل أو نقاش ، أنه يقدم نفسه كقانون وضعى للعالم ، بل كقانون أسطوري بما يحمله من قدسيّة وتقدير . ومتى تساءلنا عن مشروعية الخطاب السياسي لنظام العالم باعتباره قانوناً ومنطقاً له كان علينا أن نتجه إلى تحليل مضمون الخطاب وهنا قد نواجه تقابل حاداً بين مستويين من التحليل ، المستوى الأخلاقى من ناحية ، والمستوى السياسى من ناحية أخرى ، فإذا ما بدأنا بالمستوى الظاهرى وهو المستوى الذى يتقدم ويواجهنا فى البداية لوجدنا أنه يتضمن من الدلالات ما يجعلنا نسميه على نحو ما بالمستوى الأخلاقى ، وهذا تأثر الأفكار الأخلاقية النبيلة كالدعوة إلى توطيد التعاون بين جميع الدول والأمم والاحترام المتبادل فيما بينها والتعامل العادل مع جميع الشعوب والحد من التسلح وحل المنازعات الدولية بالطرق السلمية ومواجهة التحديات المشتركة للإنسانية كمشكلات البيئة والتلوث واحترام حقوق الإنسان إلى غير ذلك من الدعاوى الأخلاقية والاصلاحية التى نجدها عادة عند رواد الاصلاح والتجديد . ولا شك أن مثل هذه الدعاوى تبدو إلى حد ما مشتركة ومشاعبة بين العديد من النظم العالمية بدءاً من الخطاب السياسي لمؤتمر فيينا عقب الحروب التايليونية وانتهاء بخاطب بوش فى اعقاب حرب الخليج ، مما يجعلنا نجزم بوجود بنية ثابتة على نحو ما وراء الخطاب السياسية البليفة للنظم العالمية المتعاقبة ، لعل أبرز ما يميزها منهاها الأخلاقى الواضح . ولما كان يصعب علينا أن نتعامل مع ساسة

العالم باعتبارهم مصلحين وفلاسفة أخلاق ، كان علينا بالتالي أن نتجه إلى المستوى الثاني من التحليل ، وهو المستوى المستتر والخفى ونعني به المستوى السياسي ، وتحديداً نقصد به هيكل القوى والنفوذ في النظام العالمي ، وهنا بوسعنا القول بوجود بنية مستترة وراء النظم العالمية السياسية تؤكد على نحو ما خضوع النظام لقوى تهيمن عليه وتمسك بزمام اموره وتوجهه وترعاه بالشكل الذي تراه ، وفي هذا المجال يمكن الاشارة الى توجهات العديد من الباحثين في النظر الى قوى النفوذ في النظام العالمي الجديد من منطلقات متباعدة توضح في جملها إمكانية وجود عدة نماذج للنظام العالمي المستقبلي منها النظام الاحادي القطبية والنظام الهرمي والنظام المتعدد الأقطاب والنظام الثلاثي الأقطاب القارية ، ومع تبادل هذه النماذج ، لكنها في النهاية تكشف لنا وجود بنية سياسية تتعلق بتتنظيم هيكل او نظام السلطة في النظام ، ومن ثم فان البنية السياسية هي البنية المحورية في اي نظام سياسي يدعى العالمية ، وليس البنية الأخلاقية سوى قناع يخفيها ويحجبها ، فإذا كانت البنية السياسية تؤكد على نحو ما معانى الهيمنة والسيطرة والسلطة والنفوذ والوصاية والفعالية فإن البنية الأخلاقية تؤكد قيم المساواة والعدالة والندية والاحترام المتبادل وحقوق الانسان والتعاون الدولي ، وبالتالي يمكن القول بأن البنية السياسية هي البنية الايديولوجية الخفية التي تتستر وراء المقولات والشعارات الأخلاقية التي تشكل البنية الأخلاقية ، وهي البنية التي ينبغي أن نتوجه إليها بالدرجة الأولى ولعل توجهنا إليها على هذا النحو يعد أكثر اتساقاً وتوافقاً مع تعاليم البنوية ، باعتبار اننا نتجاوز المستوى السطحي الظاهري للواقع الأخلاقية من أجل اكتشاف وتحديد العلاقات الخفية الكامنة فيها وهي علاقات السلطة وحدها ، ولو لم نفعل ذلك لوقعنا في شراك الزيف الأخلاقى للنظام العالمي . ليكن توجهنا إلى شبكة وعلاقات القوى والسلطة والنفوذ بدلاً من عالم التوایا والداعوى

والضمائر والطموحات الأخلاقية ، فالنوايا والضمائر تخص أصحابها وحدهم ، ويسبب طبيعتها الذاتية فأنه يصعب دراستها ، لكن شبكة علاقات السلطة والقوة والنفوذ ولها من الخصائص الموضوعية ما يجعلها موضع البحث والدراسة ، و يجعلها بالتالى قادرة على تفسير المستوى الأخلاقي وتحديد الدلالة الحقيقة له . فنظام فيينا بما تتضمنه من مبادئ اخلاقية كمبدأ التخلى عن القوى كقاعدة للتمك على نحو جديد بما يعني عودة النظام السياسي القديم ، ونظام عصبة الأمم بكل ما تتضمنه من قيم وأخلاقيات ، لكنه فى نهاية الأمر نظام وصاية من قبل الدول العظمى على الدول الصغرى وعلى حد تعبير فيشر ، فقد ليس مبدأ الفتح الخشن الهمجى مسوح المبادئ الأخلاقية ، فاعتبرت الدول المتحالفه وشريكاتها دولا منتبطة من العصبة لإدارة الأملات التى ضمت إليها ، ومن ثم فإن نظام الانتداب عندما افتعلته العصبة لتحقيق الرفاهية والتنمية للدول الواقعة تحت الانتداب هو فى حقيقة أمره نظام استعماري جديد ، ونظام هيئة الأمم المتحدة ، بكل اجهزته ومنظماته التربوية والتشريعية والأقتصادية والعلمية والثقافية ، وبكل مضامينه الأخلاقية ، هو بالمثل نظام هيمنة من خلال خمسة دول لها حق العضوية الدائمة فى مجلس الأمن ولهم وحدهم دون غيرهم حق النقض (الفيتو) . ويبأتى النظام العالمى الجديد فيؤكد بدوره ، بعد استهلاكه بمجموعة من الدعاوى الأخلاقية النبيلة ، واقعا سلطويًا جديدا ، يراه البعض على أنه أعلان صريح بهيمنة وسلطة وسطوة قطب واحد على العالم كله . وهكذا فإن النظام العالمى باعتباره نظاما سياسيا هو نظام سلطة فى المقام الأول ، وبالتالي فان علينا أن نتوجه الى المعنى الذى يترتب عليه كنظام سلطة وليس المعنى الذى يبرره ويدعوه كنظام اخلاقي . فإذا كان النظام العالمى احدى القطبية ، فإن المعنى المستفاد من هذا البناء يفيد

تبعدة العلاقات والتفاعلات الدولية للقطب الواحد المهيمن هيمنة عسكرية وسياسية واجتماعية وأقتصادية وأيضاً بتحية ثقافية حضارية ، وإذا كان النظام العالمي يؤكد تعددية الأقطاب في ضوء تباين عناصر القوة والنفوذ ما بين قوة عسكرية واستراتيجية وأقتصادية ومالية فإن النظام العالمي بدوره لا بد وأن يأتي انعكاساً للقوى المتحكمة فيه ، وعلى ذلك فإن النظام العالمي لا بد أن يكون معبراً بصدق عن ترتيب وتنظيم عناصر القوى التي يتشكل منها ، وليس انعكاساً للدع او والمبادئ الأخلاقية التي يطرح نفسه من خلالها .

ان نظاماً لا تشارك كل دول العالم في صياغته وصناعته وابداء الرأي فيه هو نظام ديكتاتوري استبدادي يهمش دور البعض على حساب تأكيد سطوة وسلطان البعض الآخر ، ومثل هذا النظام هو وحده الذي يفرز معناه في اتجاه صناعة ومشروعية ، ومن ثم فإن التصورات التي يمكن أن تستفاد من هذا النظام يمكن أن تكون على النحو التالي :

- * تكريس التفاوت بين الدول والشعوب على جميع المستويات العسكرية والعلمية والتكنولوجية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية .
- * تأكيد الغف في إدارة العلاقات بين الدول وبالتالي تسوية المنازعات بالوسائل العسكرية أو الضغوط الاقتصادية .
- * تجاهل القيم الإنسانية والأخلاقية كالحرية والديمقراطية والمعاملة العادلة لجميع الشعوب وحقوق الإنسان واحترام قواعد القانون الدولي والشرعية الدولية .
- * انعدام وجود الحوار الحقيقي بين الحضارات والثقافات وتتجاهل مبدأ النسبية الثقافية بما يعنيه من تجاهل الخصوصيات الثقافية الحضارية للمجتمعات ، وبالتالي محاولة فرض بعض القيم باعتبارها عالمية لا تتعلق بمجتمع دون غيره ، رغم كونها مجرد تعبير عن ثقافة الأقوى عالمياً .

مثل هذه التصورات هي التي يمكن أن تستفاد من نظام يتشكل من خلل وبواسطة علاقات القوى وحدها ، ولا يهم بعد ذلك أن يكون النظام قديما أم حديثا . ويمكننا ملاحظة عمق الفجوة بين الشعارات والقيم التي طرحتها بوش في اعقاب حرب الخليج والصقها بالنظام العالمي الجديد من جهة وبين الممارسات الفعلية على أرض الواقع الفعلى من جهة أخرى . فالقيم الخلقية والمبادئ الإنسانية النبيلة التي جاءت على لسان بوش وهي الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان والتضامن الدولي في مواجهة العدوان واحترام القانون الدولي والشرعية الدولية والحد من ترسانات الأسلحة تشكل في مجلتها يوتوبيا من المبادىء والمثل العليا لا تقل في نبلها وسمو غايتها وروعة صياغتها عن غيرها من اليوتوبيات التي يلورها الفلسفه على مر تاريخ الوعي الإنساني ، بل قد تفوقها في طرحها لمبادئها على نحو مباشر بسيط وتلقائي وسهل وبعيد عن تعقيدات ومصطلحات الفلسفه التي قد يصعب على العامة تفهمها ، مع الأخذ في الحسبان أن اليوتوبيا هنا جاءت على لسان رئيس الدولة التي بدأ للبعض وخاصة بعد سقوط الاتحاد السوفيتي باعتبارها القطب الأوحد المهيمن على العلاقات الدولية ، أما بقية اليوتوبيات التي عرفتها البشرية فإنها جاءت على السنة فلا فلسفة لا يملكون من أمور الدنيا شيئا غير تأملاتهم الفلسفية وحدها ، وشنان بين الفكر الذي تشرعه وتدعمه وتفرضه السلطة والنفوذ والفكر الذي يطرحه الفيلسوف مستندا إلى قوة العقل والمنطق ، ولا يعني هذا بطبيعة الحال انحيازا لفكرة أصحاب السلطة والسلطان بقدر ما يعني أهمية اتخاذ الحيطة والحذر من أقوالهم ودعائهم والشك في مصداقيتها ، أو على الأقل تقويسها ووضعها بين قوسين ، خصوصاً متى كانت مصالحهم واضحة في غرسها والدافع عنها ، وهنا تبدو اليوتوبيا وكأنها قد صارت خصيصاً لخدمة غايات وأهداف خاصة باصحابها ، وتأثر الممارسات العملية كمحكمات واقعية في

الحكم على مصداقية اليوتوبيا أو النظام العالمي الجديد ، فإذا صدقها الواقع بما يتضمنه من ممارسات فعلية كان هذا دليل صدقها وإن كذبها كان هذا دليل بطلانها ، وكان هذا أيضا دليلاً كونها مجرد دعوة مضللة خادعة أو ايديولوجية مفتعلة تختفي مصالح أصحابها ، كما تختفي الدلالة الحقيقية لها ، ولا غرو بعد ذلك ، أن أقرن النظام العالمي الجديد بالإيديولوجيا ، ليس بالمعنى الذي يؤكد الفصل والقطيعة بينهما كما أدعى فوكوياما ، وإنما على العكس من ذلك ، بالمعنى الذي يؤكد توحدهما في كيان واحد . ومن هذا المنطلق تتجه إلى الواقع الفعلى ، واقع التطبيق والممارسة ، وليس واقع النظر والتأمل ، لنرى إلى أي حد تفاعلات شعارات ومقولات النظام العالمي الجديد ، بل وكل نظام يدعى صفة العالمية ، مع هذا الواقع . ولسنا نفتقد شيئاً جديداً ، أو منطقاً مخالفًا ومغايراً لمنطق التفكير البرجماتي لدى فلاسفة المجتمع الأمريكي ، بل إننا نستنقى منهم منهجهم في التفكير لنتعامل به مع شعارات النظام العالمي الجديد ، فالفجوة الهائلة بين دول العالم الغنية ، ودوله الفقرة لا يمكن أن تخاطئها العين المجردة ، مما يؤكد انعدام العدالة في العلاقات الاقتصادية والاجتماعية بصورة مطلقة ، ويكتفى أن نطلع على التقرير الثالث عن التنمية البشرية الذي أصدره البرنامج الأغاثي للأمم المتحدة منتصف عام ١٩٩٢ متضمناً مجموعة من الحقائق الدامية المفزعة أقل ما يقال عنها أنها تتصدم الضمير الإنساني وتتعارض مع كل القيم والمثل العليا التي عرفتها الإنسانية على مر عصورها فيكتفى أن نعرف أن ٢٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٨٢,٧٪ من مجموع دخل العالم بينما الـ ٢٠٪ من سكان العالم الأكثر فقراً يحصلون على ١,٤٪ من دخل العالم والـ ٢٠٪ الأقل فقراً يحصلون على ١,٠٩ من دخل العالم وهناك ٢٠٪ غالبية فقيره تحصل على ٢,٣٪ من دخل العالم ، وهذا يعني أن ٦٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٥,٦٪ من أجمالي دخل العالم .

وتستهلك الدول الغنية حوالي ٧٠٪ من الطاقة العالمية ٧٥٪ من معادن العالم و ٨٠٪ من اخشابه ، و ٦٠٪ من طعامه ، وفي الوقت نفسه يوجد في الوقت الراهن حوالي ٢٣٠٠ مليون من البشر يفتقدون إلى خدمات الصرف الصحي و ١٣٠٠ لا يستطيعون الحصول على مياه الشرب الصالحة ، هذا بالإضافة إلى انتشار المجاعات في العديد من الدول الأفريقية في الوقت الذي تعانى فيه بعض دول الشمال من التخمة (٤١) . ومن ثم فإن خسارة دول الجنوب نتيجة الوضع غير المتكافئة في العلاقات التجارية والمعاملات المالية الدولية تمثل اضعاف ما تحصل عليه هذه الدول من معونات خارجية وإذا كان التفاوت الاجتماعي والاقتصادي على مثل هذه الدرجة الرهيبة من التفاوت بين الدول الغنية والدول الفقيرة ، فإنه من ناحية أخرى يعكس تفاوتا علميا وتكنولوجيا وعسكريا .

وتتأتى إلى الواقع الممارسة للقيم والمبادئ الإنسانية كالحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان والشرعية الدولية فتجدها أشباه بالشعارات الجوفاء والمفارقة والمعتالية والبعيدة كل البعد عن أرض الواقع . إذ كيف تتفق مثل هذه الشعارات مع تنظيم دور مجلس الأمن على حساب الجمعية العمومية ؟ وكيف تتفق مع احتكار حق النقض في قرارات مجلس الأمن لخمسة فقط من أعضائه ؟ وكيف تتفق مع تطبيق الولايات المتحدة مبدأ الشرعية الدولية بصورة انتقائية بالشكل الذي يخدم مصالحها وحدها ؟ فإذا كانت الشرعية الدولية قد تحركت على نحو فوري تجاه العراق أثر احتلاله للكويت في الثاني من أغسطس ١٩٩٠ كما تحركت وفرضت حصارها الفعال على ليبيا أيام ازمة لوكريبي فإن الشرعية الدولية من ناحية أخرى اغضبت العين وأخرست اللسان وجبرت الضمير عن كل اتهامات اسرائيل السافرة لكل قواعد القانون الدولي . في عام ١٩٤٨ اغتالت اسرائيل الكونت برنادوت مبعوث الأمم المتحدة إلى فلسطين ، وفي ١٨/٤/١٩٩٦ ضربت اسرائيل مقر الأمم

المتحدة في قانا وحولته إلى أشلاء من جثث الضحايا المدنيين من الأطفال والنساء والشيوخ لتأكد بذلك استحقاقها بهيبة وكرامة المجتمع الدولي . وعندما اجتمع مجلس الأمن لبحث العدوان نهضت الولايات المتحدة كعادتها لتبريره ومساندته فاختصت مجلس الأمن بإرادتها الحديدية وهددت باستعمال حق الفيتو في مواجهة أي قرار يدين إسرائيل ، ولم تكتف بذلك ، بل حذرت سفيرتها وقتئذ مادلين أولبرايت من تبني الجمعية العمومية أي قرار يتعارض مع مجلس الأمن حفاظا على وحدة وعدم انقسام الأمم المتحدة وعدم تناقضها مع نفسها . وعندما نشرت الأمم المتحدة تقرير واقعة الاعتداء المتواхش على قانا ، أعلنت الولايات المتحدة ثورتها العارمة في مواجهة أمينها العام بطرس غالى وتوعدها بعدم تجديد ترشيحه قترة ثانية ونجحت بالفعل في استبعاده رغم موافقة جميع الدول الأعضاء على إعادة ترشيحه .

وعلى مرأى من العالم كله نفذت محاولات ابادة شعب كامل وهو شعب البوسنة والهرسك بأساليب لا تقل في وحشيتها وضرارتها عن أساليب النازية في القتل والفتنه والاغتصاب وعندما تحركت المنظمة الدولية بقيادة الولايات المتحدة فإنها تحركت في تباطؤ مذهل يفوق حركة السلفا . وهي وأن هددت وافتطلت بعض الطلائع الجوية على صرب البوسنة ، فإنها بدت وكأنها أشبه بتدريبات عسكرية ، لا فعالية أو تأثير لها ، فلا يوجد أى مجال للمقارنة بينها وبين الهجوم الكاسح على العراق ، وينتهي الموقف بفرض الحل الذى يكفى المعتمدى ويؤكد مشروعية منطق القوة ، فلا يجد عزت بوجفيتش رئيس البوسنة كلمات يعبر بها عن اضطراره لقبول قرار المجتمع الدولى ممثلا فى الولايات المتحدة سوى وصفه للحل بكونه أشبه بجرعة الدواء المر التى لا مفر منها .

وهكذا أتخذ العنف طريقه الى العلاقات الدولية ، وتلاذت طرق مواجهته بموازيين ومعايير واحدة ، فالاجراءات الحاسمة تتخذ متى كان يتعارض مع صالح القوى المهيمنة على النظام العالمي ، واقصى اجراء يتخذ ضده هو المطالبة بضبط النفس أو أبقاء الوضع على ما هي عليه بصورة لا تلحقضرر بالطرف الأقوى في العدوان بل قد تسوغ له مشروعية عنفه وتكافئه إذا لزم الأمر .

وإذا كان النظام العالمي الجديد قد نادى بضرورة تخفيف ترسانات الاسلحة وأخضاعها للمراقبة وأخذ على عاته تمديد معاهدة خطر انتشار الاسلحة النووية ، فإن سباق التسلح مضى على قدم وساق . بل تشكل تجارة السلاح مصدرًا هاما من مصادر الدخل القومي للعديد من الدول المصدرة له . وفي الوقت الذي فرضت فيه القيود الدولية والخطر الشامل للأسلحة على الدول التي خرجت من نطاق الحماية الأمريكية كالعراق وأيران ولibia ، فإن أمريكا لم تكتف بتزويد إسرائيل بكل احتياجاتها من الاسلحة ، بل منحتها أيضا حق انتاج بعض أنظمة الصواريخ الأمريكية المتقدمة مثل الباتريوت وأرو . وبينما أخذت أمريكا على عاته دعوة جعل منطقة الشرق الأوسط منطقة خالية من السلاح النووي فإنها تجاالت كلية مخزون إسرائيل من الأسلحة النووية . ويأتي مؤتمر التمديد والمراجعة لمعاهدة عدم انتشار الاسلحة النووية ليتخذ قراره بالتمديد الابدى لالمعاهدة مؤكدا بذلك اختلال التوازن في العلاقات الدولية . فإذا كانت الدول التي وافقت على التمديد الالاهي لالمعاهدة وعدها ١٠٥ دولة رأت في ذلك التمديد مصلحة لها ، فقد رأت سبعين دولة أخرى أن التمديد يمثل خللا واضحا في اسلوب إدارة التعاقبات الدولية ، باعتبار أن اجراءاتها على الانصياع لقرارا تهدىء منها بشكل مباشر أو غير مباشر تحت دعوة إن دولا أخرى قد وافقت من شأنه أن يعمق الإحساس بالاحباط واليأس من افتقاد النظام الدولي - بعد انتهاء الحرب الباردة للعدالة فضلا عن الموضوعية

، وبينما بدت اسرائيل سعيدة بعدم تقديمها لاي تنازل فيما يختص بقصبة شاطئها النووي ، الا ان الاسلوب الذى عالجت به الولايات المتحدة مسألة تمديد المعاهدة وسعيها إلا تتعرض اسرائيل لاي ضغوط ، والا يذكر اسمها فى القرار الخاص بالشرق الأوسط ، وهو الامر الذى استحق عليه الرئيس كلينتون الشكر من اسحاق رابين ، جعل من مؤتمر التمديد والمراجعة مجرد فصل من فصول الصراع الدولى النابع من الرغبة الهيمنة وفرض الأمر الواقع بالقوى العسكرية ليس فقط فى الشرق الأوسط وإنما فى العالم كله . ولا غرو بعد هذا أن أعلن شيمون بيريز بعد انتهاء مؤتمر المعاهدة أن اسرائيل ستمنع طهران من امتلاك قوة عسكرية نووية ، وهكذا تلاشت عالمية المعاهدة وضمانها لامن جميع الدول بشكل متوازن واعتمادا على أساس لا تتغير بتغير موقع الدول من خارطة التحالفات الدولية ، وتأتى اتفاقية الدفاع المشترك بين الولايات المتحدة واسرائيل واعلان امريكا على لسان وزير دفاعها لشيمون بيريز وللعالم كله بأن امريكا حريصه على التفوق النوعى لجيش اسرائيل تأكيدا صريحا على تجاهل مبادئ العدالة فى امتلاك الاسلحة . وفي ديسمبر ١٩٩٥ اعلنت الولايات المتحدة رفضها التوقيع على المعاهدة التى ابرمتها دول جنوب شرق آسيا (آسيان) فى قمتها التى عقدت فى بانكوك الخاصة باعلن منطقة جنوب شرق آسيا خالية من السلاح النووي ، والحججة التى استندت اليها فى تتصلها من التوقيع على المعاهدة تنطلق من ادعائهما أن بنود المعاهدة لا تتنق مع مبادئ قانون البحار ومع حرية البحار من منطلق أن مبدأ " المرور " فى البحار العالمية كما هو مقرر فى اتفاقية جنيف للبحار العالمية (ابريل ١٩٥٨) التى لا تقبل - بطبيعتها الجغرافية - وضع اليد أو الحيازة . ومن ثم لا تدخل فى الملكية الأنفرادية لأى دولة من الدول . ومن ثم رأت الولايات المتحدة أن الموقفة على معاهدة " اعلن منطقة جنوب شرق آسيا خالية من الاسلحه النووية على ما هي

عليه دون تعديل، يعني التفريط في حقوق اعطائها القانون الدولي للدول وبالذات حق المرور الحر في البحار العالمية (أى تلك الاجزاء من البحار التي تأتي بعد المياه الداخلية والمياه الأقليمية للدول الشاطئية) ويلزمها بقيد 'المرور البري' الذي تتمتع به الدول الشاطئية فقط بالنسبة لمياهها الداخلية ومياهها الأقليمية ، الذي يشترط أن يكون مرور السفن غير ضاء بالنسبة للدول الشاطئية . وهكذا أرادت الولايات المتحدة أن تتمتع بحق المرور الحر لسفنها النووية في المناطق التي حدتها معاهدة دول الآسيان كمنطقة خالية من الاسلحة النووية .

وعلى نحو ما تكرر هذا الموقف ازاء معاهدة افريقيا يجعل القارة الأفريقية منطقة خالية من الاسلحة النووية ، المعروفة باسم "معاهدة بولنديا" نسبة إلى المحطة النووية التي ازالتها دولة جنوب افريقيا ، وهي المعاهدة التي وقعتها ٤٩ دولة افريقية من أصل ٥٣ دولة افريقية في مؤتمر خاص عقد بالقاهرة في ١١ أبريل ١٩٩٦ . فقد وقعت أربع دول من الدول الخمس النووية الكبرى وهي الولايات المتحدة وفرنسا وبريطانيا والصين على ملحقين لتلك المعاهدة يلزمانها بعدم استخدام الاسلحة النووية أو التهديد بها ضد أي من الدول الأفريقية التي شعلها المعاهدة أو اجراء تجارب نووية على أراضيها . ورفضت روسيا التوقيع بحجة وجود قاعدة عسكرية امريكية في جزيرة ديبجو جارسا في المحيط الهندي التي تستأجرها الولايات المتحدة من بريطانيا وتستخدمها لتخزين اسلحة نووية . وهكذا لم يأتي توقيع الدول الأربع على ملحق المعاهدة بريطانيا أو عفويًا بل جاء بناء على إدراج الدول الأفريقية بمنا ضمن المعاهدة يترك لكل دولة حرية السماح بمرور الدول الكبرى النووية على التوقيع على بروتوكولات المعاهدة .

وهكذا تتسع الفجوة بين دول العالم الثالث التي تسعى طواعية الى الالتزام بتحريم الاسلحة النووية وبين الدول الكبرى الغربية الحريصة على امتلاك هذه الاسلحة ، والتمتع بحق المرور الحر في أي بحار في العالم دون اكتئاث بمصالح الشعوب .

وفي ضوء تكريس التفاوت بين الشعوب على جميع المستويات العسكرية والتكنولوجية والإقتصادية والاجتماعية والطابع الانتقائي لتطبيق مبادئ الحرية والديمقراطية والشرعية الدولية وسباق التسلح وانعدام وجود معايير عادلة تطبق على جميع دول العالم بشأن امتلاك الاسلحة النووية في ضوء كل هذا ينتفي القول بامكانية وجود حوار حقيقي بين الحضارات والثقافات على مستوى الندية والاحترام والتواصل الحقيقي ، أن نظاما يطرحه الكبار ويخضعونه لسيطرتهم وتوجهاتهم ويمقتضاه يتم تهميش دور الصغار ، مهما قيل عن قيمة وآخلاقياته ، فإنه في نهاية المطاف نظام القوة وحده ، والأقوى عسكريا وتكنولوجيا واقتصاديا يستطيع أن يمسك بزمام المبادرة ويمكنه نشر قيمه وأطره الفكرية والثقافية ، ويمكنه وبالتالي أن يضفي عليها طابعا عالميا ، وبالتالي لا مجال لمبدأ النسبية الثقافية والتجددية الفكرية ، وفي هذا الصدد يمكننا الاشارة الى أهمية الندوة التي عقدها مركز دراسات الوحدة العربية في بيروت بتاريخ ٢٠-١٧ ديسمبر ١٩٩٧ تحت عنوان 'العرب والعلوم' ، ففى إطار اتفاق غالبية الآراء ، الذى كثيراً ما وصل إلى حد الإجماع - على حد قول أ.د. اسماعيل الخولي - يمكن ملاحظة ما يلى :

١- أجمع الكل على أننا لسنا أمام أمر طارىء ، ولا قطبيعة ثورية مع الماضي للقريب . بل إننا إزاء عملية تاريخية ، كما ذكر في جلسة العمل الأولى .

٢- أجمع الكل على أن الإنكار والاستنكار موقفان غير مقبولين إزاء ما نواجهه .. فالهدف ليس نقد الظاهرة ، بل فهمها وتحليلها وبأورة ردود الفعل المثلث إزاءها .

- ٣- أن الرأى هو أن ركيزة الظاهرة الأساسية الاقتصادية فى طبيعتها ، وأن أدواتها هى الشركات المتقدمة القوميات ... وإن كان هذا لا يعنى بالطبع تجاهل تجلياتها الأخرى فى المجالات السياسية والعسكرية والثقافية والإعلامية .
- أن الكثريين أكدوا على انتقائية الظاهرة كما نرى تجلياتها اليوم على أرض الواقع ، ويعيدا عن الشعارات البراقة والمطروحة حول الديمقراطية أو حقوق الإنسان . هي تفتح أسواق العالم لمنتجات دعاتها الكبار وتوحدها أمام منتجات الدول النامية . وفي وجه العمالة التي كانت ترحب بمجيئها في ما مضى . العولمة في الشمال والهيمنة في الجنوب ليستا ظاهرتين منفصلتين ، إنما عملية واحدة طبيعية ومتوازنة ، والتناسق بين أجزاء المنظومة الدولية هو الأصل .
- أن الغالبية ترى أن الولايات المتحدة الأمريكية هي الفاعل الرئيسي في عملية إعادة إنتاج نظام هيمنة جديد تحت شعار العولمة ، وأن العولمة كما نعرفها اليوم عولمة أمريكية أساساً ومحاولة لعولمة نمط الحياة الأمريكي .
- أن الكل مدرك لأهمية الدور الذي تلعبه التطورات التقنية الحديثة ومقدار لها ، وبالذات في مجال الإعلامية بمعناها العريض الذي يشمل الإلكترونيات الحديثة وتطبيقاتها المتلاحقة بسرعة مذهلة في كثير من مجالات الحياة .
- أنه في مسألة البعد الثقافي للعولمة كان هناك اتفاق كبير على أن العولمة سلاح خطير يكرس الثنائية وانشطار الهوية الثقافية الوطنية . السيادة الثقافية تنهار بتزامن ضغوط الخارج في اخفاقات مؤسسات الداخل . وسيادة ثقافة الصورة واستبدال " السمعى - البصري " بالثقافة المكتوبة كآداة للنظام الثقافي المسيطر أصبحا المصدر الأقوى لبناء القيم والرموز وتشكيل الوعي والوجودان .

- أن الهجوم الكاسح للعلوم سيؤدي إلى الارتداد نحو التشبت بالثقافة القومية ، إلا أن المعركة ستكون خاسرة ما لم تتحول المقاومة إلى مقاومة إيجابية تتسلح بأدوات ثقافية العولمة نفسها القائمة على أساس اقتصادي - علمي - ثقافي متين . التركيز على الثقافة نوع من الهروب من المواجهة في مجالات الاقتصاد والسياسة والعلم والثقافة . التبعية الثقافية هي نهاية عمليات السيطرة الكلية التي تبدأ في المجالات الأخرى (٤٤) .

ولاشك أن نقاط الاتفاق السابقة تؤكد على نحو ما أنتا أمام نسق أو بناء قيمي ، وإن يتبلور على نحو نحدد قاطع بعد ، وهو نسق لم يشارك عالمنا العربي والإسلامي ، كما لم تشارك دول العالم الثالث ، كما لم تشارك المجتمعات البدائية في صنعه ، بل لقد فرض علينا ، والتحدي الذي يواجهنا ينبغى من كيفية مواجهتها له ، أى أن موقفنا لا ينطلق من الفعل بقدر ما ينطلق من رد الفعل ، قضيتنا المحورية مواجهة العولمة ، والمؤتمرات والندوات والدراسات تتخذ من العولمة موضوعا لها ، فالقضية التي نواجهها تتمثل في كيفية تحديد موقفنا من هذا النسق أو البناء فرض علينا ، وهكذا تتبدى الإشكالية المحورية . فإذا كانت العولمة أشبه بنسق أو بناء كلى ، أمكن القول بأنه من الطبيعي أن تتخذ من القومية والذاتية موقف العداء والرفض . وبالتالي تبدو العولمة وكأنها ظاهرة تمتلك نظامها الداخلي المتماسك ، ومن ثم فهي تمثل حاجة أساسية للجنس البشري ، إن لم تكن من وجهة نظرنا ، فإنها من وجهة نظر غيرنا ، أو بعبارة أخرى ، من وجهة نظر الأوصياء علينا ، وعلى العالم ، من وجهة نظر صناع النظام في العالم ، فليس ثمة معنى للعالم ، لو لم تكن هناك قواعد واضحة له . وفي هذا الصدد نجدنا نردد مرة أخرى ما سبق أن ذكره ليفي شتراوس ، وذكرناه من قبل في الفصل الثاني من هذه الدراسة . فهو يقول "أنت متى نظرت إلى الانجازات العقلية للجنس البشري ، كما

سجلت في جميع أنحاء العالم ، فـأـنـكـ تـلـاحـظـ وجودـ طـابـعـ عـامـ يـمـيلـ دـائـماـ إـلـىـ تـقـدـيمـ بعضـ اـشـكـالـ النـظـامـ ، فـإـذـاـ كـانـ هـذـاـ الـأـمـرـ يـمـثـلـ حاجـةـ أـسـاسـيـةـ لـلنـظـامـ فـيـ العـقـلـ البـشـرـىـ ، أـمـكـنـ القـولـ باـقـرـانـ هـذـهـ الحاجـةـ بـوـجـودـ نـظـامـ فـيـ الكـونـ ، مـاـ يـنـقـىـ مـعـهـ القـولـ بـوـجـودـ حـالـةـ مـنـ الفـوـضـىـ الشـامـلـةـ . البـشـرـىـ عـنـدـ لـيفـىـ شـتـراـوسـ لـاـ تـحـيـاـ بـدـوـنـ نـظـامـ أـوـ بـنـاءـ أـوـ نـسـقـ . وـالـنـظـامـ الـعـالـمـىـ الجـدـيدـ يـبـدوـ وـكـأنـهـ ذـرـوـةـ مـاـ وـصـلـ إـلـيـهـ العـقـلـ البـشـرـىـ فـىـ بـحـثـهـ الطـمـوـحـ لـاكتـشـافـ هـذـاـ النـظـامـ ، وـإـذـاـ لمـ يـكـنـ لـنـاـ أـىـ دـورـ فـىـ صـنـعـهـ ، فـانـ شـائـهـ فـىـ هـذـاـ شـائـعـ أـىـ اـكتـشـافـ جـدـيدـ ، لـاـ يـشـتـرـطـ لـكـىـ نـقـبـلـهـ أـنـ نـكـونـ قـدـ سـاـهـمـاـ فـىـ كـشـفـهـ . فـإـلـاـكتـشـافـاتـ الـعـلـمـيـةـ ، تـنبـهـرـ بـهـاـ وـنـسـتـخـدمـهـاـ وـنـسـتـهـلـكـهاـ ، وـيـصـبـعـ عـلـيـنـاـ أـنـ تـرـفـضـهـاـ ، بـلـ اـنـنـاـ نـبـحـثـ عـنـهـاـ وـنـتـعـبـهـاـ مـنـ مـنـطـقـ حاجـتـنـاـ إـلـيـهـ . وـلـاـ يـهـمـ بـعـدـ ذـلـكـ تـحـدـيدـ دـورـنـاـ فـىـ التـوـصـلـ إـلـيـهـ ، إـنـهـاـ تـبـدوـ فـىـ نـهـاـيـةـ الـمـطـافـ وـكـأنـهـ مـوـجـهـةـ لـلـإـسـانـيـةـ كـلـ ، حـتـىـ وـلـوـ أـحـتـكـرـ الـبعـضـ تـصـدـيرـهـاـ وـتـوجـيهـهـاـ وـتـحـدـيدـ السـيـاسـاتـ الـخـاصـةـ بـهـاـ . وـبـالـتـالـىـ فـإـنـ الحاجـةـ إـلـىـ وـجـودـ نـظـامـ عـامـ شـامـلـ لـلـجـنـسـ الـبـشـرـىـ تـنـقـقـ مـعـ حاجـةـ الـعـقـلـ الـبـشـرـىـ إـلـىـ إـقـتـرـاضـ مـثـلـ هـذـاـ النـظـامـ لـلـكـونـ ، وـمـتـىـ تـوـصـلـتـ الـبـشـرـىـ لـنـظـامـ يـتـسـمـ بـالـشـمـولـ وـالـكـلـيـةـ ، أـصـبـحـ عـلـيـهـاـ أـنـ تـتـخـذـهـ مـنـطـقـاـ لـهـاـ فـىـ التـعـالـمـ مـعـ الـعـالـمـ ، وـيـؤـكـدـ هـذـاـ إـقـتـرـانـ النـظـامـ الـعـالـمـىـ الجـدـيدـ بـنـهـاـيـةـ الـأـيـديـوـلـوـجـيـاـ وـنـهـاـيـةـ التـارـيـخـ عـنـدـ فـوكـويـاماـ ، أـوـ بـعـارـةـ أـخـرىـ إـقـتـرـانـ النـظـامـ الـعـالـمـىـ الجـدـيدـ بـالـأـنـتـصـارـ الـنـهـائـىـ وـالـحـاسـمـ لـلـرـأسـمـالـيـةـ عـلـىـ غـيـرـهـاـ مـنـ الـأـيـديـوـلـوـجـيـاتـ ، وـهـوـ مـاـ يـعـنـىـ تـوـصـلـ الـبـشـرـىـ إـلـىـ نـظـمـ فـكـرـيـةـ أـوـ أـيـديـوـلـوـجـيـةـ مـغـاـيـرـةـ لـنـظـامـ الرـأسـمـالـيـةـ الـلـيـبرـالـىـ الـذـىـ أـثـبـتـ تـفـوقـهـ وـأـنـتـصـارـهـ السـاحـقـ عـلـىـ كـلـ النـظـمـ الـأـخـرىـ .

وـهـكـذـاـ يـمـكـنـ أـنـ نـكـتـشـفـ فـيـ فـكـرـ لـيفـىـ شـتـراـوسـ مـاـ يـعـدـ مـنـ قـبـيلـ الـأـرـهـاـصـاتـ الـمـوـحـيـةـ وـالـمـؤـتـمـرـةـ فـىـ نـشـأـةـ مـقـولـةـ نـهـاـيـةـ التـارـيـخـ عـنـدـ فـوكـويـاماـ . فـلـاـ مـجـالـ لـلـتـغـيـيرـ أـوـ التـطـوـرـ عـنـدـ كـلـ مـنـ لـيفـىـ شـتـراـوسـ وـفـوكـويـاماـ ، بـاسـمـ الـأـنـتـصـارـ الـحـاسـمـ لـلـرـأسـمـالـيـةـ

اللبيرالية ، وباسم النظام العالمي الجديد أو العولمة ، لا مجال للتغيير أو الرفض أو الانكار ، بل نحن أمام ما يشبه القانون العلمي الحاسم والنهائي لتفصير كل ظاهرة تواجهنا عند فوكوياما ، وباسم سيادة النسق أو النظام أو البناء ، لا مجال لفعالية الذات الإنسانية بمعزل عن هذا النسق عند لييفي شتراوس . وإذا كنا نفتقد مبدأ التسلبية الثقافية والتعددية الفكرية عند فوكوياما ، فإننا - على نحو ما - نفتقد هذا المبدأ ، بصورةه الحقيقة وليس بصورةه الشكلية ، عند لييفي شتراوس ، مهما قيل عند دفاعه عن هذا المبدأ ، والحق أن لييفي شتراوس قد آثر اتخاذ موقف الصمت والسلامة تجاه العديد من القضايا السياسية - على نحو ما رأينا في تناول نزعته الأيديولوجية المحافظة - مكتفيًا بالنظر إلى المجتمع البدائي باعتباره أشبه باليوتوبيا الكفيلة بحل كل التناقضات ، فالأمن والسلام هنا في المجتمع البدائي ، وكأنه لا مجال للتغيير الأوضاع المتردية للعالم المعاصر إلا عن طريق الالتجاء إلى مجتمع بعيد عن حركة التاريخ ، رأى لييفي شتراوس أن العالم تتنازعه حضارات وثقافات ، وكل حضارة أو ثقافة لها موقعها ، ولا ينبغي تبعية كل الحضارات لحضارة واحدة دون غيرها ، فالتأزير والحوار بين الحضارات هو ما ينبغي أن تتطلع إليه ، وليس هناك مجال لأفضلية حضارة على غيرها ، لأنه لا يوجد لدينا أي معيار للتفاضل . وهكذا بدا لييفي شتراوس في صورة المفكر الموضوعي المنصف الذي أعاد الاعتبار لكل حضارات العالم وجعلها تقف جمیعاً على قدم المساواة . ولا شك أن مثل هذه الصورة تدفعنا إلى احترامه وتقدير موقفه ، وخاصة مشاركته في مؤتمر ستوكهولم 'تنوعنا . الخلق ' . لكن كيف يكون الخلاص من أزمة الموقف الحضاري الراهن ؟ كيف يمكننا ترجمة موقفه هذا إلى صيغة محددة نتعامل بها مع عالم منقسم إلى دول تمتلك أسباب القوة والتقدم والتفوق والسيطرة ، ودول أخرى لازالت ترزخ في عاداتها وتقاليدها

وأساطيرها ، وكيف يمكن مواجهة قضايا التنمية في دول العالم الثالث وفقاً لموقفه؟ إلا يدعونا موقفه إلى أن نكتفى بالإشارة بفضائل وقيم كل ثقافة وكل حضارة وأبقاء الأوضاع على ما هي عليه دون محاولة تغييرها ؟ فيقع كل مجتمع باتجاهاته ومكتسباته ، وليس في الإمكان أبدع مما كان . ولبيقى كل شيء على ما هو عليه ، ولا يهم بعد ذلك أن كانت التكنولوجيا من نصيب بعض الشعوب والدول ، فالشعوب جمعياً ، على اختلاف وانها ، حتى البدائية منها ، لها نصيب من المعرفة التكنولوجية في ضوء بنوية ليفي شتراوس ... بالطبع لا يمكن رفض دعوة ليفي شتراوس إلى حوار الحضارات والثقافات ، ولا ننكر ما تتطوّر عليه كل حضارة من خصائص وسمات ، لكننا من ناحية أخرى ننادي بتنقّم الحضارات ، بل وحقها في التقدّم ، خصوصاً تلك الحضارات التي ما زالت تحيا بمنطق الأسطورة الذي تجاهله ليفي شتراوس ومنطق الأسطورة كما نراه هو منطق التخلف والتبعية والجمود وفيّل الأمر الواقع ، أنه منطق الاستسلام لبنيّة النظام العالمي . وهي بنية من شأنها استمرار أوضاع المجتمعات النامية والمختلفة والبدائية على ما هي عليه . وهكذا ينتهي القول بإمكانية قيام حوار وتفاعل حقيقي بين الحضارات والثقافات ، حوار بين الأقوياء والضعفاء ، حوار بين من صاغ وشكل وتحكم ، وبين من خضع وتقبل واستسلم وأنفصل . فإذا ما تحقّق مثل هذا الحوار ، فإنني لا أعتقد أنه سيكون متكافئاً . وبالتالي ربما بدأ نظرية هانتجتون القائلة بالصدام بين الحضارات أكثر دلالة عن العلاقة بين الحضارات والثقافات في ضوء الواقع الراهن . خصوصاً إذا أضفنا إليها انعدام الندية الاقتصادية والعلمية والتكنولوجية والعسكرية في عالمنا المعاصر ، فليس يكفي القول مع هانتجتون بأن المصدر الأساسي للصراعات والنزاعات المستقبلية لن يكون سياسياً أيديولوجياً أو اقتصادياً ، بل سيكون ثقافياً حضارياً بالدرجة الأولى ، بل ينبغي أن ندخل في

حسباننا ، في المقام الأول ، دوافع ومبررات مثل هذا الصدام ، فطالما أنعدمت الندية السياسية والاقتصادية والعلمية والتكنولوجية والعسكرية ، أصبح مجال الصدام والصراع أكثر حدة في المجال الثقافي ، بل قد يصبح هذا المجال هو السلاح الفعال والمجال المتاح أمام الشعوب والمجتمعات المحرومة من بقية مظاهر التأثير العالمي ، وفي عالم لا مجال فيه لمبدأ الندية والمساواة والمعاملة العادلة الواحدة لكل الشعوب ، فلا أعتقد أنه يمكن أن نكتفى بطرح شعارات أخلاقية تندى بالتعديدية وأحترام مبدأ التسبيبة الثقافية ، أو نكتفى بعدد مؤتمر اليونسكو في ستوكهولم . فلا أعتقد أن صناع النظام العالمي الجديد أو صناع العولمة قد حرکتهم دوافع ثقافية أخلاقية بقدر ما حرکتهم دوافع ومصالح سياسية وإقتصادية في المقام الأول .



هوما من الدراسة

هوما من الفصل الأول

- Paz, Octavio - Claude Levi - Strauss. Translated from the Spanish by J.S. Bernstein and Maxine Bernstein Cornell University Press - London 1970 pp. 4-5 (١)
- Leach, Edmund, Claude Levi - Strauss. Living books New York. 1970 p. 1 (٢)
- Paz, op. cit., p. 4 (٣)
- Gilles Lapouge, Ni dieux ni maîtres mais une république des Professeurs, Lire, No. 68 (April 1981) pp. 47-51 Quoted in David Pace, Claude. Levi-strauss. The Bearer of Ashes Routledge & Kegan Paul 1983, pp 2-3 (٤)
- Quoted in David Pace, op. cit., 5. (٥)
- Guddihy, John Murray. The Ordeal of Civility Freud, Marx , Levi-strauss, and the Jewish struggle with modernity, New York Basic Books 1974. (٦)
- Levi-strauss, Tristes Tropiques, translated by John and Doreen Weightman. Antheneum. New York 1974 p. 52 (٧)
- Ibid. p. 51 (٨)
- Ibid . p. 52 (٩)
- Ibid. p. 50 (١٠)
- Pace, op. cit. p. 24 (١١)
- Tristes Tropiques. op. cit. p. 58 (١٢)
- Ibid : pp. 56-67 (١٣)
- Ibid . p. 57 (١٤)

- روجيه جارودى . نظرات حول الانسان ترجمة د . يحيى هويدى . (١٥)
 المجلس الاعلى للثقافة ص ٣٠٠ - ٣٠١ .
- L. strauss, Tristes Tropiques. op. cit. p. 57 (١٦)
- Ibid. pp. 57. 58 (١٧)
- Pace op. cit. p. 27 (١٨)
- Tristes Tropiques. op. cit. p. 53 (١٩)
- Ibid. p. 59 (٢٠)
- Ibid . p. 55 (٢١)
- Ibid. p. 59 (٢٢)
- Ibid. pp. 292-293 (٢٣)
- الحق ان كتبات ليفي شتراوس عن المجتمعات البدائية تكشف لنا عن تعاطفه العميق مع ما نتطوى عليه من علاقات انسانية اصيلة وقيم وفضائل نفقدنا في مجتمعنا المعاصر ولعل دراسته الموسعة عن قبيلة النامکوارا خير دليل على ذلك . (٢٤)
- Levis-srauss, Claude, Structural Anthropology. (٢٥)
 Volume 2. Translated from the Franch by Monique Lyton. Ba 1976-
 p. 6.
- Ibid. (٢٦)
- Paz. op. cit. pp. 8-9 (٢٧)
- Pace, op. cit. pp. 152-153 (٢٨)
- Paz. op. cit. pp. 9-10 (٢٩)
- Ibid. p. 10 (٣٠)
- L. Strauss, Structural Anthropolgy op. cit. p. 11 (٣١)

Paz. op. cit., pp. 10-11.	(٣٢)
Pace, op. cit . p. 154.	(٣٣)
Ibid. p. 155	(٣٤)
Leach. op. cit. p. 44	(٣٥)
Petit, Phillip. The concept of structuralism : A Critical Analysis. Gill and Macmillan, 1975. pp. 4-5	(٣٦)
Ibid. pp. 5-6	(٣٧)
Ibid. pp. 6-7	(٣٨)
Ibid. pp. 8-10	(٣٩)

هوامش الفصل الثاني

- اشلي مونتاغيو . البدائية . ترجمة د . محمد عصافور . عالم المعرفة . (١)
 الكويت . مايو ١٩٨٢ ص ١٥٨ - ١٥٩ .
- Levi-srauss. C, Tristes Tropiques. op. cit. p. 390 (٢)
- Pace op. cit. p. 64 (٣)
- Levi-Strauss, Claude Tristes Tropiques. op. cit. p. 296 (٤)
- Ibid. p. 299. (٥)
- Ibid. p. 300 (٦)
- Pace. op. cit. p. 66 (٧)
- Levic, strauss, Structural Anthropology. op. cit. p. 34 (٨)
- levi, strauss Tristes Tropiques. op. cit. pp. 390-391 (٩)
- Ibid pp. 391-392 (١٠)
- ليفي برينل . العقلية البدائية . ترجمة د. محمد القصاصن مكتبة مصر من ٦ (١١)

- (١٢) المرجع السابق ص ٢٢
- (١٣) المرجع السابق ص ٥٢
- (١٤) المرجع السابق ص ٥٣
- (١٥) المرجع السابق ص ٩٧
- (١٦) فرانكفورت وآخرون . ما قبل الفلسفة ترجمة جبرا ابراهيم جبرا . دار مكتبة الحياة . بغداد . ص ١٨ .
- (١٧) أكارنير ، أ. برييل . هؤلاء درسوا الانسان . ترجمة د. أمين الشريف دار اليقظة العربية ، بيروت ١٩٦٤ ص ٢٥٠ .
- (١٨) Malinowski, The Foundations of Faith and Morals. London Oxford University Press 1936. P. 34
- (١٩) أ. كارنير ، أ. برييل . هؤلاء درسوا الانسان ص ٢٦٢
- (٢٠) فرانكفورت وآخرون . ما قبل الفلسفة . ص ٢٠ .
- (٢١) Levi-strauss, Claude, The Savage mind (Chicago) University of Chicago Press. 1966. p. 1.
- (٢٢) Levi - Strauss, Claude, Myth and meaning Schocken Books, New York, 1979. pp. 15-16
- (٢٣) Ibid. p. 16
- (٢٤) هنري والد . البناء والبنائي والبنيانية . مقال ترجمة فؤاد كامل مجلة ديوجين . مصباح الفكر العدد الحادى عشر مايو ١٩٧٠ . سجل العرب ص ٢٧ .
- (٢٥) Ibid. pp. 9-10
- (٢٦) Ibid. pp. 12-13
- (٢٧) Pace, op. cit. pp. 93-95

هوامش الفصل الثالث

- (١) لتفصيل ذلك يمكن الرجوع الى الفصل الثامن عشر من كتاب جون هرمان راندال (تكوين العقل الحديث) الجزء الثاني . ترجمة د. جورج طعمة . دار الثقافة بيروت .
- (٢) Pace, op cit. pp. 83-86
- (٣) Ibid. p. 102
- (٤) Levis-Strauss, Claude, Structural Anthropology. op. cit. pp. 319-320
- (٥) Ibid pp. 320-321
- (٦) Ibid. pp. 321-322
- (٧) Cassirer, Ernst, An essay on man. Bentam Books p. 248
- (٨) Myth and Meaning. op. cit . pp. 42-43
- (٩) Structural Anthropology . op. cit. pp. 337-339
- (١٠) Ibid. pp. 343-353
- (١١) Ibid. pp. 337-58
- (١٢) ابن قتيبة الشعر والشعراء ط بيروت ١٩٦٤ ص ١٠ - ١١
- (١٣) ابن رشيق العمدة ٧٤ ط القاهرة ١٩٣٤
- (١٤) Structural Anthropology. op. cit. p. 324
- (١٥) Ibid. pp. 338-342
- (١٦) Ibid. pp. 314-315
- (١٧) Paz, op. cit. pp. 113-115

- Ibid, pp. 115-116 (١٨)
- Ibid. pp. 124-125 (١٩)
- Ibid. p. 125 (٢٠)
- Ibid, p. 126 (٢١)
- Pace, op. cit. pp. 96-97 (٢٢)
- Ibid. pp. 98-99 (٢٣)
- Ibid. p. 121 (٢٤)
- Nelson. Hand Tamy . H. (editor). The Anthropological as hero. p. 19 (٢٥)
ونحيل القارئ الى كتاب كارل مانهaim عن الايديولوجيا واليوتوبيا حيث يعرف فيه الايديولوجيا بأنها كل محاولة تستهدف الدفاع عن الوضع الفعلى الراهن دون محاولة تجاوزه او تغييره .
- Sartre, Jean Paul. Search for a method. trans. by Hazel Barnes. Alfred. A. Knopf. inc. 1963, New York. p. 181 (٢٦)
- Pace. op. cit. pp. 111-112. (٢٧)
- Savage mind. op. cit pp. 245-269 (٢٨)

هوامش الفصل الرابع

- Paz. op. cit. pp. 127-128 (١)
- Ibid. p. 131 (٢)
- Ibid. pp. 132-133 (٣)
- Ibid. pp. 133-134 (٤)
- Ibid. pp. 134-135 (٥)
- Ibid. op. cit . 198 (٦)
- Ibid. pp. 198-199 (٧)
- Ibid. pp. 50-51 (٨)
- Ibid. pp. 48-50 (٩)

- Myth and meaning. op. cit. pp. 44-45 (١٠)
Ibid. p. 45-46 (١١)
Ibid. p. 49 (١٢)
Ibid. p. 51 (١٣)
Ibid. pp. 51-52 (١٤)
Ibid. pp. 52-53 (١٥).
راجع ما سبق أن كتبناه تحت عنوان ليفي شتراوس والحنين الرومانسي
الى المجتمع البدائي . (١٦)
Paze. op. cit. p. 25 (١٧)
Ibid. p. 57 (١٨)
Ibid. pp. 58-60 (١٩)

- انظر ما سبق ان كتبناه فى رسالتنا للماجستير عن فلسفة الفن عند
ارنست كاسيرر عن علاقة الأسطورة بالفن . (٢٠)
Paze. op. cit. pp. 61-62 (٢١)
Ibid. p. 63 (٢٢)
Ibid. pp. 63-65 (٢٣)
Ibid. pp. 65-66 (٢٤)
Ibid. pp. 67-68 (٢٥)
Ibid. pp. 68-69 (٢٦)

هوامش الفصل الخامس

- Sanche De Gramont, There are no superior societies. (١)
in : Claude levi - Strauss. The Anthropologist as Hero,
edited by E. Nelson Hayes and Tanya Hayes. The
M.I.T Press. Cambridge, Massachusetts, And London,
England. 1970. p. 19.
Pace. op. cit. pp. 190-193 (٢)
Ibid. p. 194 (٣)
- Ibid. pp. 193-194 (٤)
Ibid. pp. 194-195 (٥)
Sanche De Gramont. op. cit. p. 18 (٦)
Leach, Edmund, Levis-Strauss in the Garden of eden.
An examination of some recent Dove i the analysis of
myth, in , Claude Levis - Strauss, The Anthropologist as
hero. pp. 47-49 (٧)
Boeselager, Wol fhard F., The Soviet Critique of
neopositivism translated from the German by T.I.
Blakeley Dordrecht., Boston. Reidel Pub. Co., 1975.
pp. 54-55 (٨)
Ibid. p. 55 (٩)
Ibid. pp. 55-57 (١٠)
Ibid. p. 57 (١١)
Ibid. pp. 58-59 (١٢)
Ibid. p. 59 (١٣)

- Ibid. pp. 60-61 (١٤)
- Ibid. pp. 62-63 (١٥)
- Ibid. p. 66 (١٦)
- Ibid. pp. 66-68 (١٧)
- Ibid. pp. 68-69 (١٨)
- Marcuse, Herbert. *Negations* : - Beacon Press Boston : 1969. p. 142 (١٩)

هوامش الفصل السادس

- (١) راجع ما نشر بصحيفة الاهرام القاهرة بخصوص مصطلح العولمة ومؤتمر ستوكهولم للسياسات من أجل التنمية ١٩٨٨/٤/١٠
- (٢) اليسى جورافسكي . الإسلام وال المسيحية . ترجمة د. خلف محمد الجراد . سلسلة عالم المعرفة العدد ٢١٥ ١٩٩٦ . ص ١٨-١٩
- (٣) المرجع السابق ص ١٩
- (٤) المرجع السابق ص ٢٠
- (٥) السيد ياسين . الوعي التاريخي والثورة الكونية . جوار الحضارات في عالم متغير . مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية . الاهرام ط ٢ . ١٩٩٦ . ص ١٦٥-١٦٦
- (٦) المرجع السابق ص ١٦٦ - ١٦٧
- (٧) راجع في هذا الصدد كتاب جوريتشوف البيروسترويكا . ترجمة حمدى عبدالجود القاهرة دار الشروق ١٩٨٨ ، وأيضا الدراسات التالية د. على الدين هلال ، الواقع الراهن واحتمالات المستقبل ، د. ودودة

بدران ، مفهوم النظام العالمي الجديد في الأدبيات الأمريكية ، د. حسين توقيق ابراهيم ، النظام الدولي الجديد في الفكر العربي ، د. ناصيف يوسف حتى ، أى هيكل للنظام الدولي الجديد ، وذلك بمجلة عام الفكر المجلد الثالث والعشرون العددان الثالث والرابع . يناير / مارس / ابريل / يونيو ١٩٩٥ .

- (٨) راجع خطاب بوش في قاعدة مونتغمري الجوية في آلاباما في ١٣/٤/١٩٩٢ بدراسة الدكتور / ودودة بدران . مفهوم النظام العالمي في الأدبيات الأمريكية . مجلة عالم الفكر يونيو ١٩٩٥ ص ٥١ .
- (٩) د. محمد مظفر الادهمي . أوربا في القرن التاسع عشر . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع . الرباط ١٩٨٥ ص ٦١-٦٣ .
- (١٠) د. عبدالعظيم رمضان . تاريخ أوربا والعالم في العصر الحديث الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٧ الجزء الثاني ص ٢٢
- (١١) المرجع السابق ص ٢٣
- (١٢) المرجع السابق ص ١٩
- (١٣) المرجع السابق ص ٢٠
- (١٤) المرجع السابق ص ٢٤
- (١٥) هـ . أ. فيشر تاريخ أوربا الحديث . ترجمة احمد نجيب هاشم . وديع الضبع دار المعارف مصر ١٩٤٦
- (١٦) المرجع السابق ص ٥٤٩
- (١٧) د. عبدالعظيم رمضان . مرجع سابق ص ٣٩
- (١٨) المرجع السابق ص ٦٢
- (١٩) المرجع السابق ص ٦٣

- المرجع السابق ص ١٨١ (٢٠)
 المرجع السابق ص ١٨٣ (٢١)
 المرجع السابق ص ١٨٤ (٢٢)
 المرجع السابق ص ١٨٥ (٢٣)
 المرجع السابق ص ١٨٦ - ١٨٧ (٢٤)
 المرجع السابق ص ١٨٨ (٢٥)
 المرجع السابق ص ٣٠٩ (٢٦)
 المرجع السابق ص ٣١٥ (٢٧)
 هـ . فيشر . مرجع سابق ٥٤٩ (٢٨)
 المرجع السابق ص ٥٥١ (٢٩)
 المرجع السابق ص ٥٦٦ (٣٠)
 المرجع السابق ص ٥٧١ (٣١)
 د. عبدالعظيم رمضان مرجع سابق ص ٣٢١ (٣٢)
 هـ . فيشر مرجع سابق ص ٥٧٣ - ٥٧٤ (٣٣)
 المرجع السابق ص ٥٧٤ (٣٤)
 المرجع السابق ص ٥٧٥ - ٥٧٤ (٣٥)
 د . عبدالعظيم رمضان تاريخ اوربا والعالم فى العصر الحديث الجزء
 الثالث ص ٢٦٨ (٣٦)
 المرجع السابق ص ٢٦٩ (٣٧)
 المرجع السابق ص ١٩٧ (٣٨)
 المرجع السابق ص ٢١ (٣٩)

- (٤٠) د . عبدالعزيز حموده . المرايا المحببة من البنوية الى التفكيك . عالم المعرفة الكويت . ابريل ١٩٩٨ ص ٢١٦ - ٢١٧
- (٤١) صلاح الدين حافظ . كيف نتفادى الحرب القادمة بين الاغنياء والفقرا . مقال بصحيفة الاهرام القاهرة ١٩٩٢/٥/٤
- (٤٢) مراد ابراهيم اباظة . الدولة عبر النwoية بين الانصياع والعصيان مقال بصحيفة الاهرام القاهرة ١٩٩٥-٥-٢٦
- (٤٣) محمد السعيد ادريس . اشكالية الأمن النwoي بين العالم الثالث والغرب . صحيفة الخليج الاماراتية ١٩٩٦/٦/١٤
- (٤٤) د. اسامه امين الخلوي . مقدمة لكتاب العرب والمولمة . بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية . بيروت الطبعة الاولى يونيو ١٩٩٨

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

أ - دراسات وترجمات :

- ١ - اسامه امين الخولي (تحرير) العرب والعالم . بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية . بيروت ١٩٩٨ .
- ٢ - اشلي مونتاغيو . البدائية . ترجمة د. محمد عصفور . عالم المعرفة . الكويت مايو ١٩٨٢ .
- ٣ - اليكس جورافسكي . الاسلام وال المسيحية . ترجمة د. خلف محمد الجراد . عالم المعرفة . الكويت . نوفمبر ١٩٩٦ .
- ٤ - السيد ياسين . الوعي التاريخي والثورة الكونية . حوار الحضارات في عالم متغير . مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية . الأهرام ط ٢ . ١٩٩٦ ص ١٦٥-١٦٦ .
- ٥ - جان لاكروا . أضواء على الفلسفة الفرنسية المعاصرة . ترجمة د. يحيى هويدى . د. أنور عبدالعزيز . دار المعرفة ١٩٧٥ .
- ٦ - جون هرمان راندال . تكوين العقل الحديث . الجزء الثاني ترجمة د. جورج طعمة . دار الثقافة . بيروت .
- ٧ - صامويل هنتجتون . صدام الحضارات - اعادة صنع النظام العالمي . ترجمة طلعت الشايب . دار مسطور ١٩٩٨ .
- ٨ - د. زكريا ابراهيم مشكلة البنية مكتبة مصر ١٩٧٥ .
- ٩ - د. عبد الوهاب جعفر . البنوية في الأنثروبولوجيا وموقف سارتر منها دار المعارف ١٩٨٠ .

- ١٠- د. عبدالعزيز حمودة . المرايا المحدثة . من البنية الى التفكير عالم المعرفة ابريل ١٩٩٨ .
- ١١- د. عبدالعظيم رمضان . تاريخ أوربا في العصر الحديث ثلاث اجزاء الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٧ .
- ١٢- د. فؤاد زكريا . الجذور الفلسفية للبنائية . حوليات كلية الآداب جامعة الكويت الحولية الأولى ١٩٨٠ .
- ١٣- فرانسيس فوكويماما . نهاية التاريخ وخاتم البشر . ترجمة حسين احمد أمين . مركز الأهرام للترجمة والنشر ط ١٩٩٣ .
- ١٤- ليفى بربيل . العقلية البدائية . ترجمة د. محمد القصاص مكتبة مصر .
- ١٥- د. محمد الجوهرى . تلخيص كتاب سفر التكوين كأسطورة . مجلة عالم الفكر الكويت ١٩٧٤ .
- ١٦- د. محمد مظفر الادهمي اوربا في القرن التاسع عشر . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع . الرباط ١٩٨٥ .
- ١٧- ميخائيل جورباتشوف . البيرسترويكا . ترجمة حمدى عبدالجود دار الشروق القاهرة ١٩٩٨ .
- ١٨- هانس - بيترمارتين ، هارالد شومان . فتح العولمة . ترجمة د. عدنان عباس . سلسلة عالم المعرفة . الكويت - اكتوبر ١٩٩٨ .
- ١٩- د. أ. فيشر . تاريخ أوربا الحديث . ترجمة أحمد نجيب هاشم . وديع الضبع دار المعارف مصر ١٩٤٦ .

ب - مقالات بالصحف :

- ١- صلاح الدين حافظ . كيف تنقاضي الحرب القادمة بين الأغنياء والقراء صحيفة الأهرام ١٩٩٢/٥/٤
- ٢- مراد ابراهيم أباظة . الدول غير النووية بين الانصياع والعصيان صحيفة الأهرام ١٩٩٥/٥/٢٦ .
- ٣- محمد السعيد ادريس . اشكالية الأمن النووي بين العالم الثالث والغرب صحيفة الخليج . ١٩٩٦/٦/١٤ .

ج - دوريات

مجلة عالم الفكر المجلد الثالث والعشرون . العددان الثالث والرابع بناير / مارس / ابريل / يونيو ١٩٩٥ . أنظر بالعدد الدراسات الوثيقة الصلة بالدراسة وهي دراسات د. على الدين هلال ، د. ودودة بدران د. حسين توفيق ابراهيم . د. ناصيف يوسف حتى .

ثانيا - المراجع الأجنبية :

1. Boeoeslager, Wel fhard F , The Soviet Critique of neopositivism translated from the German by T.I Blakoley Dordrecht, Boston. Reidel Pub. Co., 1975.
2. Cassirer, Ernst, An essay an man. Bentam Books 1970.
3. E. Nelson Hayes and Tanys Heyes, editors The Anthropologist as Hero, cambridge, mass. Mit press. 1970.
4. Guddihy, Johan murray. The Ordeal of Civility Freud, Marx, Levi-strauss, and The Jewish struggle with modernity, New York Basic books 1974.
5. Levis-strauss, Claude, Structural Anthrppology. Volume 2. Translated from the French by Monique Lyton. Basic Books, inc., publishers, New York. 1976.
6. Levi-strauss Claude The Savage mind (Chicago) University of Chicago Press. 1966.
7. Levi-strauss, Tristes Tropiques, translated by John and Doreen weightman. Antheneum. New York 1974.
8. Levi-Strauss, Claude, Myth and meaning scohoken Books, New York. 1979.
9. Paz, octavio, Claude. Levi-strauss, Trans. From the spanish by i.s Bernstein and maxine bernstein corneil university Press. London . 1970

10. Malinowski, The foundations of Faith and Morals. London Oxford University Press 1936.
11. Marcuse, Herbert. Negations :- Beacon Press : Boston : 1969.
12. Paz, Octavio-Claude Levi - strauss. Translated from the Spanish by J. S. Bernstein and Maxine Bernstein Corneil University Press - London 1970.
13. Leach, Edmund, Claude Levi-Strauss. Living books New York . 1970.
14. Petit, Philip. The concept of structuralism : A Critical Analysis. Gill and Macmillan, 1975.
15. Pace, David. : Claude levi-strauss : The Bearer of Ashes Routledge & Kegan paul. London. 1983.
16. Sartre, Jean Paul. Search for a method. trans, by Hazel Barnes, Alfred A Knope, inc. 1963, New York.



المحتويات

٣	.....	اهداء
٥	.....	تصدير الطبعة الاولى
٧	.....	تصدير الطبعة الثالثة
الفصل الاول		
٩	.....	ليفى شتراوس والتمرد على الفلسفة
الفصل الثاني		
٣٧	.....	ليفى شتراوس والحنين الى المجتمع البدائى
الفصل الثالث		
٦٣	.....	ليفى شتراوس وحركة التاريخ
الفصل الرابع		
٩٣	.....	العقل والعاطفة عند ليفى شتراوس
الفصل الخامس		
١٢٥	.....	ليفى شتراوس ونزعته الايدولوجية
الفصل السادس		
١٥٣	.....	البنيوية والعلومة في فكر ليفى شتراوس
٢٠٧	.....	هوامش الدراسة
٢١٩	.....	المراجع

يسعد دار الحضارة للطباعة و النشر و التوزيع أن تقدم للقارئ العربي تلك الدراسة الهامة عن (البنية و العولمة في فكر كلود لييفي شتراوس) وهي الدراسة التي سبق أن حصل عليها كاتبها .

على جائزة الدولة التشجيعية في الفلسفة الحديثة و المعاصرة عام ١٩٨٧ تحت عنوان (كلود لييفي شتراوس و الحضارة المعاصرة) .
و اذا كانت الدراسة الحالية التي بين أيدي القراء بعنوانها الحال ؛ قد تناولت بعدها ما يرتبط بقضية العولمة ؛ فان هذه القضية لم تكن منفصلة عن الدراسة السابقة بل كانت مرتبطة بها على نحو ما ؛ من خلال نظرية نقدية قدمها الكاتب لفker كلود لييفي شتراوس حاول فيها الكشف عن المضامين الحقيقة الكامنة وراء دفاعه عند مبدأ النسبية الثقافية .

الناشر